

Střední odborné učiliště, Blatná, U Sladovny 671



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019-20

Blatná, září 2020

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy	4
2.1. Zřízení školy jako příspěvkové organizace s právní subjektivitou	4
2.2. Hlavní účel a předmět činnosti SOU Blatná podle zřizovací listiny	4
2.3. Přehled pozemků a budov školy.....	4
3. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje.....	6
3.1. Obory vzdělání vyučované ve školním roce 2019-20	6
3.2. Počty žáků podle oborů a tříd	7
3.3. Změny v počtech žáků školy během školního roku	10
4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	10
4.1. Organizační schéma	10
4.2. Počty a struktura zaměstnanců	11
5. Přijímací řízení	12
5.1. Organizace a kritéria přijímacího řízení.....	12
5.2. Počty uchazečů a přijatých žáků v přijímacím řízení	13
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	14
6.1. Pololetní klasifikace žáků.....	14
6.2. Přehled o výsledcích závěrečných zkoušek v tříletých oborech vzdělání.....	17
6.3. Výsledky maturitní zkoušky v nástavbovém studiu	18
6.4. Výsledky zkoušky z vyhlášky č. 50/78 Sb. § 5	19
6.5. Výsledky autoškoly	19
6.6. Výsledky kurzů svařování - žáci	19
6.7. Výsledky kurzů svařování – doplňková činnost	20
7. Zajištění provozu školy a výuky v období mimořádných opatření	20
8. Školní úrazy	21
9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	21
9.1. Školní metodik prevence.....	22
9.2. Výchovné poradenství.....	23
10. Koordinace a aktualizace ve výuce a výchovné činnosti	24
10.1. Činnost koordinátora ICT.....	24
10.2. Činnost v oblasti EVVO	25
10.3. Činnost v oblasti koordinace a aktualizace ŠVP	25
11. Odborné vzdělávací akce pro žáky	26
12. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	27
12.1. Vzdělávací akce – učitelé teoretického vyučování	27
12.2. Odborná školení učitelů odborného výcviku.....	28
13. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	28
13.1. Dny otevřených dveří	28

13.2.	Pořádání soutěží a sportovních akcí.....	28
13.3.	Účast na odborných soutěžích	29
13.4.	Účast na sportovních soutěžích.....	29
13.5.	Aktivita na DM	29
14.	Výsledky inspekční a kontrolní činnosti	30
14.1.	Testování čtenářské a matematické gramotnosti	30
14.2.	Šetření provedená Českou školní inspekcí	30
14.3.	Další kontroly.....	30
15.	Základní údaje o hospodaření školy	31
15.1.	Přímé výdaje MŠMT	31
15.2.	Provozní výdaje	33
15.3.	Tržby z vlastní činnosti.....	34
15.4.	Výsledek hospodaření	35
15.5.	Fondy.....	35
16.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	36
16.1.	Projektu IROP výzva č. 32	36
16.2.	Realizace projektu OPVTV výzva č. 02_16_035	37
16.3.	Realizace projektu OPVTV výzva č. 02_18_065	37
17.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	37
17.1.	Dálkové studium pro dospělé.....	37
17.2.	Kurzy svařování, doškolování svářečů.....	38
17.3.	Kurzy autoškoly pro veřejnost.....	38
18.	Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	38
18.1.	Spolupráce s odborovou organizací	38
18.2.	Spolupráce s místními institucemi	38
18.3.	Spolupráce se základními školami.....	39
18.4.	Spolupráce s odbornými firmami a institucemi	39
18.5.	Spolupráce v oblasti zaměstnanosti a uplatnění na trhu práce	40

1. Základní údaje o škole

Název školy	Střední odborné učiliště, Blatná, U Sladovny 671	
Sídlo školy	U Sladovny 671, 388 16 Blatná, okr. Strakonice	
IČO	00668079	
Identifikátor zařízení REDIZO	600008754	
Právní forma	příspěvková organizace	
Zřizovatel školy	Jihočeský kraj U Zimního stadionu 1952/2 370 76 České Budějovice	
Kontakty	telefon	383412320
	e-mail	skola@soublatna.cz
	web	www. soublatna.cz
	datová schránka	vediwt5
Vedení školy	ředitel školy	Ing. Miroslav Čapek
	zástupce ředitele statutární zástupce	Bc. Stanislav Kučera (zástupce pro odborný výcvik)
	zástupce ředitele	Ing. Arnošt Kabát (zástupce pro teoretické vyučování)
	vedoucí správního úseku	Jaroslava Havelková
Složení školské rady (pro období od 1. 9. 2017 do 30. 8. 2020)	za pedagogické pracovníky	Ing. Arnošt Kabát Bc. Stanislav Kučera
	za zákonné zástupce a zletilé žáky	Štěpán Šatava Jiří Humpolec
	za zřizovatele	Ing. Václav Cheníček Ing. Bohumír Papáček

Škola sdružuje		
Název školského zařízení	IZO	Kapacita
Střední odborné učiliště	107 830 345	330 žáků
Domov mládeže	110 015 185	90 lůžek
Školní jídelna	110 015 193	400 strážníků

2. Charakteristika školy

2.1. Zřízení školy jako příspěvkové organizace s právní subjektivitou

Učiliště bylo založeno v roce 1962 jako součást bývalé Strojní a traktorové stanice Strakonice. Samostatnost a právní subjektivitu získalo v roce 1991.

První zřizovací listina byla vydána Ministerstvem zemědělství ČR ke dni 1. 7. 1991 na základě novely školského zákona a delimitace od STS Strakonice, s názvem **Střední odborné učiliště zemědělské Blatná**. Na základě zákona č. 157 /2000 Sb. o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů, byla škola delimitována ke dni 30. 9. 2001 do vlastnictví Jihočeského kraje. Zřizovací listina byla vydána dne 27. 11. 2001. Dodatkem ke zřizovací listině ze dne 16. 4. 2002 se od 1. 9. 2002 původní název školy změnil na **Střední odborné učiliště, Blatná, U Sladovny 671** (dále v textu SOU Blatná).

2.2. Hlavní účel a předmět činnosti SOU Blatná podle zřizovací listiny

Organizace rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Organizace poskytuje střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Organizace dále poskytuje žákům a studentům ubytování, výchovně vzdělávací činnost, sportovní a zájmové činnosti v době mimo vyučování a celodenní výchovu. Může provozovat tuto činnost i ve dnech pracovního volna nebo v období školních prázdnin. Zabezpečuje stravování žáků a studentů a závodní stravování zaměstnanců škol a školských zařízení v souladu s platnými právními předpisy. Organizace vykonává činnost středního odborného učiliště, domova mládeže a školní jídelny.

Povolené okruhy doplňkové činnosti navazující bezprostředně na hlavní účel a předmět činnosti organizace jsou:

výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona (obory činnosti: poskytování služeb pro zemědělství, zahradnictví, rybníkářství, lesnictví a myslivost; výroba kovových konstrukcí a kovodělných výrobků; povrchové úpravy a svařování kovů a dalších materiálů; výroba elektronických součástek, elektrických zařízení a výroba a opravy elektrických strojů, přístrojů a elektronických zařízení pracujících na malém napětí; údržba motorových vozidel a jejich příslušenství; ubytovací služby; mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti); provozování autoškoly; opravy silničních vozidel; hostinská činnost; opravy ostatních dopravních prostředků a pracovních strojů.

Úplné znění platné zřizovací listiny vydané Jihočeským krajem je zveřejněno na www.soublatna.cz.

2.3. Přehled pozemků a budov školy

SOU Blatná je dislokováno v areálu na jihozápadním okraji města Blatná. Ve stejném areálu sídlí ještě několik soukromých firem, což do jisté míry komplikuje provoz školy a přináší vyšší nároky na zajištění běžných provozních a bezpečnostních podmínek.

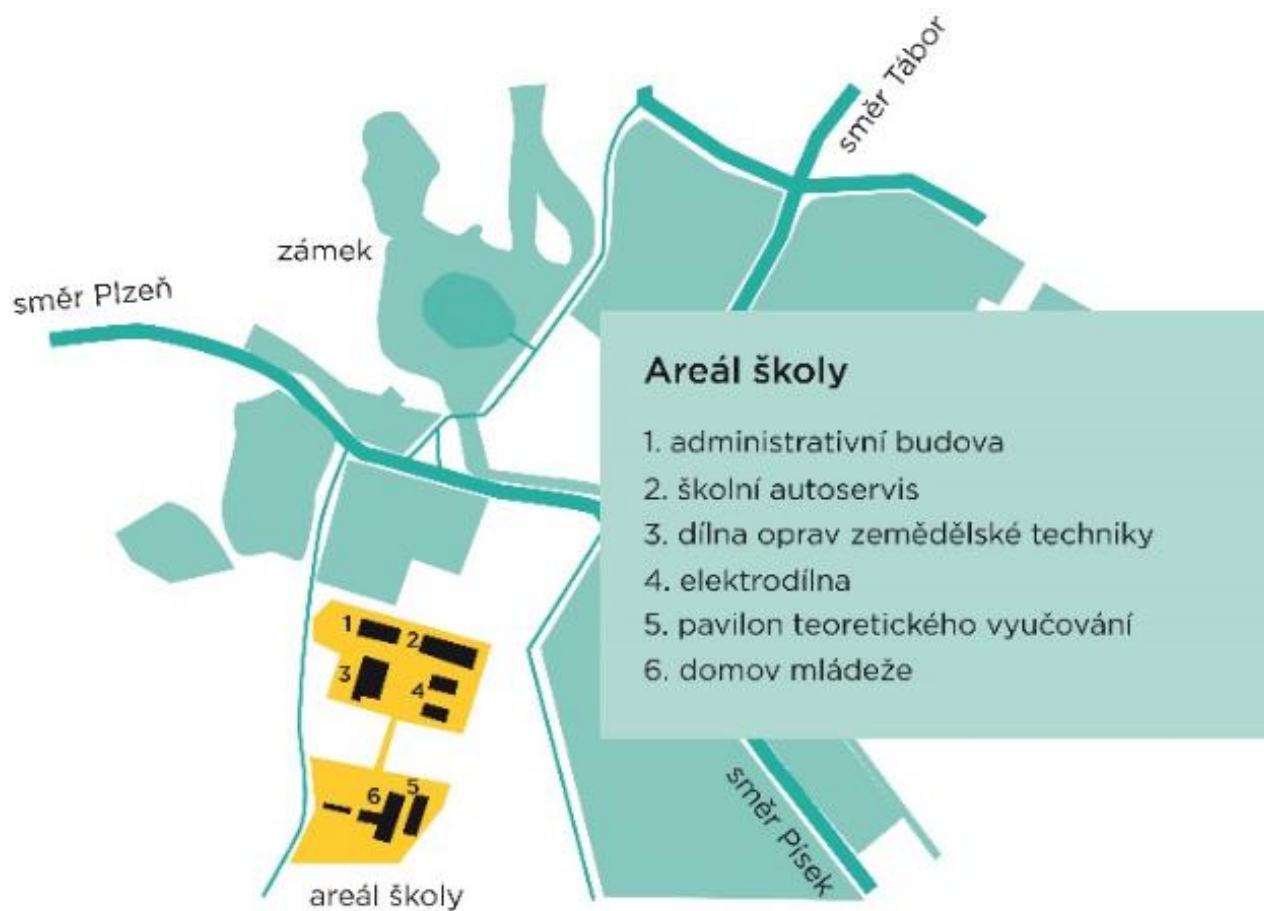
V roce 2019-20 došlo k dokončení pozemkových úprav v katastrálním území Mačkov a Blatná, ve kterých se nachází areál školy. Část areálu původně v k.ú. Mačkov byla směněna za jiné pozemky a přidělena do k.ú. Blatná.

Nyní se již celý areál školy nachází v k.ú. Blatná, což je výhodnější z hlediska administrativních záležitostí.

Celková rozloha areálu školy je 26 824 m². Větší část pozemků tvoří volná plocha (nádvoří, hřiště, komunikace, zatravněné plochy), zastavěná plocha činí cca 5 440 m².

Výuková činnost je soustředěna do několika budov:

Dílny odborného výcviku	parcely č. 784/9, 784/10, 784/11
Garáže	parcely č. 784/13
Pavilon učeben a Domov mládeže	parcely č. 2963
Administrativní budova a jídelna	parcely č. 784/8



3. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

3.1. Obory vzdělání vyučované ve školním roce 2019-20

Mechanik opravář motorových vozidel

kód a název oboru vzdělání: 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
název ŠVP: Automechanik
stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
délka a forma vzdělání: 3 roky denní studium



Elektrikář

kód a název oboru vzdělání: 26-51-H/01 Elektrikář
název ŠVP: Elektrikář
stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
délka a forma vzdělání: 3 roky denní studium
2 roky dálkové zkrácené studium



Autoelektrikář

kód a název oboru vzdělání: 26-57-H/01 Autoelektrikář
název ŠVP: Autoelektrikář
stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
délka a forma vzdělání: 3 roky denní studium



Opravář zemědělských strojů

kód a název oboru vzdělání: 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů
název ŠVP: Opravář zemědělských strojů
stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
délka a forma vzdělání: 3 roky denní studium



Podnikání

kód a název oboru vzdělání: 64-41-L/51 Podnikání
název ŠVP: Podnikání
stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
délka a forma vzdělání: 2 roky denní nástavbové studium



Včelař

kód a název oboru vzdělání: 41-51-H/02 Včelař
název ŠVP: Včelař
stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
délka a forma vzdělání: 2 roky dálkové zkrácené studium



3.2. Počty žáků podle oborů a tříd

Tabulka 1 - Počty žáků podle oborů

Obor vzdělání	Ročník	Počet žáků 2019			Počet žáků 2018	% (2019/2018)
		chlapci	dívky	celkem		
Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)	1.	15	0	15	14	107 %
	2.	12	1	13	14	93 %
	3.	17	0	17	15	113 %
Celkem za obor		44	1	45	43	105 %
Elektrikář	1.	6	0	6	6	100 %
	2.	8	0	8	3	266 %
	3.	3	0	3	8	38 %
Celkem za obor		17	0	17	17	100 %
Autoelektrikář	1.	5	0	5	4	125 %
	2.	6	0	6	8	75 %
	3.	6	0	6	0	-- %
Celkem za obor		17	0	17	12	142 %
Opravář zemědělských strojů	1.	24	0	24	20	120 %
	2.	19	0	19	24	79 %
	3.	23	0	23	24	96 %
Celkem za obor		66	0	66	68	97 %
Celkem 3leté obory		144	1	145	140	104 %
Podnikání	1.	19	0	19	25	76 %
	2.	17	4	21	14	150 %
Celkem za obor		36	4	40	39	103 %
Celkem denní studium		180	5	185	179	103 %
Včelař (dálkové studium)	1.	17	9	26	24	108 %
	2.	16	8	24	24	100 %
Celkem za obor		33	17	50	48	104 %
Elektrikář (dálkové st.)	1.	19	1	20	0	-- %
Celkem dálkové studium		52	18	70	48	146 %
Celkem za školu		232	23	255	227	112 %

Využití kapacity školy		
Maximální kapacita	Počet žáků	Využití kapacity
330	255	77 %

Počet žáků v tabulce je uváděn k datu 30. 9. 2019, respektive 30. 9. 2018.

Z údajů ve výše uvedené tabulce je patrné zvýšení počtu žáků oproti předchozímu školnímu roku celkem o 12 %. Zvýšení je dáno především nově otevřeným oborem 26-51-H/01 Elektrikář v dálkové zkrácené formě studia. Do 1. ročníku bylo přijato celkem 20 žáků. O studium oboru v dálkové formě je velký zájem a škola tímto krokem pokrývá další potřebnou oblast v celoživotním vzdělávání.

Mírný nárůst je vidět i v oborech denní formy studia. Zde se jedná o nárůst o 3 %, což představuje 6 žáků.

Stabilně nejvyšší zájem je o obor Opravář zemědělských strojů. Absolventi tohoto oboru jsou velmi dobře uplatnitelní na trhu práce v zemědělských i strojírenských firmách našeho regionu.

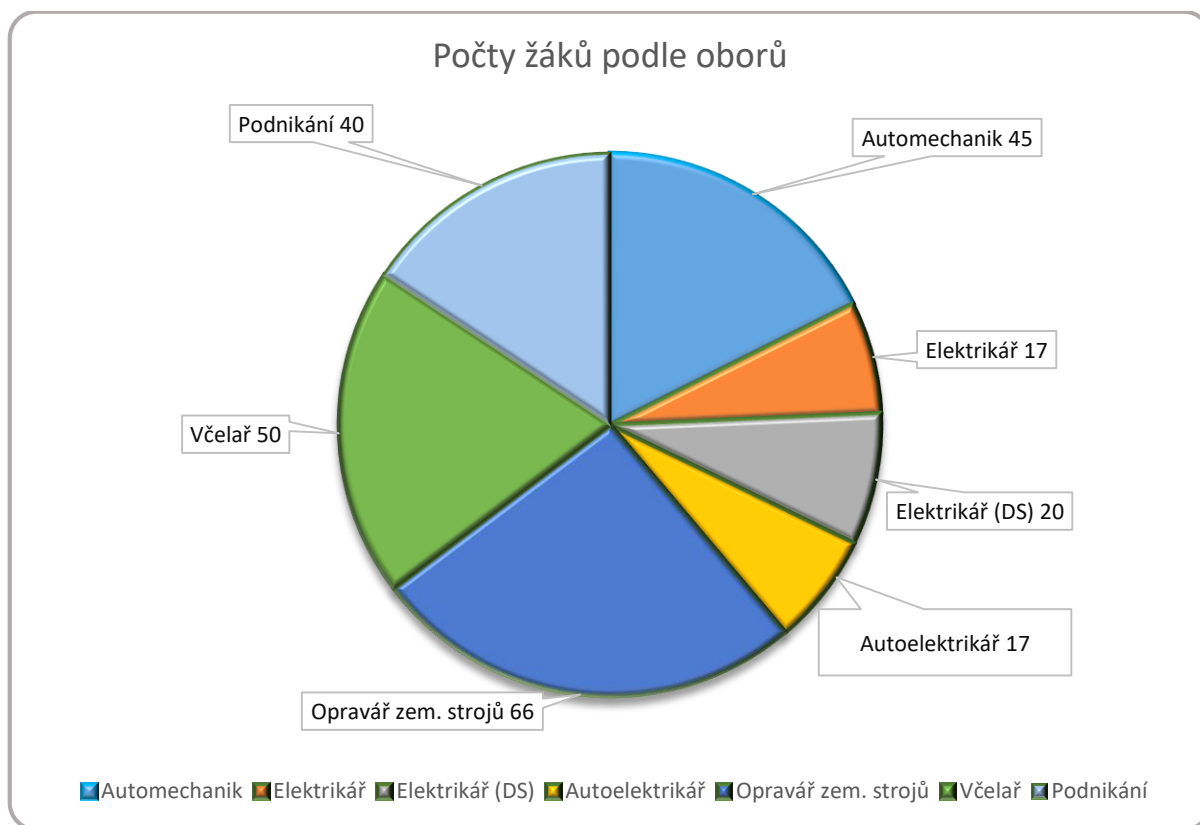
Celková kapacita školy je naplněna na 77 % a tento údaj můžeme pokládat za vcelku příznivý. V souvislosti s demografickým vývojem a zvyšujícím se zájmem o technické obory lze předpokládat v dalších letech mírné zvyšování počtu žáků školy, což se projevilo i ve výsledcích přijímacího řízení.

Vzhledem k počtu žáků v jednotlivých ročnících a oborech bylo nutné pro zajištění ekonomické efektivity spojit některé obory v ročnících do víceoborových tříd. Spojování je voleno tak, aby neovlivňovalo kvalitu výuky. Na odborné předměty odlišné pro jednotlivé obory jsou skupiny žáků vyučovány samostatně.

Tabulka 2 - Rozdělení žáků do tříd

Označení třídy	Ročník	Obory vzdělání	Počet žáků
1. A + 1. AE + 1. E (tříoborová třída)	1.	Mechanik opravář motorových vozidel Autoelektrikář Elektrikář	26
1. O	1.	Opravář zemědělských strojů	24
2. A + 2. AE + 2. E (tříoborová třída)	2.	Mechanik opravář motorových vozidel Autoelektrikář Elektrikář	27
2. O	2.	Opravář zemědělských strojů	19
3. A + 3. E + 3. E (tříoborová třída)	3.	Mechanik opravář motorových vozidel Elektrikář Autoelektrikář	23
3. O	3.	Opravář zemědělských strojů	26
1. P	1.	Podnikání	19
2. P	2.	Podnikání	21
1. V	1.	Včelař (dálkové zkrácené studium)	24

2. V	2.	Včelař (dálkové zkrácené studium)	24
1. ED	1.	Elektrikář (dálkové zkrácené studium)	20
Celkem za školu (11 tříd)			255
Průměrný počet žáků na třídu			23,2



3.3. Změny v počtech žáků školy během školního roku

Tabulka 3 - Změny v počtech žáků během školního roku

	23-68-H/01 Mechanik opravář MV	26-51-H/01 Elektrikář	26-57-H/01 Autoelektrikář	41-55-H/01 Opravář zem. strojů	64-41-L/51 Podnikání
Přestup z jiné školy	1	1		2	3
Přerušení studia		2		1	3
Přestup na jinou školu	3			1	
Zanechání studia	2		1	1	6

Během školního roku dochází k poměrně významným změnám v počtech žáků. Nejvýraznější pohyb sledujeme v prvním ročníku studia, kdy si žáci po krátké době ve škole uvědomí, že si obor nezvolili dobře podle svých zájmů a schopností a přechází na jiný obor do jiné školy nebo naopak z jiné školy k nám. Výrazný je i úbytek žáků v nástavbovém studiu oboru Podnikání. Žáci odcházejí buď z důvodu nezvládnutí studia, nebo také často z důvodu nabídky atraktivního zaměstnání.

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

4.1. Organizační schéma

SOU Blatná zabezpečuje stanovené úkoly převážně zaměstnanci v pracovním poměru. V menší míře, zejména na výuku některých odborných předmětů nebo jako zástup za dočasně nepřítomné zaměstnance, jsou uzavírány krátkodobé dohody o pracovní činnosti nebo dohody o provedení práce. Skladba zaměstnanců školy je určena organizačním řádem školy, který zároveň vymezuje vzájemné zařazení a vztahy mezi zaměstnanci.

Vedoucí zaměstnanci školy:

Ředitel školy je statutární orgánem školy, je nadřízený všem zaměstnancům.

Zástupce ředitele pro teoretické vyučování je přímo podřízený řediteli školy, zodpovídá za úsek teoretického vyučování a domov mládeže. Jeho podřízenými jsou učitelé teoretického vyučování a vychovatelky DM.

Zástupce ředitele pro odborný výcvik je přímo podřízený řediteli školy, zodpovídá za úsek odborného výcviku a problematiku bezpečnosti práce. Jeho podřízenými jsou učitelé odborného výcviku včetně učitelů autoškoly.

Vedoucí správního útvaru (ekonomka školy) je přímo podřízena řediteli školy, řídí správní a ekonomický útvar, školní jídelnu a úklid. Jejími podřízenými jsou provozní (nepedagogičtí) pracovníci školy.

Pedagogičtí zaměstnanci zajišťují přímou pedagogickou a výchovnou činnost se žáky. Jsou organizačně rozděleni na učitele teoretického vyučování, učitele odborného výcviku a vychovatelky domova mládeže.

Nepedagogičtí zaměstnanci zajišťují ostatní provozní činnosti potřebné pro provoz školy. Patří sem zejména pracovnice ekonomického úseku, kuchařky a uklízečky.

Ostatní funkce (zajišťují je jmenování a pověření pedagogičtí pracovníci školy)

Výchovná poradkyně zajišťuje výchovnou činnost se žáky, spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími institucemi, zajišťuje další oblasti výchovného poradenství.

Metodička prevence – protidrogový koordinátor vypracovává a realizuje minimální preventivní program školy, který obsahuje strategii prevence zneužívání návykových látek a strategii prevence sociálně patologických jevů.

Metodička ICT zpracovává ICT plán školy, podílí se na správě počítačové sítě školy, zavádění výukových programů, využití internetu a vybavení školy prezentační a další IT technikou.

Koordinátor EVVO (environmentálního vzdělávání a osvěty) koordinuje na škole aktivity související s ekologickou výchovou žáků a činnostmi ve škole.

Koordinátor ŠVP sleduje změny RVP a dalších předpisů souvisejících se vzděláváním, podílí se na pravidelném vyhodnocení aktuálnosti ŠVP, navrhuje a zpracovává potřebné změny vzdělávacích programů.

Třídní učitelé vedou třídní kolektiv, organizují práci tříd, zajišťují kontakty se zákonnými zástupci.

Metodické a předmětové komise jsou poradním orgánem ředitele školy. Jsou tvořené pedagogy podle profesního zaměření.

Pedagogická rada je tvořena všemi pedagogickými zaměstnanci školy. Je zřízena na základě školského zákona jako poradní orgán ředitele školy za účelem projednávání všech zásadních pedagogických dokumentů a opatření týkajících se vzdělávací činnosti školy.

4.2. Počty a struktura zaměstnanců

Průměrný evidenční počet přepočtených zaměstnanců za rok 2019 činil v hlavní činnosti 34,1 z toho pedagogičtí pracovníci 25,5 a nepedagogičtí pracovníci 8,6.

Pedagogičtí pracovníci

Tabulka 4 - Počet pedagogických pracovníků

	Fyzický počet pracovníků	z toho ženy	Hlavní pracovní poměr	Zaměstnání na DPP, DPČ
Celkem	27	8	26	1
Učitelé teoretického vyučování	12	6	12	1
Učitelé odborného výcviku	12	0	12	0
Vychovatelky na Domově mládeže	2	2	2	0

Velkým kladem školy je dlouhodobě stabilní tým zaměstnanců, kteří splňují kvalifikační předpoklady podle zákona o pedagogických pracovnících. To vytváří dobré podmínky pro kvalitní vzdělávání.

Výuka dálkového studia oboru Včelař

V dálkovém studiu je výuka odborných předmětů zabezpečena na základě smlouvy s Pracovní společností nástavkových včelařů CZ. S lektory této společnosti jsou na výukové dny uzavírány dohody mimo pracovní poměr, převážně DPP. Všichni vyučující jsou certifikovanými lektory v oboru včelařského vzdělávání.

Provozní zaměstnanci

Tabulka 5 - počty provozních zaměstnanců

	Fyzický počet pracovníků	z toho ženy	Přepočtený počet pracovníků
Celkem	11	10	9,08
Administrativa	3	3	3,00
Školní kuchyně	4	4	3,75
Úklid	3	3	2,00
Údržba	1	0	0,13

5. Přijímací řízení

5.1. Organizace a kritéria přijímacího řízení

Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2020-21 proběhlo na základě zákona č. 561/2004 (školský zákon) a vyhlášky č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání v platném znění.

V daném termínu do konce ledna 2020 byla stanovena a zveřejněna jednotná kritéria přijímacího řízení pro všechny uchazeče přijímané v jednotlivých kolech přijímacího řízení do 1. ročníku příslušných oborů otevíraných na škole a předpokládané počty přijímaných žáků.

V přijímacím řízení do tříletých oborů vzdělání zakončených závěrečnou zkouškou se nekonala přijímací zkouška. Kritériem přijetí byl prospěch za poslední tři pololetí základní školy uvedený na vysvědčení, převedený na bodové hodnocení. Další podmínkou přijetí ke vzdělávání je ukončená základní školní docházka a splnění zdravotní způsobilosti.

V přijímacím řízení do nástavbového studia zakončeného maturitní zkouškou se konala jednotná přijímací zkouška z matematiky a českého jazyka a literatury. V kritériích byl stanoven minimální počet 5 bodů z jednotné přijímací zkoušky jako hranice pro přijetí. Dalším kritériem byl prospěch za poslední tři pololetí tříletého oboru střední školy uvedený na vysvědčení, převedený na bodové hodnocení. Podmínkou přijetí ke vzdělávání je ukončené střední vzdělání s výučním listem nejpozději ke dni nástupu ke studiu, tj. do 1. 9. 2020.

V přijímacím řízení do zkráceného dálkového studia oboru Včelař zakončeného závěrečnou zkouškou se konala přijímací zkouška formou testu. Dalším kritériem byl prospěch na maturitním vysvědčení nebo vysvědčení o závěrečné zkoušce z tříletého oboru střední školy a splnění zdravotní způsobilosti.

Do organizace a průběhu přijímacího řízení zasáhla pandemie koronaviru a s tím související uzavření škol v jarním období. Termíny přijímacích zkoušek byly posunuty na červen. V naší škole toto opatření přineslo jen minimální potíže, dané zejména potřebou časově skloubit přijímací zkoušky, závěrečné zkoušky a maturity v červnových termínech.

Tabulka 6 - předpokládaný počet přijímaných uchazečů

Obor vzdělání	Předpokládaný počet přijímaných
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	30
26-51-H/01 Elektrikář, 26-57-H/01 Autoelektrikář (dvouoborová třída)	24
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	30
Nástavbové studium 64-41-L/51 Podnikání	28
41-51-H/02 Včelař zkrácené studium, dálková forma	20

5.2. Počty uchazečů a přijatých žáků v přijímacím řízení

Tříleté obory vzdělání

údaje jsou uvedeny souhrnně za všechna kola přijímacího řízení.

Tabulka 7 - Počet přihlášených a přijatých uchazečů v 3letých oborech vzdělání

Obor vzdělání	Počet přihlášených uchazečů				Přijato	Zápisové lístky
	Celkem	z toho dívky	Z 8. roč. ZŠ	Z 9. roč. ZŠ		
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	39	0	8	31	34	18
26-51-H/01 Elektrikář	16	0	1	15	16	6
26-57-H/01 Autoelektrikář	11	0	0	11	11	3
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	35	2	8	27	35	26

Dvouleté nástavbové studium Podnikání

Tabulka 8 - počet přihlášených uchazečů do nástavbového studia

Obor vzdělání	Počet přihlášených uchazečů				Skutečně nastoupilo
	Celkem	z toho dívky	z naší školy	odjinud	
64-41-L/51 Podnikání	29	2	24	3	28

Dálkové studium zkrácená forma

Tabulka 9 - počet přihlášených uchazečů do dálkového zkráceného studia

Obor vzdělání	Počet přihlášených		Počet přijatých		Skutečně nastoupilo
	Celkem	z toho dívky	Celkem	z toho dívky	
41-51-H/02 Včelař zkrácené dálkové studium	65	29	22	9	22

6. údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1. Pololetní klasifikace žáků

V následujících tabulkách jsou uvedeny pouze údaje za žáky denního studia, tj. tříletých oborů zakončených závěrečnou zkouškou a nástavbového studia zakončeného maturitní zkouškou. V přehledu nejsou zahrnuti žáci dálkového oboru vzdělání, jelikož u tohoto oboru se jedná o naprosto jiný způsob výuky, přístup a motivaci žáků a z toho vyplývající výsledky hodnocení.

V hodnocení za 2. pololetí se výrazně projevily nestandardní podmínky výuky a hodnocení žáků v převládající části pololetí, kdy byla zakázána osobní přítomnost žáků ve škole. Výuka probíhala distančním způsobem a i hodnocení muselo být této situaci přizpůsobeno. Hodnocení za 2. pololetí bylo provedeno v souladu s vyhláškou č. 211/2020 Sb., o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020, a souvisejících metodických pokynů MŠMT.

Tabulka 10 - Výsledky klasifikace za 1. pololetí školního roku 2019-20

Třída	Počet žáků			Prospěch				Chování		Zameškané hodiny (Ø na žáka)	
	D	Ch	Celkem	PV	P	N	Ø na žáka	2	3	Celkem	z toho neomluveno
1. A	0	14	14	0	6	8	3,5	4	0	136	97,14
1. AE	0	5	5	0	3	2	2,97	0	0	62	12,40
1. E	0	6	6	0	2	4	3,17	0	0	20	10,00
1. O	0	23	23	1	15	7	3,00	0	0	78,6	44,5
2. A	1	13	14	0	10	4	3,1	2	0	120	53
2. E	0	8	8	0	7	1	2,5	1	0	129	60
2. AE	0	4	4	0	2	2	2,7	0	0	115	49
2. O	0	20	20	1	10	9	3,03	0	0	73,1	21,6
3. A	0	16	16	1	8	7	2,63	1	3	135	42,9
3. AE	0	6	6	1	0	5	3,03	0	0	112	15,5
3. E	0	3	3	0	1	2	3,25	0	0	194	10,7
3. O	0	23	23	1	15	7	2,68	0	0	75	16,9
1. P	0	17	17	0	11	6	2,72	0	0	93,3	0
2. P	4	16	20	0	13	7	2,98	0	0	147,6	0
Za školu:	5	174	179	5	103	71	---	8	3	---	---

Počet žáků: D – dívky, Ch – chlapci

Prospěch: PV – vyznamenání, P – prospěl, N – neprospěl nebo nehodnocen

Tabulka 11 - Výsledky klasifikace za 2. pololetí školního roku 2019-20

Třída	Počet žáků			Prospěch				Chování		Zameškané hodiny (Ø na žáka)	
	D	Ch	Celkem	PV	P	N	Ø na žáka	2	3	Celkem	z toho neomluveno
1. A	0	13	13	0	10	3	2,77	2	0	69,8	36,8
1. AE	0	5	5	0	5	0	2,46	0	0	33,4	13,2
1. E	0	6	6	0	5	1	3,01	1	0	59,8	27,3
1. O	0	22	22	1	20	1	2,69	0	0	24	5
2. A	1	12	13	0	10	3	2,5	0	0	48	6
2. E	0	7	7	0	7	0	2,0	0	0	55	0
2. AE	0	3	3	0	3	0	2,7	0	0	26	5
2. O	0	19	19	1	18	0	2,64	0	0	23,42	7,00
3. A	0	16	16	1	15	0	2,44	0	0	47,4	0
3. AE	0	6	6	0	6	0	2,80	0	0	46,8	0
3. E	0	3	3	0	3	0	3,44	0	0	63,0	0
3. O	0	22	22	3	19	0	2,42	0	0	18,73	4,68
1. P	0	15	15	1	11	3	2,32	0	0	29,33	0
2. P	3	16	19	0	19	0	2,71	0	0	42,95	0
Za školu:	4	165	169	7	151	11	---	3	0	---	---

Počet žáků: D – dívky, Ch – chlapci

Prospěch: PV – vyznamenání, P – prospěl, N – neprospěl nebo nehodnocen

Tabulka 12 – Udělená kázeňská a výchovná opatření (žáci denního studia)

Období	Počet žáků na konci pololetí			Pochvaly		Napomenutí	Důtka	
	D	Ch	Celkem	TU	ŘŠ	TU	TU	ŘŠ
1. pololetí	5	174	179	20	7	26	20	5
2. pololetí	4	165	169	6	6	0	1	1

Počet žáků: D – dívky, Ch – chlapci

Pochvaly, napomenutí, důtky: TU – třídní učitel, ŘŠ – ředitel školy

6.2. Přehled o výsledcích závěrečných zkoušek v tříletých oborech vzdělání

Tabulka 13- Zkoušky konané v opravném a náhradní termínu

Obor vzdělání	Počet žáků				
	Termín zkoušky	konajících zkoušku	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
23-68-H/01 Mechanik opravář mot. vozidel	Září 2019	5	0	2	3
	Prosinec 2019	1	0	1	0
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	Září 2019	1	0	2	0

Tabulka 14 – Zkoušky konané v řádném termínu v červnu 2020

Obor vzdělání	Počet žáků				
	v závěrečném ročníku	konajících zkoušku	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl - nehodnocen
23-68-H/01 Mechanik opravář mot. vozidel	15	15	2	13	0
26-51-H/01 Elektrikář	3	3	1	2	0
26-57-H/01 Autoelektrikář	6	6	1	1	4
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	22	22	1	20	1
41-51-H/02 Včelař zkrácené dálkové studium	22	21	18	3	0

6.3. Výsledky maturitní zkoušky v nástavbovém studiu

Tabulka 15 - Výsledky maturitní zkoušky

Termín zkoušky	Počet žáků					
	v závěrečném ročníku	konajících zkoušku	Uspělo		Neuspělo	
			žáků	%	žáků	%
podzim 2019 – opravný termín	--	3	2	66,6 %	1	33,4 %
jaro 2020 – opravný termín	--	2	2	100 %	0	0 %
jaro 2020 – řádný termín	19	19	11	58 %	8	42 %

6.4. Výsledky zkoušky z vyhlášky č. 50/78 Sb. § 5

Tuto zkoušku skládají žáci 3. ročníku oboru Elektrikář.

Tabulka 16 - Výsledky zkoušky z vyhlášky č. 50/78

Třída	Počet žáků	1. termín		2. termín (opravný)	
		Konali zkoušku	Prospěli	Konali zkoušku	Prospěli
3. E	3	3	2	1	1

6.5. Výsledky autoškoly

Tabulka 17 - Výsledky autoškoly

Třída	Skupina ŘP	Počet žáků			
		počet žáků v kurzu	Prospělo		Neuspěli nebo nedokončili kurz
			1. termín	další termín	
2. O	T	16	7	9	0
3. O	B + C	20	14	4	2
3. A	B + C	14	3	8	3
3. AE	B + C	8	2	5	1
Celkem		58	26	26	6

6.6. Výsledky kurzů svařování - žáci

Tabulka 18 - Výsledky kurzů svařování – žáci učiliště

Třída	Kurz	Počet žáků			
		účastníci kurzu	Prospělo	Neprospělo	Nedokončili kurz
2. O	ZK 311 1.1	5	5	0	0
3. O	ZK 135 1.1	23	20	2	1
	ZK 111 1.1	10	10	0	0
3. A	ZK 135 1.1	12	12	0	0
Celkem		50	47	2	1

6.7. Výsledky kurzů svařování – doplňková činnost

Tabulka 19 - Výsledky kurzů svařování – kurzy pro cizí zájemce

Kurz	Počet účastníků			
	účastníci kurzu	Prospělo	Neprospělo	Nedokončili kurz
ZK 111 1.1	1	1	0	0
ZP 311-2 1.1	1	1	0	0
Periodické přezkoušení svářečů	55	55	0	0
Celkem	57	57	0	0

7. Zajištění provozu školy a výuky v období mimořádných opatření

Ve druhém pololetí školního roku došlo k velmi mimořádným opatřením v souvislosti s celosvětovou pandemií virového onemocnění COVID-19, která měla výrazný dopad na provoz školy a zajištění vyučování.

Od 11. března 2020 byla mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví ČR čj. MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN zakázána osobní přítomnost žáků ve škole.

Nepříjemné bylo, že toto opatření začalo platit bezprostředně po vyhlášení (vyhlášeno bylo 10. 3. 2020), školy nebyly předem nijak informovány a nebyla možnost se na tuto situaci připravit – to znamená společně s pedagogy a žáky stanovit způsob výuky, komunikace atd.

Škola přešla na distanční způsob vzdělávání, což je možné v teoretických předmětech, ale nemohlo být využito v odborném výcviku.

Pro komunikaci se žáky a zákonnými zástupci byla využívána informační webová platforma programu BAKALÁŘI, který škola již řadu let provozuje. Na tento způsob komunikace již tedy jsou učitelé, žáci i rodiče zvyklí a v tomto směru nevznikly žádné výrazné problémy.

Pro distanční výuku škola využívá programové vybavení GOOGLE APPS. Aplikace zahrnují především e-mailovou komunikaci, webové úložiště a potřebné kancelářské programy (textový, tabulkový editor, program pro tvorbu prezentací, úpravu grafiky a další).

V tomto systému mají všichni pedagogové i žáci vytvořené přístupové účty. V předchozí době pedagogové tuto platformu využívali především k ukládání a sdílení výukových materiálů žákům.

V případě distanční výuky bylo nutné začít využívat i další aplikace a funkce, což zejména některým žákům činilo problém. Bylo nutné vytvořit jednotná pravidla a způsoby předávání výukových materiálů, zadávání úkolů, hodnocení a komunikace. Toto nastavení systému na nové podmínky a zejména orientace uživatelů v prostředí aplikací si vyžádalo cca 2 týdny. Po této době již výuka probíhala pravidelným způsobem distanční formou.

Hodnocení žáků za 2. pololetí školního roku bylo provedeno podle vyhlášky č. 211/2020 Sb. ze dne 27. dubna 2020 o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020. Tato vyhláška zohledňuje nestandardní způsob výuky a stanoví pro toto období specifická pravidla hodnocení.

Osobní přítomnost žáků ve škole mohla být částečně obnovena od 11. 5. 2020, a to pouze pro žáky posledních ročníků, kteří budou ve školním roce skládat závěrečnou nebo maturitní zkoušku. Osobní přítomnost žáků ovšem byla dobrovolná a pod podmínkou splnění stanovených přísných hygienických opatření.

Škola nabídla žákům v tomto období možnost intenzivní přípravy ke zkouškám a naprostá většina žáků posledních ročníků tuto nabídku využila. Projevilo se to i u závěrečných zkoušek, kde byla vysoká úspěšnost.

Od 8. 6. 2020 byla umožněna dobrovolná přítomnost ve škole i žákům nižších ročníků, hlavně pro účely konzultací a odborného výcviku. V naší škole jsme tak mohli zajistit dokončení odborných kurzů, což jsou zejména svářečské kurzy a kurzy autoškoly pro žáky, kteří projeví zájem.

Mimořádná opatření měla vliv na termíny a organizaci maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek a přijímacího řízení. Pravidla byla stanovena vyhláškou MŠMT č. 232/2020 Sb. o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020.

Vyhláška stanovila zejména náhradní termíny v měsíci červnu a další specifické odlišnosti. U maturitní zkoušky neproběhly písemné práce z českého jazyka a cizího jazyka, které byly plánovány na duben. U jednotné přijímací zkoušky byl počet možných termínů snížen na jeden. Závěrečné zkoušky proběhly standardním způsobem.

8. Školní úrazy

Ve školním roce 2019-20 nebyl registrován žádný závažnější úraz žáků. Došlo pouze k několika drobným poraněním zejména při tělesné výchově a v odborném výcviku. Tato poranění byla ošetřena na místě, nevyžádala si lékařský zákrok ani nezpůsobila následnou neúčast žáků při výuce.

9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola věnuje velkou pozornost práci se žáky v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Ve škole pracuje školní metodik prevence, který ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a dalšími institucemi plánuje a realizuje potřebné aktivity.

Pedagogičtí pracovníci se v oblasti SPJ vzdělávají samostudiem podle dostupných pokynů a vzdělávacích materiálů. Nové poznatky a zkušenosti získávají také osobní účastí na realizovaných akcích pro žáky SOU Blatná.

Z hlediska specifických preventivních aktivit, které reagují na individuální problém ve třídě, se postupuje v souladu s vydanými metodickými pokyny MŠMT.

Pro případné řešení nežádoucích jevů ve škole je ustanoven tým ve složení:

Školní metodik prevence:	Ing. Lucie Tešková
Výchovný poradce:	PaedDr. Květa Pazderníková
Zástupce ředitele:	Bc. Stanislav Kučera

Drobnější problémy řeší se žáky individuálně třídní učitelé a pedagogický dozor.

Akce výchovného poradenství, především adaptační kurz pro žáky 1. ročníků, podporuje Město Blatná. Na tuto akci poskytlo škole dotaci 10 000,- Kč.

Škola podala žádost o dotaci z projektu Prevence kriminality, který vypsal Jihočeský kraj. Z tohoto dotačního titulu pravidelně škola čerpá prostředky zejména na besedy a vzdělávací akce, které mají za cíl eliminovat rizikové chování mládeže ve škole i mimo školu. Bohužel vzhledem k epidemii koronaviru a nutnosti finančních úsporných opatření byl tento dotační program zrušen. Přesto se podařilo během školního roku uspořádat několik vzdělávacích akcí pro žáky s aktuální tematikou.

9.1. Školní metodik prevence

Ve škole pracuje školní metodik prevence, který stanovuje a realizuje opatření prevence sociálně patologických jevů. Úzce spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy.

Školní metodik prevence se pravidelně zúčastňuje školení a setkání metodiků prevence v obci, okrese a kraji.

Preventivní výchovné a vzdělávací akce uskutečněné během školního roku 2019-20

Tabulka 20 - aktivity pro prevenci sociálně - patologických jevů

Datum	Třída	Akce - zaměření	Realizátor
16. 9. – 20. 9. 2019	První ročníky	Adaptační kurz – zážitková pedagogika	Elio, z. s.
8. 10. 2019	2. O	Extrémismus, revizionismus	A. Michalcoá
8. 10. 2019	1. A, AE, E	Antisemitismus, holocaust	A. Michalcová
17. 10. 2019	2. A, AE, E	Extrémismus, revizionismus	A. Michalcová
17. 10. 2019	1. O	Antisemitismus, holocaust	A. Michalcová
12. 11. 2019	1. O	Seznámení s činností NZDM Blatná	Pracovníci NZDM
17. 11. 2019	1. A, AE, E	Seznámení s činností NZDM Blatná	Pracovníci NZDM
12. 2. 2020	1. A, AE, E	Trestní odpovědnost	R. Urbánek, vedoucí strážník MP Blatná
19. 2. 2020	1. O	Trestní odpovědnost	R. Urbánek, vedoucí strážník MP Blatná

9.2. Výchové poradenství

Výchovné poradenství na škole je zaměřeno především na pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc žákům se sociálním znevýhodněním, poradenství v oblasti mezilidských vztahů a volby dalšího studia a povolání.

Na škole pracuje kvalifikovaná výchovná poradkyně. V uvedených oblastech zajišťuje poradenství žákům a zákonným zástupcům, spolupracuje především s pedagogicko – psychologickými poradnami a dalšími institucemi. Na úrovni školy úzce spolupracuje s metodikem prevence a třídními učiteli. Je členkou výchovné komise, která řeší výchovné a studijní problémy žáků.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Tabulka 21 - Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrných opatření
1.	3	1
2.	4	1
3.	0	--
nástavbové studium	0	--
Celkem	7	--

Pro žáky, kteří mají posudek pedagogicko – psychologické poradny, jsou individuálně přizpůsobeny pracovní metody a podmínky při vyučování podle doporučených opatření. Ve všech případech se jedná o podpůrná opatření 1. stupně.

Mimo to pracuje výchovná poradkyně s dalšími žáky, kteří mohou mít problémy se zvládnutím učiva, se začleněním do kolektivu nebo mají další specifické požadavky. Jsou to zejména žáci ze speciálních základních škol a žáci, kteří nastupují z nižších ročníků ZŠ.

V rámci výchovného poradenství jsou také organizovány akce a besedy zaměřené především na řešení mezilidských vztahů.

Tabulka 22 - Akce konané v rámci výchovného poradenství

Datum	Třída	Akce - zaměření	Realizátor
7. 11. a 14. 11. 2019	3. A + AE + E 3.O	Problematika rodiny, vztahů obecně, mezilidské patologické jevy	PhDr. Doležalová, PaedDr. Pazderníková
7. 11. 2019	1. P	Mezilidské vztahy, sebekontrola a komunikace	PhDr. Doležalová, PaedDr. Pazderníková
7. 11. a 14. 11. 2019	2. O 2. A + AE + E	Mezilidské vztahy, komunikace, negativní jevy	PhDr. Doležalová, PaedDr. Pazderníková
14. 11. 2019	2. P	Mezilidské vztahy, partnerství a komunikace	PhDr. Doležalová, PaedDr. Pazderníková

10. Koordinace a aktualizace ve výuce a výchovné činnosti

10.1. Činnost koordinátora ICT

V tomto školním roce se většina cílů v rámci koordinace ICT podařila naplnit. Spolupráce s ostatními učiteli probíhala aktivně a většina problémů byla řešena ihned a aktuálně.

Internetové a facebookové stránky školy

Podobně jako v letech minulých byly internetové stránky pravidelně aktualizovány. Návštěvnost stránek se zvýšila i díky odkazu na školní informační portál - Bakaláři. Na stránkách se pravidelně objevují aktuality o změnách rozvrhu, informací pro žáky, přijímacího řízení atd..

V červnu 2020 byla webová prezentace školy aktualizována. Mírně byl upraven vzhled stránek, ale zejména byl vytvořen responzivní kód pro lepší zobrazování na malých displejích mobilních telefonů a tabletů. Webové stránky školy po úpravách splňují požadavky zákonů č. 99/2019 Sb., o přístupnosti internetových stránek a mobilních aplikací a č. 365/2000 Sb., o informačních systémech veřejné správy a o změně některých dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, které provádějí směrnici Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/2102.

Na facebookových stránkách se objevují hlavně aktuální informace a fotodokumentace o probíhajících školních akcích (jízda zručnost, sportovní den, den techniky, sportovní akce....)

PC ve třídách teoretické výuky

Ve všech třídách teoretické výuky jsou instalovány PC stanice napojené na internet a nově vytvořenou školní síť - eduroam, zároveň jsou všechny propojeny se Smart tabulemi. Tyto počítače byly hojně využívány při výuce, ale i studenty o přestávkách.

Počítačová síť a školní server

PC server a síť během školního roku fungovaly velmi dobře. Problémy se vyskytly jen výjimečně. Vybavení je průběžně obnovováno a modernizováno podle potřeby.

Softwarové vybavení

Během školního roku byl ve škole zaváděn výukový systém GOOGLE APPS. Od března byl již 100% funkční a přístupný pro všechny učitele a žáky školy. V době koronavirové krize sem byly průběžně dávány veškeré online studijní materiály pro žáky všech ročníků. Tyto služby umožňují využívání e-mailu, ukládání souborů do cloudového úložiště (každý uživatel má k dispozici neomezený prostor), vytváření textových dokumentů, tabulek, prezentací, sdílení těchto dokumentů mezi sebou a mnohé další.

Školení - učitelé

V letošním školním roce proběhlo školení ICT koordinátora v oblasti Digitální transformace ve školní praxi (Microsoft), - Naučme děti základy bezpečnosti na internetu, OneNote, Microsoft Forms, přeneste výuku do 3D, Office 365, Ať se žáci soustředí na vzdělávání!

Pro všechny učitele teoretické výuky proběhlo zaškolení na využívání aplikací GOOGLE APPS.

Internetové připojení – Wifi ve škole (areálu)

Škola je v tuto chvíli připojena kabelově i bezdrátově k internetu. Síť eduroam je dosažitelná v budovách školy a dílen. Nově byl pokryt signálem i domov mládeže. Studenti mohou využívat připojení k internetu ve všech objektech školy a dále ve všech institucích, které jsou součástí mezinárodního sdružení eduroam. V praxi to vypadá tak, že pokud jste v dosahu nějaké WiFi sítě spadající pod eduroam (a to ne jen ten český), tak se můžete připojit a přihlásit heslem od své domovské organizace.

Většinu cílů se v rámci koordinace ICT daří i díky dobrým finančním možnostem školy a maximálnímu využíváním rozvojových programů a grantů naplňovat. V následujícím období jsou plánované další změny a investice, které přispějí k rozvoji a využívání ICT ve škole.

10.2. Činnost v oblasti EVVO

Environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu na škole zajišťuje kvalifikovaný koordinátor, který absolvoval kvalifikační studium.

Koordinátor organizuje ekologicky zaměřené akce, dohlíží nad hospodařením s odpady a spolupracuje v této oblasti se všemi pracovníky školy a se žáky.

Ve školním roce 2019/2020 se pokračovalo zejména ve třídění odpadů. Papír a plast je pravidelně odkládán ze školy i z dílen do kontejnerů k tomu určeným, které jsou po předchozí domluvě podle potřeby odváženy smluvním partnerem. Taktéž je využíván kontejner na sklo. Dále v naší škole třídíme plechovky, protože spotřeba energetických nápojů v nich obsažena je poměrně velká. Za tento odpad se utrhlo již několik stokorun, které jsou věnovány na financování věcných odměn žáků, kteří se zapojí do činnosti školy nad rámec svých povinností.

10.3. Činnost v oblasti koordinace a aktualizace ŠVP

Tuto činnost ve škole zajišťuje kvalifikovaný koordinátor, který absolvoval kvalifikační studium.

Pro školní rok 2019-2020 byly provedeny drobné úpravy ŠVP u nástavbového studia Podnikání, u oboru Elektrikář, Autoelektrikář a došlo k vytvoření nového ŠVP k dálkovému studiu Elektrikář.

ŠVP nástavbového studia oboru Podnikání se měnilo na základě aktuálnosti a provázanosti na ústní maturitní zkoušku a v souvislosti se změnami právních předpisů ČR. Změna se týkala předmětu Účetnictví. Došlo k doplnění a aktualizaci vyučované látky pro 1. ročník.

V nástavbovém studiu došlo také k úpravám vyučovaných hodin v ročníkovém týdenním učebním plánu v předmětech Anglická konverzace, Německá konverzace a Cvičení z matematiky. V těchto předmětech se snížil rozsah hodin, a oproti tomu se zvýšila dotace předmětů Německý jazyk, Anglický jazyk a Matematika.

Z důvodů poptávky po dálkovém studiu Elektrikář byl zřízen nový obor - Elektrikář ve formě dálkového zkráceného studia. Pro tento obor byl zpracován nový ŠVP.

U oboru Elektrikář a Autoelektrikář v denní formě studia došlo k úpravám vyučovaných hodin v ročníkovém týdenním učebním plánu v prvním ročníku u předmětů Základy elektrotechniky (ve vzdělávací oblasti Základy elektrotechniky se část učiva přesouvá do předmětu Odborný výcvik) a Elektrotechnologie. Celkový počet vyučovaných hodin se touto úpravou snižuje o 2 hodiny týdně. Tato úprava byla provedena zejména s návazností na nový systém financování škol, který bude platný od roku 2020 a pro možnost optimálnějšího spojování skupin žáků.

Všechny tyto změny byly schváleny školskou radou a pedagogickou radou a jsou platné od 1. 9. 2019.

11. Odborné vzdělávací akce pro žáky

Pro doplnění výuky bylo uspořádáno několik vzdělávacích akcí, převážně besed na různá aktuální témata, setkání s odborníky s praxe a exkurzí do výrobních firem a odborné výstavy. Tyto akce jsou mezi žáky velmi oblíbené. Umožňují doplnit výuku o nejnovější trendy ze současného vývoje techniky a žáci poznají reálné prostředí firem.

Dále se formou besed s odborníky žáci seznamují s aktuálními tématy společenskými, pracovními nebo mají možnost získat informace potřebné pro jejich další osobní a profesní rozvoj.

Tabulka 23 - Další vzdělávací akce a exkurze

Datum	Třída	Akce - zaměření	Realizátor
23. 9. 2019	3. A + AE + E	Workshop CB AUTO České Budějovice	RNDr. Drobník Miroslav Sluka
26. 9. 2019	1. A + E + AE, 2. E + AE, 3. E + AE	Energetická gramotnost.	RNDr. Drobník
1. 10. 2019	3. E + AE	Základy robotiky	Ing. Prokop
8. 10. 2019	2. P	Finanční gramotnost	Finančníci s.r.o. Ing. Prokop
8. 10. a 17. 10. 2019	2. O, 2.A + AE + E	Extremismus, revizionismus	certifikovaný lektor Alice Michalcová Mgr. Hroudová
8. 10. a 17. 10. 2019	1. O, 1.A + AE + E	Antisemitismus, holocaust	certifikovaný lektor Alice Michalcová Mgr. Hroudová
12. 11. 19. 11. 2019	1. O, 1.A + AE + E	Beseda žáci - seznámení s činností NZDM Blatná	Ing. Tešková Ing. Prokop
12. 11. 2019	3. O	Odborník z praxe – síla, sušičky	Ing. Hofman
27. 11. 2019	3. A, 3. AE 3. O, 2. O	Autoškola - Základy první pomoci	ČČK
29. 11. 2019	3. O	Beseda žáci: Servis zemědělské techniky	Odborník z praxe p. Pristaš
27. 2. 2020	Vybraní žáci 1. O, 2. O, 3. O, 1. P a 2. P	Výrobní závod Steyr, St. Valentin, SRN	Ing. Hofman Ing. Kníže Václav Fuščík
4. 3. 2020	1. E, 2. E, 3. E	VISHAY ELECTRONIC spol. s r.o., Blatná.	RNDr. Drobník Jiří Ďurian

12. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá v souladu s plánem DVPP, s potřebami školy a jednotlivých pedagogických pracovníků.

12.1. Vzdělávací akce – učitelé teoretického vyučování

Tabulka 24 - vzdělávací akce s účastí učitelů teoretického vyučování

Datum	Pracovník	Akce	Místo konání	Poznámka
1. 10. 2019	Ing. Čapek	seminář: Bezpečnostně právní aspekty rizikového chování	OŠMT České Budějovice	lektor: Mgr. Jaroslav Šejvl
17. 10. 2019	Ing. Prokop Ing. Tešková RNDr. Drobník	K čemu je ta tvá matematika? Copak jde štěstí vypočítat?	Praha	
24. 10. 2019	Mgr. Kořánová	Roadshow pro školy 2018 Největší konference o technologiích ve vzdělávání v České republice	Angelo Hotel Plzeň	
11. 11. 2019	PaedDr. Pazderníková Ing. Kabát	Kurz efektivního učení, rozvoje paměti	Č. Budějovice	Zřetel, s.r.o.,
6. 11. 2019	Ing. Čapek Ing. Kabát	Konzultační seminář pro management škol	NIDV České Budějovice, Hlinsko 49	
21. 11. 2019	Ing. Čapek	Regionální konference pro ředitele základních a středních škol	České Budějovice	ČŠI
11. 12. 2019	Ing. Prokop Ing. Tešková	Didaktické hry a objevování ve vyučování matematice.	Praha	
10. 12. 2019	Ing. Prokop	Informační seminář KA2 – Informatika, Člověk a společnost, Člověk a svět práce, Člověk a zdraví	Č. Budějovice	

12.2. Odborná školení učitelů odborného výcviku

Tabulka 25 - vzdělávací akce s účastí učitelů odborného výcviku

Datum	Pracovník	Akce	Poznámka
26. – 28. 8. 2019	P. Braun Ing. Žíla	Školení na téma: Nepřímé vstřikování paliva MPI Denso	Praha
9. 10. 2019	P. Braun V. Fuščík	Školení na téma: Testery elektronických systémů KTS pro nákladní vozidla	Praha
24. – 25. 10. 2019	P. Schmid J. Ďurián	Formativní hodnocení a jak je využít při rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti	
4. 12. 2019	Bc. S. Kučera	Využití výsledků projektu Modernizace odborného vzdělávání při spolupráci škol a firem - informační seminář	Praha
5. 12. 2019	Bc. S. Kučera Ing. O. Kníže	Konference pro učitele středních škol a gymnázií, prohlídka nové lakovny a montážní linky Agrostroj Pelhřimov	
22. – 24. 6. 2020	V. Peršín	Periodické doškolení instruktora svařování	Kovosvar Strakonice

13. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

13.1. Dny otevřených dveří

Ve školním roce se konaly celkem 3 dny otevřených dveří, a to v termínech 8. 10. 2019, 19. 11. 2019 a 21. 1. 2020. Během těchto dnů si školu prohlédlo několik desítek zájemců o studium i s rodiči. Mimo to byla škola pro veřejnost otevřena i v jiné dny u příležitosti konání různých soutěží a vzdělávacích a společenských akcí.

Při dnech otevřených dveří se prezentují i firmy, se kterými škola dlouhodobě spolupracuje a návštěvníci se mohou přímo seznámit i s uplatněním absolventů v praxi.

13.2. Pořádání soutěží a sportovních akcí

Jízda zručnosti traktorem s přívěsem

Naše škola je již dlouholetým pořadatelem krajského kola této celostátní soutěže. Významnými partnery jsou Zemědělský svaz České republiky a Agrozet České Budějovice. Letos se jako finanční partner připojila Moneta Money Bank.

Letošní ročník byl plánovaný na den 22. dubna 2020. Bohužel vzhledem k mimořádné epidemiologické situaci byla tato akce zrušena a přesunuta na podzim. Pokud to okolnosti dovolí, bude soutěž uskutečněna ve čtvrtek 1. 10. 2020.

Májový běh 2020

Májový běh je sportovně – společenská akce určená pro žáky všech blatenských škol od mateřských až po střední. Naše škola tuto událost organizuje tradičně za přispění a podpory MěÚ Blatná. Letošní jubilejní 10. ročník byl plánovaný na 13. 5. 2020. Bohužel vzhledem k epidemiologické situaci a opatřením uvedeným výše se ani tato akce nemohla uskutečnit a byla bez náhrady zrušena.

13.3. Účast na odborných soutěžích

Vzhledem k epidemiologické situaci, uzavření škol v jarním období a zákazu konání hromadných akcí se v tomto školním roce naši žáci nezúčastnili žádných odborných soutěží.

13.4. Účast na sportovních soutěžích

Vzhledem k uzavření škol v jarním období a zákazu konání hromadných akcí byla i značně omezena možnost konání sportovních akcí a turnajů. Žáci naší školy se zúčastnili během školního roku pouze jedné akce:

Tabulka 26 - Účast žáků na sportovních soutěžích

Datum	Třída	Akce	Poznámka
18. 11. 2019	Vybraní žáci	Okresní kolo SŠ basketbal	Strakonice Mgr. Kořánová

13.5. Aktivity na DM

V září 2019 nastoupilo k ubytování 42 žáků. Pečují o ně dvě vychovatelky na plný úvazek a jedna vychovatelka na DPP. Zajišťují provoz domova mládeže, volnočasové aktivity, sledují rozvoj osobností ubytovaných žáků. Úzce spolupracují s rodiči, třídními učiteli, s výchovným poradcem školy a metodikem prevence. Ve volném čase je pro žáky zajištěna pestrá sportovní a kulturní činnost jednak na DM a v areálu školy, ale velkou měrou i díky spolupráci s dalšími organizacemi a institucemi působícími v Blatné a okolí. (MěÚ Blatná, SOB Blatná, TJ Blatná, DM SOŠ Blatná, Život dětem, Domov pro seniory Blatná).

Září 2019

Srdíčkové dny
Blatenská rolnička – výpomoc v Domově pro seniory
Turnaj ve fotbale

Říjen 2019

Turnaj stolní tenis s DM SOŠ Blatná

Sportovní odpoledne

„Uklidíme Česko“ – zapojení do úklidových prací v Blatné a okolí

Prosinec 2019

Srdíčkové dny

Vánoční posezení, zvyky a tradice

V období říjen 2019 až leden 2020 pomáhali žáci při výstavbě expozic v blatenském muzeu.

14. Výsledky inspekční a kontrolní činnosti

14.1. Testování čtenářské a matematické gramotnosti

Naše škola se zúčastnila druhé etapy testování čtenářské a matematické gramotnosti, do kterého jsme se zapojili i na podzim v roce 2019 v rámci projektu OP VVV - Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje. Na podzim 2019 se testování zúčastnilo 35 žáků 1. ročníků. Toto testování probíhalo během výuky.

Vzhledem k aktuální koronavirové situaci proběhlo jarní testování žáků v období uzavření škol z domova. Testování bylo provedeno v termínu od 15. dubna do 30. června 2020. Žáci mohli absolvovat testy kdykoliv ve stanoveném termínu v pohodlí domova. Do jarního testování se z domova zapojilo celkem 13 žáků.

14.2. Šetření provedená Českou školní inspekcí

V tomto školním roce na naší škole neprobíhala žádná prezenční kontrolní činnost ze strany ČŠI. Proběhlo jen několik korespondenčních šetření, zejména se zajištěním výuky a provozu školy v jarním období.

14.3. Další kontroly

25. 9. 2019 – kontrola Krajské hygienické stanice

Předmět kontroly: Kontrola pracovních podmínek ve školském zařízení (§ 101 – 104 zákona č. 262/2006 Sb., § 2 a 7 zákona č. 309/2006 Sb. ve spojení s NV 361/2007 Sb., § 37 zákona č. 258/2000 Sb., zákon č. 373/2011 Sb., vyhláška č. 79/2013 Sb. vše ve znění pozdějších předpisů)

Výsledek kontroly: Při kontrole nebylo zjištěno žádné porušení platných předpisů. Bylo doporučeno překontrolovat a případně aktualizovat zařazení prací do kategorií podle faktoru pracovního prostředí a celkové fyzické zátěže, což bylo následně provedeno.

15. Základní údaje o hospodaření školy

Uvedené ekonomické údaje jsou za kalendářní rok 2019.

Škole se podařilo v tomto roce dodržet všechny stanovené ukazatele pro čerpání přímých nákladů. Využití provozních prostředků bylo hospodárné v souladu s posláním školy a její zřizovací listinou.

Hospodářský výsledek za rok 2019 byl ve výši 53 802,52 Kč, z toho v hlavní činnosti 28 057,35 Kč a v doplňkové činnosti 25 745,17 Kč. Kladný hospodářský výsledek v hlavní činnosti byl příznivě ovlivněn vývojem tržeb, především tržbami z prodeje služeb ve výši 2 116tis. Kč. Významným přínosem pro ekonomiku školy jsou tržby z opravárenské činnosti ve výši 788tis. Kč, kterou provádí žáci v rámci produktivní práce odborného výcviku.

Roční výsledek hospodaření z doplňkové činnosti byl dosažen efektivností jejího provozování.

Zřizovateli byl podán návrh na přiděl zlepšeného hospodářského výsledku do rezervního fondu ve výši 80 %, tj. 43 042,52 Kč a do fondu odměn 20 %, tj. 10 760,- Kč.

Všechny závazné ukazatele rozpočtu byly dodrženy a vyčerpány.

15.1. Přímé výdaje MŠMT

Prostředky na platy – závazný ukazatel

Tabulka 27 - PŘÍMÉ VÝDAJE MŠMT – ROK 2019 – UZ 33353

Ukazatel	stanovený limit	skutečnost	plnění
závazný ukazatel prostředky na platy	13 190 417	13 190 417	100 %
závazný ukazatel ostatní osobní náklady	348 000	348 000	100 %
orientační ukazatel odvody, FKSP, ONIV	5 030 229	5 030 229	100 %
Neinvestiční výdaje celkem	18 568 646	18 568 646	100 %

UZ 33049 – 298 155,- Kč

Limit prostředků na platy byl vyčerpán.

Na základě rozhodnutí MŠMT nám byla poskytnuta dotace na rozvojový program - Podpora odborného vzdělávání. Z celkové přidělené částky 298 155,- Kč bylo použito na platy 219 232,- Kč, zákonné odvody tvořily 74 539,- Kč a příspěvek do fondu FKSP 4 384,- Kč.

UZ 33076 – 571 113,- Kč

Limit prostředků na platy byl vyčerpán.

Na základě rozhodnutí MŠMT nám byla poskytnuta dotace – Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování. Z celkové přidělené částky 571 113,- Kč bylo použito na platy 419 936,- Kč, zákonné odvody činily 142 358,- Kč a příspěvek do fondu FKSP 8 399,- Kč. Částka 420,- Kč byla vrácena zpět, jednalo se o rozdíl v odvodech SP, od 1. 7. 2019 odvod činil jen 24,8 % (původně byl odvod 25 %).

UZ 33077 – 150 012,- Kč

Limit prostředků na platy byl vyčerpán.

Na základě rozhodnutí MŠMT nám byla poskytnuta dotace – Podpora financování ZŠ a SŠ při zavádění změny systému financování. Celková částka dotace činila 150 012,- Kč, z toho platy 110 465,- Kč, zákonné odvody 37 338,- Kč a příspěvek do fondu FKSP 2 209,- Kč.

Tabulka 28 - Přehled čerpání rozpočtu mezd podle jednotlivých složek v Kč

Celkem MŠMT	pedagogičtí pracovníci	nepedagogičtí pracovníci	Celkem
platové tarify	7 748 357	1 909 921	9 658 278
náhrady platu	2 033 955	215 016	2 248 971
osobní příplatky a odměny	1 182 535	354 628	1 537 163
příplatky za vedení	251 674	55 904	307 578
zvláštní příplatky	99 905	0	99 905
ostatní příplatky	88 155	0	88 155
CELKEM	11 404 581	2 535 469	13 940 050

Z uvedeného rozpisu vyplývá, že byly vyčerpány všechny prostředky na platy, OON a ostatní neinvestiční výdaje přidělené rozpočtem přímých výdajů na rok 2019.

Prostředky na ostatní osobní náklady – závazný ukazatel – 348 000,- Kč

Limit prostředků byl vyčerpán.

Čerpání OON vycházelo z plánu práce školy a z jejích aktuálních potřeb.

Tabulka 29 - Přehled čerpání OON (ostatní osobní náklady)

Účel použití	Částka Kč
dálkové studium (učitelé teorie a praxe)	149 710
přednášky, závěrečné zkoušky, učitel TeV na DPP	122 565
domov mládeže (pomocná vychovatelka)	8 740
kroužek výpočetní techniky, kroužek elektro	14 600
údržba na DPP, úklid škola na DPP, praxe SOŠ Březnice	13 105
úklid administrativní budovy	29 040
kuchyně – zástup za nemoc na DPP	10 240
CELKEM	348 000

Rozbor čerpání přímých ONIV - orientační ukazatel

Tabulka 30 - Rozbor čerpání přímých ONIV (ostatní neinvestiční náklady)

Účel použití	Částka Kč
učební pomůcky, spotřeba učebnic	7 782
cestovné zaměstnanců	10 751
odměny – maturitní zkoušky	5 330
zákonné pojištění odpovědnosti Kooperativa	59 110
náhrady mzdy v souvislosti s pracovní neschopností	59 582
školení zaměstnanců - akreditace	1 840
OOPP zaměstnanci	8 309,20
zdravotní prohlídky zaměstnanců	5 595
náklady z DDHM, DDNM	93 882,80
CELKEM	252 182

15.2. Provozní výdaje

Tabulka 31 - Přehled provozních výdajů za rok 2019

Ukazatel	rozpočet provozních výdajů	skutečné čerpání Kč	plnění
výdaje	4 886 000	4 886 000	100%
odpisy	1 000 000	1 000 000	100%
Celkem	5 886 000	5 886 000	100%

Provozní příspěvek – 5 886 000,- Kč

Tabulka 32 - Čerpání neinvestičního příspěvku na provoz

Účel čerpání	Částka Kč
spotřeba materiálu	1 188 569,67
spotřeba energie	1 592 138,05
opravy a udržování	736 311
ostatní služby	760 592,30
zákonné sociální náklady	2 906,99
jiné sociální náklady	20 490

jiné daně a poplatky	4 500
ostatní náklady z činnosti	10 050
odpisy	1 000 000
náklady z DDHM	570 441,99
CELKEM	5 886 000

Příspěvek z FRŠ – 244 208,- Kč

V roce 2019 jsme obdrželi investiční příspěvek z Fondu rozvoje škol na financování akce „Oprava kanalizačního potrubí ve škole a na domově mládeže – odstranění havárie“. Tento příspěvek byl vyčerpan.

15.3. Tržby z vlastní činnosti

Naše škola v roce 2019, tak jako v předcházejícím období, věnovala pozornost zabezpečení příjmů z vlastní činnosti. Výnosy z prodeje služeb ve výši 787 656,02 Kč představují tržby z produktivní práce žáků II. a III. ročníků v oborech vzdělávání automechanik, autoelektrikář a opravář zemědělských strojů. Ekonomická efektivnost uvedené praxe je výrazným přínosem pro další rozvoj naší školy.

Škola má stálou klientelu zákazníků z široké veřejnosti, zvyšuje se podíl zákazníků moderních vozidel pro provedení diagnostických úkonů. Vedle výrazného finančního přínosu pro naše učiliště má také významný výchovný vliv na žáky - výchova k zodpovědnosti a kvalitě práce vůči zákazníkům.

V průběhu roku 2019 pokračovala spolupráce s tradičními partnery v této oblasti (např. Liva Předslavice, Bi Esse Blatná, SMS elektro Blatná, autodílny Bělohávek, Stahlgruber). Výhody této spolupráce pro naše učiliště se stejně jako v předcházejícím roce promítly ve finančním zvýhodnění materiálu a náhradních dílů od těchto dodavatelů, a to vede k získávání a trvalému udržení zákazníků. Výnosy z pronájmu činily 122 544,- Kč. Jedná se o příjmy z pronájmu služebního bytu zaměstnanci SOU v částce 71 544,- Kč a příjem z pronájmu pozemku firmě CETIN Praha v částce 51 000,- Kč za účelem provozování telekomunikačního zařízení. Ostatní výnosy z činnosti - příspěvek od Městského úřadu Blatná ve výši 43 000,- Kč, který byl použit na organizaci regionálních kol soutěží zručnosti „Jízda zručnosti traktorem a vlekem“, na Májový běh, na adaptační kurz prvních ročníků, jehož organizování je součástí preventivní školní strategie v práci s třídními kolektivy učiliště a na zajištění materiálu na „Pracovní činnosti“ pro ZŠ Komenského v Blatné, které k nám pravidelně docházejí.

Tržby z prodeje služeb ve výši 1 328 507,- Kč v hlavní činnosti představují platby žáků za stravu a ubytování, příjmy za stravu zaměstnanců a za kurzy svařování. V roce 2019 nebyly žádné pohledávky za stravování a ubytování žáků našeho učiliště.

Výnosy z vlastních zdrojů byly v roce 2019 použity ke krytí nákladů hlavní činnosti. Vlastní zdroje byly použity na rekonstrukci stoupaček na Domově mládeže, na opravu chodníku u dílny odborného výcviku, nový osobní automobil (minibus) na přepravu žáků, nákladní přívěs za traktor pro potřebu Autoškoly a mnoho dalších drobných zednických prací a dalších nepravidelných oprav.

Z vlastních zdrojů byly také dofinancovány odpisy DHM a DNM ve výši 648 053,- Kč.

15.4. Výsledek hospodaření

Dosažený kladný výsledek hospodaření v hlavní činnosti ve výši 28 057,35 Kč byl ovlivněn především výnosy z prodeje služeb, jedná se hlavně o tržby z provozu autoopravny motorových vozidel v našem učilišti.

Doplňková činnost byla provozována v souladu se zřizovací listinou. Jedná se o kurzy svařování a přezkoušení svářečů, provozování autoškoly a hostinské činnosti. Uvedené činnosti jsou podloženy živnostenskými listy, na jednotlivé kurzy byly zpracovány kalkulace. V roce 2019 dosáhla naše škola v doplňkové činnosti hospodářského výsledku 25 745,17 Kč. Největší podíl na zisku mají doplňkové kurzy svařování a přezkoušení svářečů, je to částka 23 544,20 Kč. Výsledky doplňkové činnosti nebyly využity ke krytí nákladů hlavní činnosti.

Z důvodu konkurence v oblasti hostinské činnosti nebyla tato činnost poskytována v období letních prázdnin, neboť by její provozování bylo neefektivní (krátkodobé pobyty malého počtu osob).

15.5. Fondy

Peněžní fondy jsou plně kryty stavem finančních prostředků na účtech. Naše škola nemá ztráty z minulých období.

Tabulka 33 - Stav fondů

Fond	Stav k 31. 12. 2019 [Kč]	Stav k 30. 6. 2020 [Kč]
Fond odměn	362 904	363 664
FKSP	512 384,10	503 212,34
Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření	876 588,60	903 938,63
Rezervní fond z ostatních titulů	436 799,30	446 799,30
Fond investic	18 552,15	3 030 170,72

Fond odměn (účet 411)

V roce 2019 nebyl fond odměn čerpán, pouze tvorba fondu ze zlepšeného VH ve výši 12 520,- Kč.

Fond kulturních a sociálních potřeb – (účet 412)

Fond kulturních a sociálních potřeb byl čerpán v souladu se směrnicí č. 4 o čerpání FKSP na rok 2019. Tvorba fondu – základní přiděl činil 280 265,64 Kč, fond byl čerpán ve výši 242 103,- Kč, a to následovně:

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| a) peněžní dary k životním výročí | 10 000,- Kč |
| b) příspěvek na stravování | 40 788,- Kč |
| c) příspěvek na penzijní připojištění | 64 800,- Kč |
| d) příspěvek na rekreaci | 24 500,- Kč |
| e) příspěvek na kulturní akce | 94 500,- Kč |
| f) nákup DDHM – kávo | 7 515,- Kč |

Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření (účet 413)

tvorba fondu: přiděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2018 v částce 50 071,38 Kč

použití fondu: čerpání pro další rozvoj činnosti školy částka 43 978,- Kč (nákup 2 ks notebooku a tiskárny)

Rezervní fond z ostatních titulů (účet 414)

tvorba fondu: fond nebyl dotován

čerpání fondu: 491 900,- Kč, jedná se o vyčerpanou dotaci z projektu Šablony 2017

Fond investic (účet 416)

tvorba Fondu investic: ve výši odpisů DHM a DNM – 1 272 723,11 Kč

investiční příspěvek z FRŠ – 244 208,- Kč

oprava projektu IROP – 510,58 Kč

čerpání Fondu investic v celkové částce 1 903 630,07 Kč:

- **104 072,07 Kč** – projekt IROP – oprava, vratka
- **1 435 584,- Kč** – pořízení investic a technické zhodnocení (minibus pro přeprava žáků, nákladní přívěs pro potřeby Autoškoly, rekonstrukce stoupaček na DM, kompresor Schneider)
- **119 766,- Kč** – financování údržby a oprav majetku (oprava chodníku u dílny OV)
- **244 208,- Kč** – oprava kanalizace na DM

16. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

16.1. Projektu IROP výzva č. 32

Naše škola v loňském roce dokončila realizaci projektu ve výzvě IROP č. 32 s názvem „Obnova vybavení odborných učeben a výstavba nové odborné učebny v SOU Blatná“, registrační číslo CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_049/0002734. Finanční výše dotace činila 11 815 744,97 Kč.

Projekt byl zaměřen na modernizaci a rekonstrukci současných odborných výukových prostor v SOU Blatná včetně vybudování jedné nové odborné učebny. Hlavním cílem projektu je zkvalitnění výuky ve vazbě na rozvoj klíčových kompetencí - přírodních věd, technických a řemeslných oborů a práce s digitálními technologiemi.

Konkrétním záměrem je výstavba odborné učebny a šatny u dílny OZS, vybudování odsávání s rekuperací tepla ve svařovně, vybavení odborných učeben a dílen novými obráběcími stroji, měřicí a diagnostickou technikou, vybavení učebny elektrotechniky, a také rekonstrukce počítačové sítě školy tak, aby odpovídala stanoveným standardům vzhledem k požadované kapacitě přenosu a zabezpečení dat.

V letošním školním roce a následujících plníme udržitelnost projektu, kde se sleduje skutečné využití nově vytvořených výukových prostor ke stanoveným účelům. Veškeré stanovené ukazatele byly splněny.

16.2. Realizace projektu OPVVV výzva č. 02_16_035

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I.

V roce 2017 podala naše škola žádost o podporu z dotačního programu OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro SŠ a VOŠ I“. Číslo výzvy bylo 02_16_035, registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0007056. Tato žádost naší školy byla dne 3. 10. 2017 schválena. Výše částky schválené podpory, která byla projektu přidělena, činí 607 242,00 Kč. Projekt byl fyzicky zahájen 1. 1. 2018 a byl ukončen 31. 12. 2019.

Aktivity projektu pozitivně přispěly k posilování rovných příležitostí a nediskriminace podporou společného vzdělávání žáků a studentů v prostředí českého školství, a to prostřednictvím podpory pedagogických pracovníků školy. Cílem projektu bylo zvyšování kolektivní schopnosti zlepšovat výsledky žáků a studentů, současně snižování nerovností a podpora profesních společenství pedagogů.

16.3. Realizace projektu OPVVV výzva č. 02_18_065

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ II.

V roce 2019 podala naše škola žádost o podporu z dotačního programu OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro SŠ a VOŠ II“. Číslo výzvy bylo 02_18_065, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016490. Tato žádost naší školy byla dne 6. 11. 2019 schválena. Výše částky schválené podpory, která byla projektu přidělena, činí 743 561,00 Kč. Projekt byl fyzicky zahájen 1. 1. 2020 a měl být ukončen 31. 12. 2021. Z důvodů koronavirové situace bude zřejmě ukončen až 28. 2. 2022. Projekt se nově týká i domova mládeže. Schválená podpora se rozděluje na domov mládeže 160 028,00 Kč a školu 583 533,00 Kč.

Aktivity projektu pozitivně přispívají k posilování rovných příležitostí a nediskriminace podporou společného vzdělávání žáků a studentů v prostředí českého školství, a to prostřednictvím podpory pedagogických pracovníků školy. Umožňují rozvíjet motivující kulturu učení zaměřenou na maximální úspěch pro každého žáka, studenta (v rámci aktivity Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem) i učitele a podporují trvalý pedagogický rozvoj celé školy (aktivita Vzdělávání pedagogických pracovníků). Pedagogičtí pracovníci zapojeni do aktivit projektu postupně získávají dovednosti pro nové metody práce (v rámci aktivity Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol), které jim umožní efektivněji pracovat s heterogenní skupinou žáků a studentů. Domovy mládeže mohou využít kluby pro žáky DM (čtenářský klub, klub deskových her, klub sociálních a občanských dovedností).

Cílem projektu je zvyšování kolektivní schopnosti zlepšovat výsledky žáků a studentů, současně snižování nerovností a podpora profesních společenství pedagogů.

17. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

17.1. Dálkové studium pro dospělé

V naší škole probíhá dálkové studium v oboru 41-51-H/02 Včelař. Toto studium je určeno pro zájemce, kteří již mají ukončené střední vzdělání s výučním listem nebo s maturitní zkouškou v jiném oboru. Zavedení tohoto oboru vzdělání podchytil zájem veřejnosti o včelařství a o návrat k přírodním hodnotám obecně. O studiu je značný zájem, z důvodů omezené kapacity 50 žáků v oboru musíme každoročně zhruba polovinu zájemců odmítnout. Studenti oboru se rekrutují z občanů celé ČR všech věkových kategorií.

Po odborné stránce spolupracujeme s Pracovní společností nástavkových včelařů PSNV-CZ, která garantuje vysokou odbornou úroveň výuky jak v teoretické, tak i v praktické části.

Od září 2019 jsme otevřeli jednu třídu oboru 26-51-H/01 Elektrikář v dálkové zkrácené formě vzdělávání. Uchazeči již musí mít ukončené střední vzdělání v jiném oboru. Studium trvá dva roky a vzhledem k situaci na trhu práce je o něj vysoký zájem.

Do prvního ročníku nastoupilo celkem 20 žáků, z toho jedna žena. Vzhledem k tomu, že výuka probíhá jedno odpoledne (od 14 do 20 hodin) každý týden, je studium náročné pro žáky i pro vyučující a organizaci ve škole. Z tohoto důvodu zatím předpokládáme otevírat první ročník vždy jedenkrát za dva roky.

17.2. Kurzy svařování, doškolení svářečů

V naší svářečské škole zajišťujeme základní kurzy svařování pro individuální zájemce i rekvalifikační kurzy organizované Úřadem práce.

Ve školním roce absolvovali kurzy svařování 2 zájemci.

Doškolení a pravidelné přezkoušení z bezpečnostních ustanovení absolvovalo celkem 51 svářečů.

17.3. Kurzy autoškoly pro veřejnost

V případě volné kapacity zajišťujeme řidičské kurzy pro cizí zájemce. Ve školním roce absolvovali dva účastníci řidičský kurz pro skupinu T.

18. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

18.1. Spolupráce s odborovou organizací

V SOU Blatná není zřízena odborová organizace.

18.2. Spolupráce s místními institucemi

Město Blatná je významným partnerem naší školy. Ve spolupráci s městským úřadem se žáci školy zapojují do kulturních a společenských akcí konaných ve městě. Město finančními příspěvky i organizační pomocí podporuje významné akce naší školy, zejména pořádání adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníků, odbornou regionální soutěž „Jízda zručnosti traktorem s přívěsem“ a Májový běh.

Station 17 NZDM Prevent je nízkoprahové zařízení pro děti a mládež ve věku 14 - 26 let působící v Blatné. Pro žáky naší školy pořádá besedy a přednášky z oblasti prevence sociálně – patologických jevů. Naši žáci mají možnost navštěvovat toto středisko a řešit s odborníky své problémy, nebo jen účelně společně trávit svůj volný čas.

18.3. Spolupráce se základními školami

Spolupráci se základními školami v Blatné a okolních obcích považujeme za velmi významnou. Pro nábor žáků do SOU je potřeba udržovat dobré jméno školy na veřejnosti a zejména mezi rodiči a žáky končící ZŠ.

Ze strany SOU jsou základní školy pravidelně informovány o vzdělávací nabídce a podmínkách studia. Na ZŠ jsou distribuovány propagační letáky a pracovníci školy se zúčastňují schůzek s rodiči vycházejících žáků k volbě povolání.

Základní školy jsou pravidelně zvány na dny otevřených dveří a další významné akce školy. Ve spolupráci s hospodářskou komorou organizujeme workshopy pro žáky 9. ročníků ZŠ, na kterých si mohou vyzkoušet svoji manuální zručnost a vlohy pro technické obory.

Pro žáky blatenských škol zajišťujeme v našich prostorách a pod vedením našich učitelů odborného výcviku výuku volitelného předmětu Pracovní činnosti.

Žáci ZŠ se rovněž mohou účastnit technických kroužků v naší škole. Ve školním roce 2019-20 jsme organizovali tři zájmové kroužky – elektrotechnický kroužek, kroužek motorových vozidel a včelařský kroužek.

18.4. Spolupráce s odbornými firmami a institucemi

PSNV-CZ Pracovní společnost nástavkových včelařů je součástí evropských společností nástavkových včelařů. Mezi naší školou a touto společností je uzavřena dlouhodobá smlouva o zajištění odborné výuky v oboru Včelař.

Robert Bosch odbytová s.r.o. Praha je společnost dodávající servisní techniku pro autoopravárenství a pořádá odborná školení. Pro naše žáky i učitele oborů Automechanik a Autoelektrikář zajišťuje odborná školení.

LIVA Předslavice a.s. zajišťuje služby pro zemědělství, prodej a servis zemědělské techniky. Pro naši školu zajišťuje praxe žáků oboru Opravář zemědělských strojů a zapůjčuje moderní zemědělskou techniku pro účely výuky.

ELIT CZ, spol. s r.o. – firma dodávající náhradní díly pro školní autoservis.

AGROZET České Budějovice – dodává náhradní díly pro školní opravnu zemědělských strojů, zajišťuje praxi žáků oboru Opravář zemědělských strojů. Každoročně je hlavním partnerem při pořádání soutěže „Jízda zručnosti traktorem s přívěsem“.

Strom Lnáře – firma zajišťující prodej a servis techniky značky John Deere, pro žáky oboru Opravář zemědělských strojů pořádá exkurze ve svém servisním středisku, škole zapůjčuje moderní techniku pro výukové účely.

General Weld s.r.o. Blatná – dodavatel vybavení a spotřebního materiálu pro svařování

Jablotron Alarms a. s. Jablonec nad Nisou – dodavatel komponent pro zabezpečovací systémy budov, zajišťuje odborná školení pro žáky oboru Elektrikář a Autoelektrikář.

BieEsse Plzeň dodává elektroinstalační materiál, poskytuje škole zařízení a komponenty pro výukové účely, pořádá odborní školení pro žáky oboru Elektrikář.

Odborníci výše uvedených firem se rovněž účastní závěrečných zkoušek ve tříletých oborech vzdělání jako členové zkušebních komisí.

18.5. Spolupráce v oblasti zaměstnanosti a uplatnění na trhu práce

Úřad práce Strakonice – pořádá pro žáky besedy o výběru zaměstnání, spolupráce při prezentaci naší školy.

Firmy působící v regionu – zaměstnavatelé našich absolventů, kteří pořádají exkurze pro naše žáky, spolupracují v oblasti zaměstnávání našich absolventů:

Dura Blatná a.s.

Tesla Blatná a.s.

Vishay Electronic s.r.o.

EM POLAR k.s. Blatná

LEIFHEIT s.r.o. Blatná

Kovo Kasejovice mont s.r.o

AISIN EUROPE MANUFACTURING CZECH s.r.o. Písek

Faurecia Group Písek

V Blatné dne 30. 9. 2020

čj. 782/2020/SOU

Ing. Miroslav Čapek
ředitel školy

Schválení výroční zprávy o činnosti školy školskou radou

Školská rada SOU Blatná na svém zasedání dne 30. 9. 2020 schválila výroční zprávu o činnosti školy SOU Blatná za školní rok 2019-20.

Zveřejnění výroční zprávy

K dispozici v listinné podobě v podatelně SOU Blatná, U Sladovny 671

V elektronické podobě zveřejněna na www.soublatna.cz