

Střední odborné učiliště, Blatná, U Sladovny 671



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018-19

Blatná, září 2019

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy	4
2.1. Zřízení školy jako příspěvkové organizace s právní subjektivitou	4
2.2. Hlavní účel a předmět činnosti SOU Blatná podle zřizovací listiny	4
2.3. Přehled budov a staveb školy.....	4
3. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje.....	6
3.1. Obory vzdělání vyučované ve školním roce 2018-19	6
3.2. Počty žáků podle oborů a tříd	7
3. A + 3. E	8
3.3. Změny v počtech žáků školy během školního roku	9
4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	10
4.1. Organizační schéma	10
4.2. Počty a struktura zaměstnanců	11
5. Přijímací řízení	12
5.1. Organizace a kritéria přijímacího řízení.....	12
5.2. Počty uchazečů a přijatých žáků v přijímacím řízení	13
6. údaje o výsledcích vzdělávání žáků	14
6.1. Pololetní klasifikace žáků.....	14
6.2. Přehled o výsledcích závěrečných zkoušek v tříletých oborech vzdělání.....	16
6.3. Výsledky maturitní zkoušky v nástavbovém studiu	17
6.4. Výsledky zkoušky z vyhlášky č. 50/78 Sb. § 5	17
6.5. Výsledky autoškoly	18
6.6. Výsledky kurzů svařování - žáci	18
6.7. Výsledky kurzů svařování – doplňková činnost.....	19
7. Školní úrazy	19
8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	19
8.1. Školní metodik prevence.....	20
8.2. Výchovné poradenství.....	21
8.3. Činnost koordinátora ICT.....	22
9. Koordinace a aktualizace ve výuce a výchovné činnosti	23
9.1. Činnost v oblasti EVVO	23
9.2. Aktualizace ŠVP	24
10. Odborné vzdělávací akce pro žáky	24
11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	25
11.1. Vzdělávací akce – učitelé teoretického vyučování	25
11.2. Odborná školení učitelů odborného výcviku.....	27
12. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	27
12.1. Dny otevřených dveří	27

12.2.	Den moderní techniky	28
12.3.	Setkání včelařů absolventů 20. 10. 2018.....	29
12.4.	Pořádání soutěží a sportovních akcí.....	29
12.5.	Účast na odborných soutěžích	31
12.6.	Účast na sportovních soutěžích.....	32
12.7.	Aktivity na DM	32
13.	Výsledky inspekční a kontrolní činnosti	33
13.1.	Šetření provedená Českou školní inspekcí	33
14.	Základní údaje o hospodaření školy	33
14.1.	Přímé výdaje MŠMT	34
14.2.	Provozní výdaje	35
14.3.	Tržby z vlastní činnosti.....	36
14.4.	Výsledek hospodaření	37
14.5.	Fondy.....	37
15.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	38
16.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	39
16.1.	Dálkové studium pro dospělé.....	39
16.2.	Kurzy svařování, doškolování svářečů.....	40
17.	Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	40
17.1.	Spolupráce s odborovou organizací	40
17.2.	Spolupráce s místními institucemi	40
17.3.	Spolupráce se základními školami.....	41
17.4.	Spolupráce s odbornými firmami a institucemi	41
17.5.	Spolupráce v oblasti zaměstnanosti a uplatnění na trhu práce	42

1. Základní údaje o škole

Název školy	Střední odborné učiliště, Blatná, U Sladovny 671	
Sídlo školy	U Sladovny 671, 388 16 Blatná, okr. Strakonice	
IČO	00668079	
Identifikátor zařízení REDIZO	600008754	
Právní forma	příspěvková organizace	
Zřizovatel školy	Jihočeský kraj U Zimního stadionu 1952/2 370 76 České Budějovice	
Kontakty	telefon	383412320
	e-mail	skola@soublatna.cz
	web	www. soublatna.cz
	datová schránka	vediwt5
Vedení školy	ředitel školy	Ing. Miroslav Čapek
	zástupce ředitele statutární zástupce	Bc. Stanislav Kučera (zástupce pro odborný výcvik)
	zástupce ředitele	Ing. Arnošt Kabát (zástupce pro teoretické vyučování)
	vedoucí správního úseku	Jaroslava Havelková
Složení školské rady (pro období od 1. 9. 2017 do 30. 8. 2020)	za pedagogické pracovníky	Ing. Arnošt Kabát Bc. Stanislav Kučera
	za zákonné zástupce a zletilé žáky	Štěpán Šatava Jiří Humpolec
	za zřizovatele	Ing. Václav Cheníček Ing. Bohumír Papáček

Škola sdružuje		
Název školského zařízení	IZO	Kapacita
Střední odborné učiliště	107 830 345	330 žáků
Domov mládeže	110 015 185	90 lůžek
Školní jídelna	110 015 193	400 strážníků

2. Charakteristika školy

2.1. Zřízení školy jako příspěvkové organizace s právní subjektivitou

První zřizovací listina byla vydána Ministerstvem zemědělství ČR ke dni 1. 7. 1991 na základě novely školského zákona a delimitace od STS Strakonice, s názvem **Střední odborné učiliště zemědělské Blatná**. Na základě zákona č. 157 /2000 Sb. o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů, byla škola delimitována ke dni 30. 9. 2001 do vlastnictví Jihočeského kraje. Zřizovací listina byla vydána dne 27. 11. 2001. Dodatkem ke zřizovací listině ze dne 16. 4. 2002 se od 1. 9. 2002 původní název školy změnil na **Střední odborné učiliště, Blatná, U Sladovny 671** (dále v textu SOU Blatná).

2.2. Hlavní účel a předmět činnosti SOU Blatná podle zřizovací listiny

Organizace rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Organizace poskytuje střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Organizace dále poskytuje žákům a studentům ubytování, výchovně vzdělávací činnost, sportovní a zájmové činnosti v době mimo vyučování a celodenní výchovu. Může provozovat tuto činnost i ve dnech pracovního volna nebo v období školních prázdnin. Zabezpečuje stravování žáků a studentů a závodní stravování zaměstnanců škol a školských zařízení v souladu s platnými právními předpisy.

Organizace vykonává činnost středního odborného učiliště, domova mládeže a školní jídelny.

Povolené okruhy doplňkové činnosti navazující bezprostředně na hlavní účel a předmět činnosti organizace jsou:

výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona (obory činnosti: poskytování služeb pro zemědělství, zahradnictví, rybníkářství, lesnictví a myslivost; výroba kovových konstrukcí a kovodělných výrobků; povrchové úpravy a svařování kovů a dalších materiálů; výroba elektronických součástí, elektrických zařízení a výroba a opravy elektrických strojů, přístrojů a elektronických zařízení pracujících na malém napětí; údržba motorových vozidel a jejich příslušenství; ubytovací služby; mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti); provozování autoškoly; opravy silničních vozidel; hostinská činnost; opravy ostatních dopravních prostředků a pracovních strojů.

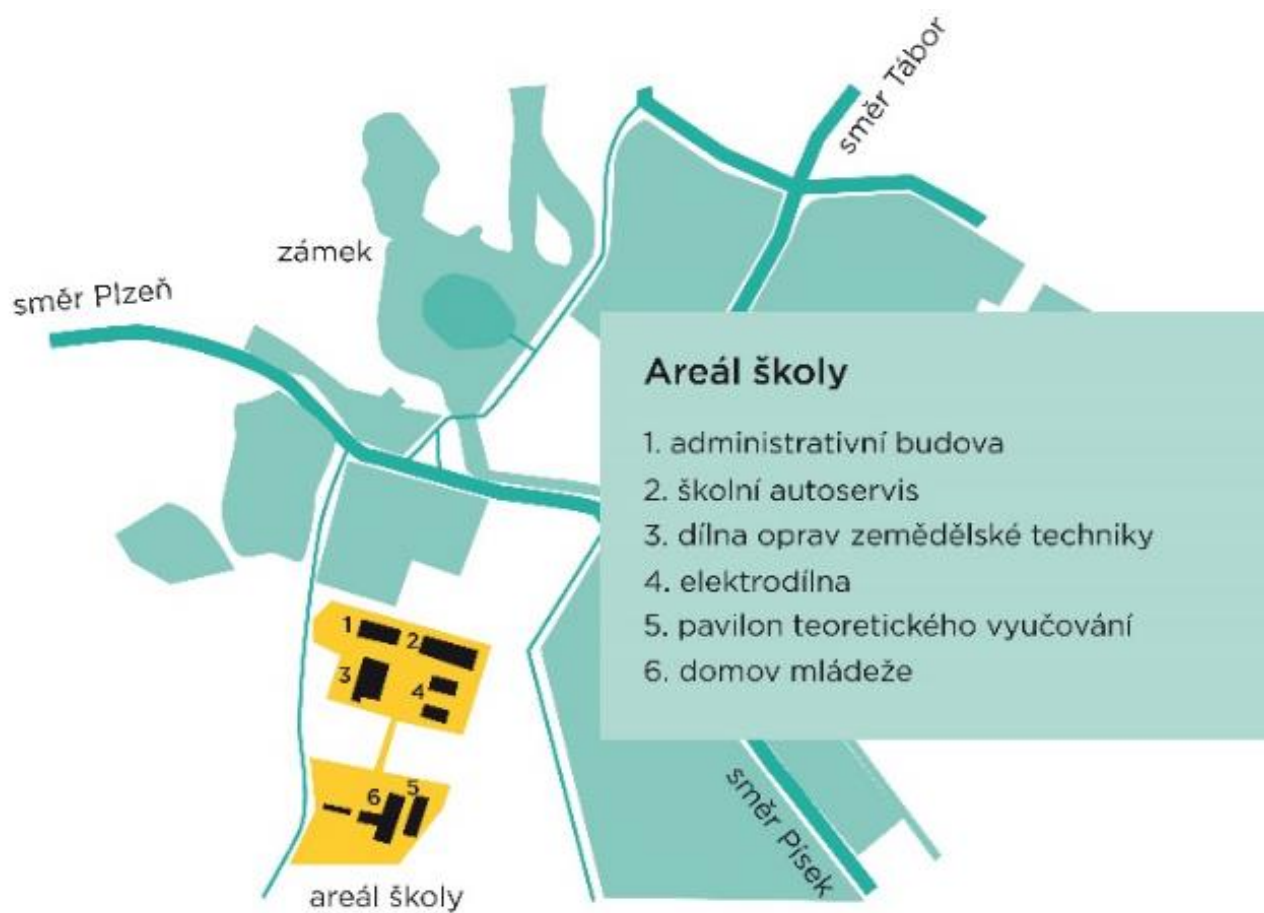
Úplné znění platné zřizovací listiny vydané Jihočeským krajem je zveřejněno na www.soublatna.cz.

2.3. Přehled budov a staveb školy

SOU Blatná je dislokováno v areálu na jihozápadním okraji města Blatná. Ve stejném areálu sídlí ještě několik soukromých firem, což do jisté míry komplikuje provoz školy a přináší vyšší nároky na zajištění běžných provozních a bezpečnostních podmínek.

Celková rozloha pozemků školy je 2,1 ha. Výuková činnost je soustředěna do několika budov:

Dílny odborného výcviku	parcela č. 784/9, 784/10, 784/11
Garáže	parcela č. 784/13
Domov mládeže	parcela č. 784/15
Pavilon učeben	parcela č. 784/14
Administrativní budova a jídelna	parcela č. 784/8



3. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

3.1. Obory vzdělání vyučované ve školním roce 2018-19

Mechanik opravář motorových vozidel

kód a název oboru vzdělání: 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
název ŠVP: Automechanik
stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
délka a forma vzdělání: 3 roky denní studium



Elektrikář

kód a název oboru vzdělání: 26-51-H/01 Elektrikář
název ŠVP: Elektrikář
stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
délka a forma vzdělání: 3 roky denní studium



Autoelektrikář

kód a název oboru vzdělání: 26-57-H/01 Autoelektrikář
název ŠVP: Autoelektrikář
stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
délka a forma vzdělání: 3 roky denní studium



Opravář zemědělských strojů

kód a název oboru vzdělání: 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů
název ŠVP: Opravář zemědělských strojů
stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
délka a forma vzdělání: 3 roky denní studium



Podnikání

kód a název oboru vzdělání: 64-41-L/51 Podnikání
název ŠVP: Podnikání
stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
délka a forma vzdělání: 2 roky denní nástavbové studium



Včelař

kód a název oboru vzdělání: 41-51-H/02 Včelař
název ŠVP: Včelař
stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
délka a forma vzdělání: 2 roky dálkové zkrácené studium



S účinností od 1. 9. 2019 má škola nově zapsaný obor:

Elektrikář

kód a název oboru vzdělání: 26-51-H/01 Elektrikář
název ŠVP: Elektrikář
stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
délka a forma vzdělání: 2 roky dálkové zkrácené studium



3.2. Počty žáků podle oborů a tříd

Tabulka 1 - Počty žáků podle oborů

Obor vzdělání	Ročník	Počet žáků 2018			Počet žáků 2017	% (2018/2017)
		chlapci	dívky	celkem		
Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)	1.	14	0	14	19	74 %
	2.	14	0	14	18	78 %
	3.	15	0	15	9	167 %
Celkem za obor		43	0	43	46	94 %
Elektrikář	1.	6	0	6	2	300 %
	2.	3	0	3	7	43 %
	3.	8	0	8	5	160 %
Celkem za obor		17	0	17	14	121 %
Autoelektrikář	1.	3	1	4	5	80 %
	2.	8	0	8	0	-- %
	3.	0	0	0	6	-- %
Celkem za obor		11	1	12	11	109 %
Opravář zemědělských strojů	1.	20	0	20	23	87 %
	2.	24	0	24	25	96 %
	3.	24	0	24	27	89 %
Celkem za obor		68	0	68	75	91 %
Celkem 3leté obory		139	1	140	146	96 %
Podnikání	1.	20	5	25	13	%
	2.	14	0	14	27	%
Celkem za obor		34	5	39	40	%
Celkem denní studium		173	6	179	186	%
Včelař	1.	16	8	24	24	100 %
	2.	14	10	24	24	100 %
Celkem za obor		30	18	48	48	100 %
Celkem za školu		203	24	227	234	97 %
Využití kapacity školy						
Maximální kapacita		Počet žáků		Využití kapacity		
330		227		69 %		

Počet žáků v tabulce je uváděn k datu 30. 9. 2018, respektive 30. 9. 2017

Z údajů ve výše uvedené tabulce je ještě patrný mírný pokles v počtu žáků oproti předchozímu školnímu roku o 7 žáků, což představuje 3 %.

Tento pokles je zapříčiněn především trvale nízkým zájmem o obory Elektrikář a Autoelektrikář, i když oproti předchozímu roku jsme v prvních ročnících zaznamenali mírný nárůst. Jedná se o obory s poměrně vysokou náročností studia. Přitom o odborníky tohoto zaměření je v praxi velký zájem, každoročně se na nás obrací mnoho firem s nabídkou zaměstnání pro absolventy. Věříme tedy, že tento stoupající trend bude v dalších letech pokračovat.

Stabilně vysoký zájem je o obor Opravář zemědělských strojů. Absolventi tohoto oboru jsou také velmi dobře uplatnitelní na trhu práce v zemědělských i strojírenských firmách našeho regionu.

Celková kapacita školy je naplněna na 69 % a tento údaj můžeme pokládat za vcelku příznivý. V souvislosti s demografickým vývojem a zvyšujícím se zájmem o technické obory lze předpokládat v dalších letech mírné zvyšování počtu žáků školy, což se projevilo i ve výsledcích přijímacího řízení.

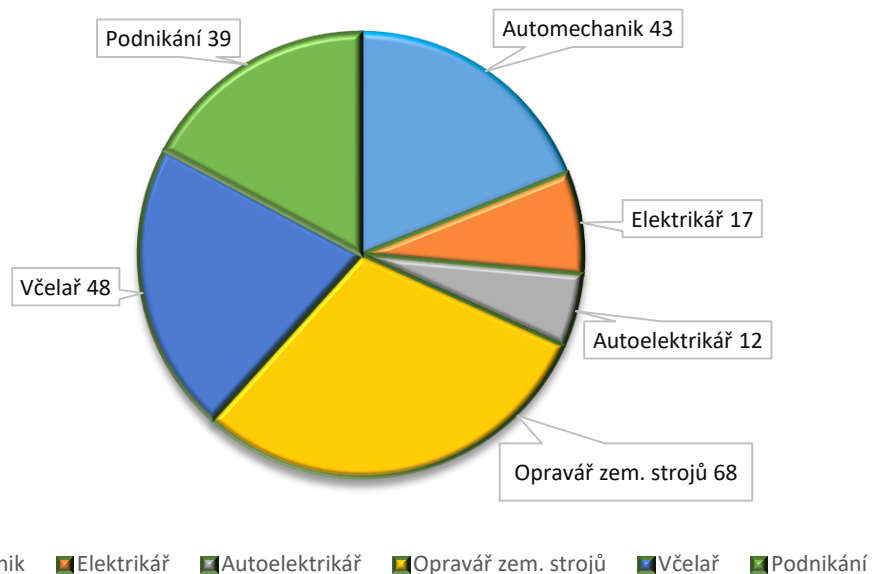
Další zvýšení počtu žáků očekáváme také z důvodu otevření studia oboru Elektrikář v dálkové zkrácené formě od září 2019, tedy pro dospělé zájemce – absolventy středního vzdělání v jiném oboru.

Vzhledem k počtu žáků v jednotlivých ročnících a oborech bylo nutné pro zajištění ekonomické efektivity spojit některé obory v ročnících do víceoborových tříd. Spojování je voleno tak, aby neovlivňovalo kvalitu výuky. Na odborné předměty odlišné pro jednotlivé obory jsou skupiny žáků vyučovány samostatně.

Tabulka 2 - Rozdělení žáků do tříd

Označení třídy	Ročník	Obory vzdělání	Počet žáků
1. A + 1. AE + 1. E (tříoborová třída)	1.	Mechanik opravář motorových vozidel Autoelektrikář Elektrikář	23
1. O	1.	Opravář zemědělských strojů	20
2. A + 2. AE + 2. E (tříoborová třída)	2.	Mechanik opravář motorových vozidel Autoelektrikář Elektrikář	25
2. O	2.	Opravář zemědělských strojů	24
3. A + 3. E (dvouborová třída)	3.	Mechanik opravář motorových vozidel Elektrikář	23
3. O	3.	Opravář zemědělských strojů	24
1. P	1.	Podnikání	25
2. P	2.	Podnikání	14
1. V	1.	Včelař	24
2. V	2.	Včelař	24
Celkem za školu (10 tříd)			227
Průměrný počet žáků na třídu			23,4

Počet žáků podle oborů



3.3. Změny v počtech žáků školy během školního roku

Tabulka 3 - Změny v počtech žáků během školního roku

	23-68-H/01 Mechanik opravář MV	26-51-H/01 Elektrikář	26-57-H/01 Autoelektrikář	41-55-H/01 Opravář zem. strojů	64-41-L/51 Podnikání
Přestup z jiné školy					+ 1
Přerušení studia	- 1				
Návrat po přerušení studia	+ 1			+ 1	
Přestup na jinou školu	- 2		- 1		
Zanechání studia	- 3			- 3	- 7

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

4.1. Organizační schéma

SOU Blatná zabezpečuje stanovené úkoly převážně zaměstnanci v pracovním poměru. V menší míře, zejména na výuku některých odborných předmětů nebo jako zástup za dočasně nepřítomné zaměstnance, jsou uzavírány krátkodobé dohody o pracovní činnosti nebo dohody o provedení práce. Skladba zaměstnanců školy je určena organizačním řádem školy, který zároveň vymezuje vzájemné zařazení a vztahy mezi zaměstnanci.

Vedoucí zaměstnanci školy:

Ředitel školy je statutární orgánem školy, je nadřízený všem zaměstnancům.

Zástupce ředitele pro teoretické vyučování je přímo podřízený řediteli školy, zodpovídá za úsek teoretického vyučování a domov mládeže. Jeho podřízení jsou učitelé teoretického vyučování a vychovatelky DM.

Zástupce ředitele pro odborný výcvik je přímo podřízený řediteli školy, zodpovídá za úsek odborného výcviku a problematiku bezpečnosti práce. Jeho podřízenými jsou učitelé odborného výcviku včetně učitelů autoškoly.

Vedoucí správního útvaru (ekonomka školy) je přímo podřízena řediteli školy, řídí správní a ekonomický útvar, školní jídelnu a úklid. Jejími podřízenými jsou provozní (nepedagogičtí) pracovníci školy.

Pedagogičtí zaměstnanci zajišťují přímou pedagogickou a výchovnou činnost se žáky. Jsou organizačně rozděleni na učitele teoretického vyučování, učitele odborného výcviku a vychovatelky domova mládeže.

Nepedagogičtí zaměstnanci zajišťují ostatní provozní činnosti potřebné pro provoz školy. Patří sem zejména pracovnice ekonomického úseku, kuchařky a uklízečky.

Ostatní funkce (zajišťují je jmenování a pověření pedagogičtí pracovníci školy)

Výchovná poradkyně zajišťuje výchovnou činnost se žáky, spoluprací s pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími institucemi, zajišťuje další oblasti výchovného poradenství.

Metodik prevence – protidrogový koordinátor vypracovává a realizuje minimální preventivní program školy, který obsahuje strategii prevence zneužívání návykových látek a strategii prevence sociálně patologických jevů.

Metodik ICT zpracovává ICT plán školy, podílí se na správě počítačové sítě školy, zavádění výukových programů, využití internetu a vybavení školy prezentační a další IT technikou.

Koordinátor EVVO (environmentálního vzdělávání a osvěty) koordinuje na škole aktivity související s ekologickou výchovou žáků a činnostmi ve škole.

Koordinátor ŠVP sleduje změny RVP a dalších předpisů souvisejících se vzděláváním, podílí se na pravidelném vyhodnocení aktuálnosti ŠVP, navrhuje a zpracovává potřebné změny vzdělávacích programů.

Třídní učitelé vedou třídní kolektiv, organizují práci tříd, zajišťují kontakty se zákonnými zástupci.

Metodické a předmětové komise jsou poradním orgánem ředitele školy. Jsou tvořené pedagogy podle profesního zaměření.

Pedagogická rada je tvořena všemi pedagogickými zaměstnanci školy. Je zřízena na základě školského zákona jako poradní orgán ředitele školy za účelem projednávání všech zásadních pedagogických dokumentů a opatření týkajících se vzdělávací činnosti školy.

4.2. Počty a struktura zaměstnanců

Průměrný evidenční počet přepočtených zaměstnanců za rok 2018 činil v hlavní činnosti 34,1 z toho pedagogičtí pracovníci 25,5 a nepedagogičtí pracovníci 8,6.

Pedagogičtí pracovníci

Tabulka 4 - Počet pedagogických pracovníků

	Fyzický počet pracovníků	z toho ženy	Hlavní pracovní poměr	Zaměstnání na DPP, DPČ
Celkem	27	8	27	0
Učitelé teoretického vyučování	13	6	13	0
Učitelé odborného výcviku	12	0	12	0
Vychovatelky na Domově mládeže	2	2	2	0

Velkým kladem školy je dlouhodobě stabilní tým zaměstnanců, kteří splňují kvalifikační předpoklady podle zákona o pedagogických pracovnících. To vytváří dobré podmínky pro kvalitní vzdělávání.

Výuka dálkového studia oboru Včelař

V dálkovém studiu je výuka odborných předmětů zabezpečena na základě smlouvy s Pracovní společností nástavkových včelařů CZ. S lektory této společnosti jsou na výukové dny uzavírány dohody mimo pracovní poměr, převážně DPP. Všichni vyučující jsou certifikovanými lektory v oboru včelařského vzdělávání.

Provozní zaměstnanci

Tabulka 5 - počty provozních zaměstnanců

	Fyzický počet pracovníků	z toho ženy	Přepočtený počet pracovníků
Celkem	11	10	9,08
Administrativa	3	3	3,00
Školní kuchyně	4	4	3,75
Úklid	3	3	2,20
Údržba	1	0	0,13

5. Přijímací řízení

5.1. Organizace a kritéria přijímacího řízení

Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2019/20 proběhlo na základě zákona č. 561/2004 (školský zákon) a vyhlášky č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání v platném znění.

V daném termínu do konce ledna 2019 byla stanovena a zveřejněna jednotná kritéria přijímacího řízení pro všechny uchazeče přijímané v jednotlivých kolech přijímacího řízení do 1. ročníku příslušných oborů otevíraných na škole a předpokládané počty přijímaných žáků.

V přijímacím řízení do tříletých oborů vzdělání zakončených závěrečnou zkouškou se nekonala přijímací zkouška. Kritériem přijetí byl prospěch za poslední tři pololetí základní školy uvedený na vysvědčení, převedený na bodové hodnocení. Další podmínkou přijetí ke vzdělávání je ukončená základní školní docházka a splnění zdravotní způsobilosti.

V přijímacím řízení do nástavbového studia zakončeného maturitní zkouškou se konala jednotná přijímací zkouška z matematiky a českého jazyka a literatury. Dalším kritériem přijetí byl prospěch za poslední tři pololetí tříletého oboru střední školy uvedený na vysvědčení, převedený na bodové hodnocení. Podmínkou přijetí ke vzdělávání je ukončené střední vzdělání s výučním listem nejpozději ke dni nástupu ke studiu, tj. do 1. 9. 2019.

V přijímacím řízení do zkráceného dálkového studia zakončeného závěrečnou zkouškou se konala přijímací zkouška formou testu. Dalším kritériem byl prospěch na maturitním vysvědčení nebo vysvědčení o závěrečné zkoušce z tříletého oboru střední školy a splnění zdravotní způsobilosti.

Přijímací řízení pro dálkové zkrácené studium oboru Elektrikář bylo vyhlášeno dodatečně 28. 3. 2019., protože rozhodnutí o schválení oboru bylo zapsáno do rejstříku škol 13. 3. 2019 (podle § 60 odst. 1 školského zákona).

K tomuto studiu podalo přihlášku 20 zájemců, všichni splnili podmínky přijímacího řízení a byli přijati.

Tabulka - předpokládaný počet přijímaných uchazečů

Obor vzdělání	Předpokládaný počet přijímaných
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	30
26-51-H/01 Elektrikář, 26-57-H/01 Autoelektrikář (dvouoborová třída)	24
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	30
Nástavbové studium 64-41-L/51 Podnikání	30
41-51-H/02 Včelař zkrácené studium, dálková forma	24
26-51-H/01 Elektrikář zkrácené studium, dálková forma	24

5.2. Počty uchazečů a přijatých žáků v přijímacím řízení

Tříleté obory vzdělání

údaje jsou uvedeny souhrnně za všechna kola přijímacího řízení

Tabulka 6 - Počet přihlášených a přijatých uchazečů v 3letých oborech vzdělání

Obor vzdělání	Počet přihlášených uchazečů				Přijato	Zápisové lístky
	Celkem	z toho dívky	Z 8. roč. ZŠ	Z 9. roč. ZŠ		
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	24	0	3	21	24	12
26-51-H/01 Elektrikář	14	0	0	14	14	5
26-57-H/01 Autoelektrikář	12	0	1	11	12	6
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	25	0	6	19	25	20

Dvouleté nástavbové studium Podnikání

Tabulka 7 - počet přihlášených uchazečů do nástavbového studia

Obor vzdělání	Počet přihlášených uchazečů				Skutečně nastoupilo
	Celkem	z toho dívky	z naší školy	odjinud	
64-41-L/51 Podnikání	27	3	24	3	21

Dálkové studium zkrácená forma

Tabulka 8 - počet přihlášených uchazečů do dálkového zkráceného studia

Obor vzdělání	Počet přihlášených		Počet přijatých		Skutečně nastoupilo
	Celkem	z toho dívky	Celkem	z toho dívky	
41-51-H/02 Včelař zkrácené dálkové studium	50	18	26	9	26
26-51-H/01 Elektrikář zkrácené studium, dálková forma	20	1	20	1	20

6. údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1. Pololetní klasifikace žáků

V následujících tabulkách jsou uvedeny pouze údaje za žáky denního studia, tj. tříletých oborů zakončených závěrečnou zkouškou a nástavbového studia zakončeného maturitní zkouškou. V přehledu nejsou zahrnuti žáci dálkového oboru vzdělání Včelař, jelikož u tohoto oboru se jedná o naprosto jiný způsob výuky, přístup a motivaci žáků a z toho vyplývající výsledky hodnocení.

Tabulka 9 - Výsledky klasifikace za 1. pololetí školního roku 2018-19

Třída	Počet žáků			Prospěch				Chování		Zameškané hodiny (Ø na žáka)	
	D	Ch	Celkem	PV	P	N	Ø na žáka	2	3	Celkem	z toho neomluveno
1. A	0	12	12	0	3	9	3,6	3	0	164	63
1. AE	1	3	4	0	2	2	3,3	0	0	106	1
1. E	0	6	6	0	5	1	2,7	0	0	89	0
1. O	0	21	21	0	12	9	3,17	0	0	61	12
2. A	0	13	13	1	11	1	2,54	1	0	80	7
2. E	0	3	3	0	2	1	3,08	0	0	97	2,3
2. AE	0	8	8	1	1	6	3,18	1	0	112	15
2. O	0	24	24	0	14	10	3	1	0	82	21
3. A	0	15	15	0	7	8	3,2	4	0	185	123
3. E	0	8	8	0	6	2	2,8	1	0	134	104
3. O	0	24	24	1	18	5	2,51	0	0	86,2	13
1. P	4	20	24	0	14	10	2,84	0	0	145	1
2. P	0	14	14	0	8	6	2,89	0	0	148	0
Za školu:	5	171	176	3	103	70	--	11	0	--	--

Počet žáků: D – dívky, Ch – chlapci

Prospěch: PV – vyznamenání, P – prospěl, N – neprospěl nebo nehodnocen

Tabulka 10 - Výsledky klasifikace za 2. pololetí školního roku 2018-19

Třída	Počet žáků			Prospěch				Chování		Zameškané hodiny (Ø na žáka)	
	D	Ch	Celkem	PV	P	N	Ø na žáka	2	3	Celkem	z toho neomluveno
1. A	0	11	11	0	5	6	3,4	3	1	198	106
1. AE	1	4	5	0	5	0	2,8	0	0	75	3
1. E	0	6	6	0	6	0	2,5	0	0	59	0
1. O	0	21	21	0	15	6	2,92	0	0	121	55
2. A	0	14	14	1	12	1	2,08	0	1	87	26
2. E	0	3	3	0	3	0	3,89	0	0	143	5
2. AE	0	8	8	0	3	5	2,96	2	0	153	36
2. O	0	24	24	1	21	2	2,71	0	0	85	13
3. A	0	14	14	1	11	2	3,07	5	0	114	75
3. E	0	8	8	1	7	0	2,64	1	0	78	37
3. O	0	24	24	3	17	4	2,39	0	0	76	33
1. P	4	18	22	1	13	8	2,51	1	0	138	1
2. P	0	12	12	0	8	4	2,63	1	0	83	16
Za školu:	5	167	172	8	126	38	--	13	2	--	--

Počet žáků: D – dívky, Ch – chlapci

Prospěch: PV – vyznamenání, P – prospěl, N – neprospěl nebo nehodnocen

Tabulka 11 – Udělená kázeňská a výchovná opatření (žáci denního studia)

Období	Počet žáků na konci pololetí			Pochvaly		Napomenutí	Důtka	
	D	Ch	Celkem	TU	ŘŠ	TU	TU	ŘŠ
1. pololetí	5	171	176	13	3	9	8	9
2. pololetí	5	167	172	22	8	2	11	0

Počet žáků: D – dívky, Ch – chlapci

Pochvaly, napomenutí, důtky: TU – třídní učitel, ŘŠ – ředitel školy

6.2. Přehled o výsledcích závěrečných zkoušek v tříletých oborech vzdělání

Tabulka 12- Zkoušky konané v opravném a náhradní termínu

Obor vzdělání	Počet žáků				
	Termín zkoušky	konajících zkoušku	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
23-68-H/01 Mechanik opravář mot. vozidel	Září 2018	2	0	2	0
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	Září 2018	4	0	2	2
	Prosinec 2018	3	0	3	0

Tabulka 13 – Zkoušky konané v řádném termínu v červnu 2019

Obor vzdělání	Počet žáků				
	v závěrečném ročníku	konajících zkoušku	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl - nehodnocen
23-68-H/01 Mechanik opravář mot. vozidel	14	6	1	3	2
26-51-H/01 Elektrikář	8	8	1	7	0
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	23	20	2	15	3
41-51-H/02 Včelař zkrácené dálkové studium	24	24	20	3	1

6.3. Výsledky maturitní zkoušky v nástavbovém studiu

Tabulka 14 - Výsledky maturitní zkoušky

Termín zkoušky	Počet žáků					
	v závěrečném ročníku	konajících zkoušku	Uspělo		Neuspělo	
			žáků	%	žáků	%
podzim 2018 – opravný termín	--	8	4	50 %	4	50 %
jaro 2019 – opravný termín	--	7	5	71 %	2	29 %
jaro 2019 – řádný termín	12	8	3	38 %	5	62 %

6.4. Výsledky zkoušky z vyhlášky č. 50/78 Sb. § 5

Tuto zkoušku skládají žáci 3. ročníku oboru Elektrikář.

Tabulka 15 - Výsledky zkoušky z vyhlášky č. 50/78

Třída	Počet žáků	1. termín		2. termín (opravný)	
		Konali zkoušku	Prospěli	Konali zkoušku	Prospěli
3. E	8	8	8	0	0

6.5. Výsledky autoškoly

Tabulka 16 - Výsledky autoškoly

Třída	Skupina ŘP	Počet žáků			
		počet žáků v kurzu	Prospělo		Neuspěli nebo nedokončili kurz
			1. termín	další termín	
2. O	T	21	11	8	2
3. O	B + C	20	13	6	1
3. A	B + C	15	4	8	3
Celkem		56	28	22	6

6.6. Výsledky kurzů svařování - žáci

Tabulka 17 - Výsledky kurzů svařování – žáci učiliště

Třída	Kurz	Počet žáků			
		účastníci kurzu	Prospělo	Neprospělo	Nedokončili kurz
2. O	ZK 311 1.1	23	20	1	2
3. O	ZK 135 1.1	21	21	0	0
	ZK 111 1.1	10	10	0	0
3. A	ZK 135 1.1	10	9	0	1
Celkem		64	60	1	3

6.7. Výsledky kurzů svařování – doplňková činnost

Tabulka 18 - Výsledky kurzů svařování – kurzy pro cizí zájemce

Kurz	Počet účastníků			
	účastníci kurzu	Prospělo	Neprospělo	Nedokončili kurz
ZK 135 1.1	2	2	0	0
ZP 311-2 1.1	1	1	0	0
Periodické přezkoušení svářečů	41	41	0	0
Celkem	44	44	0	0

7. Školní úrazy

Ve školním roce 2018-19 nebyl registrován žádný závažnější úraz žáků. Došlo pouze k několika drobným poraněním zejména při tělesné výchově a v odborném výcviku. Tato poranění byla ošetřena na místě, nevyžádala si lékařský zákrok ani nezpůsobila následnou neúčast žáků při výuce.

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola věnuje velkou pozornost práci se žáky v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Ve škole pracuje školní metodik prevence, který ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a dalšími institucemi plánuje a realizuje potřebné aktivity.

Pedagogičtí pracovníci se v oblasti SPJ vzdělávají samostudiem podle dostupných pokynů a vzdělávacích materiálů. Nové poznatky a zkušenosti získávají také osobní účastí na realizovaných akcích pro žáky SOU Blatná.

Z hlediska specifických preventivních aktivit, které reagují na individuální problém ve třídě, se postupuje v souladu s vydanými metodickými pokyny MŠMT.

Pro případné řešení nežádoucích jevů ve škole je ustanoven tým ve složení:

Školní metodik prevence:	Ing. Lucie Tešková
Výchovný poradce:	PaedDr. Květa Pazderníková
Zástupce ředitele:	Bc. Stanislav Kučera

Drobnější problémy řeší se žáky individuálně třídní učitelé a pedagogický dozor.

Akce výchovného poradenství, především adaptační kurz pro žáky 1. ročníků, podporuje Město Blatná. Na tuto akci poskytlo škole dotaci 10 000,- Kč.

Byla vypracována žádost o dotaci z projektu Prevence kriminality, který vypsal Jihočeský kraj. Dotace byla poskytnuta v plné požadované výši, a to Kč 24 200,- Kč. Tyto prostředky jsou použity besedy a vzdělávací akce, které mají za cíl eliminovat rizikové chování ve škole. Z projektu se ke konci školního roku vyčerpalo na besedy 15 000,- Kč. Zbytek bude použit na další akce konané do konce kalendářního roku 2019.

8.1. Školní metodik prevence

Ve škole pracuje školní metodik prevence, který stanovuje a realizuje opatření prevence sociálně patologických jevů. Úzce spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy.

Preventivní výchovné a vzdělávací akce uskutečněné během školního roku 2018-19

Tabulka 19 - aktivity pro prevenci sociálně - patologických jevů

Datum	Třída	Akce - zaměření	Realizátor
10. 9. - 14. 9.2018	1.O; 1.A+AE+E	Adaptační kurz	o.s. Elio Dražejov
26.9.2018	1.P	Agresivní chování - beseda	o.s. Elio Ing. Tešková
5.10. a 25.10.2018	1.O; 1.A+AE+E	Holocaust, antisemitismus	certifikovaný lektor Alice Michalcová Mgr. Hroudová
5.10. a 25.10.2018	2.O; 2.A+AE+E	Extremismus, nacismus, rasismus, holocaust	certifikovaný lektor Alice Michalcová Mgr. Hroudová
17.10.2018	3. O	Nebezpečí internetu a kyberšikana	o.s. Elio Ing. Tešková
17.10.2018	2.A+AE+E	Prevence rasismu a xenofobie	o.s. Elio Ing. Tešková
19.11.2018	2.P	Mezilidské vztahy, partnerství a komunikace	PhDr. Doležalová PaedDr. Pazderníková
19.11.2018 26.11.2018	2.O 2.A+AE+E	Mezilidské vztahy, komunikace, negativní jevy	PhDr. Doležalová PaedDr. Pazderníková
19.11.2018 26.11.2018	1.A+AE+E 1.O	Problematika rodiny, vztahů obecně, mezilidské patologické jevy	PhDr. Doležalová PaedDr. Pazderníková
26.11.2018	1.P	Mezilidské vztahy, sebekontrola a komunikace	PhDr. Doležalová PaedDr. Pazderníková

31.10.2018	3.A+E; 3.O	Jihočeská společnost pro rozvod lidských zdrojů – „Cesta k práci“	Ing. Čapek
22.11.2018	2.O	Beseda žáci – Prevence rasismu a xenofobie	z.s. Elio
11.12.2018	3.A,3. O 2.O	Autoškola - Základy první pomoci	ČČK
19.12.2018	1.AE;E;A	Beseda žáci - beseda s pracovníky NZDM Blatná	Ing. Tešková Mgr. Kořánová
30.5.2019	1.O;2.A,AE,E;1.AE,E	VZPoua úrazům	Mg. Kořánová

Během školního roku řešil metodik prevence společně s výchovnou komisí celkem 6 závažnějších případů rizikového chování žáků. Jednalo se o vulgární napadení spolužáka na sociální síti, zjištění užívání marihuany mimo školu, úmyslné poničení majetku školy, závažné záměrné porušení BOZP v odborném výcviku, fyzické napadení mezi spolužáky a kouření v areálu školy.

Všechny případy byly řádně vyšetřeny, projednány se zákonnými zástupci a v jednom případě i s OSPOD a s kurátorem žáka.

Byla navržena a provedena opatření, která ve všech případech byla účinná, a u sledovaných žáků se již podobné prohřešky neopakovaly.

Školní metodik prevence se pravidelně zúčastňuje školení a setkání metodiků prevence v obci, okrese a kraji.

Tabulka 20 – Vzdělávání metodika prevence

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Školení ŠMP	8	6.12.2018	Pedagogicko-psychologická poradna Pracoviště Strakonice Kochana z Prachové 163 386 01 Strakonice
Pokročilý preventivní pracovník	250	Září 2018 – únor 2019	Do Světa, Strakonice
Blatná – bezpečné město	3	3. 4. 2019	MěÚ Blatná – složky Policie ČR, Prevent, z.s. Station 17

8.2. Výchovné poradenství

Výchovné poradenství na škole je zaměřeno především na pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc žákům se sociálním znevýhodněním, poradenství v oblasti mezilidských vztahů a volby dalšího studia a povolání.

Na škole pracuje kvalifikovaná výchovná poradkyně. V uvedených oblastech zajišťuje poradenství žákům a zákonným zástupcům, spolupracuje především s pedagogicko – psychologickými poradnami a dalšími institucemi. Na úrovni školy úzce spolupracuje s metodikem prevence a třídními učiteli. Je členkou výchovné komise, která řeší výchovné a studijní problémy žáků.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Tabulka 211 - Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrných opatření
1.	3	1
2.	2	1
3.	0	1
nástavbové studium	0	1
Celkem	5	--

Pro žáky, kteří mají posudek pedagogicko – psychologické poradny, jsou individuálně přizpůsobeny pracovní metody a podmínky při vyučování podle doporučených opatření. Ve všech případech se jedná o podpůrná opatření 1. stupně.

Mimo to pracuje výchovná poradkyně s dalšími žáky, kteří mohou mít problémy se zvládnutím učiva, se začleněním do kolektivu nebo mají další specifické požadavky. Jsou to zejména žáci ze speciálních základních škol a žáci, kteří nastupují z nižších ročníků ZŠ.

V rámci výchovného poradenství jsou také organizovány akce a besedy zaměřené především na řešení mezilidských vztahů.

Tabulka 222 - Akce konané v rámci výchovného poradenství

Datum	Třída	Akce - zaměření	Realizátor
19. 11. 26. 11. 2018	1. A + AE + E; 1. O	Problematika rodiny, vztahů obecně, mezilidské patologické jevy	PhDr. Doležalová PaedDr. Pazderníková
19. 11. 26. 11. 2018	2. O 2. A + E;	Mezilidské vztahy, komunikace, negativní jevy a řešení konfliktů	PhDr. Doležalová PaedDr. Pazderníková
19. 11. 2018	2. P	Mezilidské vztahy, partnerství a komunikace	PhDr. Doležalová PaedDr. Pazderníková
26. 11. 2018	1. P	Mezilidské vztahy, partnerství a komunikace	PhDr. Doležalová PaedDr. Pazderníková

8.3. Činnost koordinátora ICT

V tomto školním roce se většina cílů v rámci koordinace ICT podařila naplnit. Spolupráce s ostatními učiteli probíhala aktivně a většina problémů byla řešena ihned a aktuálně.

Internetové a facebookové stránky školy

Podobně jako v letech minulých byly internetové stránky pravidelně aktualizovány. Návštěvnost stránek se zvýšila i díky odkazu na školní informační portál - Bakaláři. Na stránkách se pravidelně objevují aktuality o změnách rozvrhu, informací pro žáky, přijímacího řízení atd.. Na facebookových

stránkách se objevují hlavně aktuální informace a fotodokumentace o probíhajících školních akcích (jízda zručnost, sportovní den, den techniky, sportovní akce....)

PC ve třídách teoretické výuky

Ve všech třídách teoretické výuky byly instalovány PC stanice napojené na internet a nově vytvořenou školní síť - eduroam, zároveň jsou všechny propojeny se Smart tabulemi. Tyto počítače byly hojně využívány při výuce, ale i studenty o přestávkách.

Počítačová síť a školní server

PC server a síť během školního roku fungovaly velmi dobře. Problémy se vyskytly jen velmi málo. Co se týče serveru, tak byl vložen do bezpečnostní skříně a také k němu byl připojen záložní zdroj energie. Internetová síť zaznamenávala jen drobné dílčí výpadky, které nijak významně neomezily potřebný provoz. Na školní síť bylo připojené i nové multifunkční zařízení (tiskárna, scanner, fax).

Softwarové vybavení

V tomto školním roce byl aktualizován operační systém v nové PC učebně na nejnovější verzi WINDOWS 10 a byly obnoveny licence pro program Zoner photo studio X a pro antivirový systém AVG. Pomalu přecházíme na službu GOOGLE APPS pro všechny učitele a žáky školy. Tyto služby umožňují využívání e-mailu, ukládání souborů do cloudového úložiště (každý uživatel má k dispozici neomezený prostor), vytváření textových dokumentů, tabulek, prezentací, sdílení těchto dokumentů mezi sebou a mnohé další.

Školení - učitelé

V letošním školním roce proběhlo školení ICT koordinátora v oblasti DEMODAYS2019 a Digitální transformace ve školní praxi (Microsoft), - OneNote, Microsoft Forms, přeneste výuku do 3D, Office 365, Šablony II: Využití ICT ve vzdělávání.

Internetové připojení – Wifi ve škole (areálu)

Škola je v tuto chvíli připojena kabelově i bezdrátově k internetu. Síť eduroam je dosažitelná v budovách školy a dílen. Wifi síť byla upravena tak, že funguje po celém areálu školy. Hlavní myšlenkou tohoto projektu je transparentní používání propojených sítí v rámci TERENA mobility TF. Síť eduroam si klade za cíl připojení studentů k internetu nezávisle na jejich aktuální pozici. V praxi to vypadá tak, že pokud jste v dosahu nějaké WiFi sítě spadající pod eduroam (a to ne jen ten český), tak se můžete připojit a přihlásit heslem od své domovské organizace.

Většinu cílů se v rámci koordinace ICT daří i díky dobrým finančním možnostem školy a maximálnímu využíváním rozvojových programů a grantů naplňovat. V následujícím období jsou plánované další změny a investice, které přispějí k rozvoji a využívání ICT ve škole.

9. Koordinace a aktualizace ve výuce a výchovné činnosti

9.1. Činnost v oblasti EVVO

Environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu na škole zajišťuje kvalifikovaný koordinátor, který absolvoval kvalifikační studium.

Koordinátor organizuje ekologicky zaměřené akce, dohlíží nad hospodařením s odpady a spolupracuje v této oblasti se všemi pracovníky školy a se žáky.

Ve školním roce 2018/2019 se pokračovalo zejména ve třídění odpadů. Papír a plast je pravidelně odkládán ze školy i z dílen do kontejnerů k tomu určeným, které jsou po předchozí domluvě podle

potřeby odváženy smluvním partnerem. Taktéž kontejner na sklo. Dále v naší škole třídíme plechovky, protože spotřeba energetických nápojů v nich obsažena je poměrně veliká. Za tento odpad se utržilo již několik stokorun, které jsou věnovány na financování věcných odměn žáků, kteří se zapojí do činnosti školy nad rámec svých povinností.

9.2. Aktualizace ŠVP

Ve školním roce 2018-2019 došlo k úpravám ŠVP u nástavbového studia Podnikání, u oboru Elektrikář, Autoelektrikář a došlo k vytvoření nového ŠVP k dálkovému studiu Elektrikář.

ŠVP nástavbového studia oboru Podnikání se měnilo na základě aktuálnosti a provázanosti na ústní maturitní zkoušku a v souvislosti se změnami právních předpisů ČR. Změna se týkala předmětu Účetnictví. Došlo k doplnění a aktualizaci vyučované látky pro 1. ročník.

V nástavbovém studiu došlo také k úpravám vyučovaných hodin v ročníkovém týdenním učebním plánu v předmětech Anglická konverzace, Německá konverzace a Cvičení z matematiky. V těchto předmětech se snížil rozsah hodin, a oproti tomu se zvýšila dotace předmětů Německý jazyk, Anglický jazyk a Matematika.

Z důvodů poptávky po dálkovém studiu Elektrikář byl zřízen nový obor - Elektrikář ve formě dálkového zkráceného studia. Pro tento obor byl zpracován nový ŠVP.

U oboru Elektrikář a Autoelektrikář v denní formě studia došlo k úpravám vyučovaných hodin v ročníkovém týdenním učebním plánu v prvním ročníku u předmětů Základy elektrotechniky (ve vzdělávací oblasti Základy elektrotechniky se část učiva přesouvá do předmětu Odborný výcvik) a Elektrotechnologie. Celkový počet vyučovaných hodin se touto úpravou snižuje o 2 hodiny týdně. Tato úprava byla provedena zejména s návazností na nový systém financování škol, který bude platný od roku 2020 a pro možnost optimálnějšího spojování skupin žáků.

Všechny tyto změny byly schváleny školskou radou a pedagogickou radou a jsou platné od 1. 9. 2019.

10. Odborné vzdělávací akce pro žáky

Pro doplnění výuky bylo uspořádáno několik vzdělávacích akcí, převážně besed na různá aktuální témata, setkání s odborníky s praxe a exkurzí do výrobních firem a odborné výstavy. Tyto akce jsou mezi žáky velmi oblíbené. Umožňují doplnit výuku o nejnovější trendy ze současného vývoje techniky a žáci poznají reálné prostředí firem.

Dále se formou besed s odborníky žáci seznamují s aktuálními tématy společenskými, pracovními nebo mají možnost získat informace potřebné pro jejich další osobní a profesní rozvoj.

Tabulka 233 - Další vzdělávací akce a exkurze

Datum	Třída	Akce - zaměření	Realizátor
16.10.2018	3.E	Prezentace výrobků ABB a firmy Bi-Esse	J. Ďurián
26.10.2018	1.O; 2.O	KRONE fest letiště Příbram	Ing. Hofman Ing. Kníže, Fuščík, Sluka
7.11.2018	Vybraní žáci 3. ročníků	Exkurze Škoda Mladá Boleslav	Ing. Žíla, Braun

7.11.2018	1. E, AE; 2. E, AE; 3. E	Energie - budoucnost lidstva	RNDr. Drobník
16.11.2018	3.O	Beseda žáci: Servis VOLVO, prezentace firmy	
20.11.2018	Vybraní žáci	Exkurze BMW - SRN	Ing. Hofman
5.12.2018	1.AE;E 2.AE;E 3.E	Beseda žáci: Beseda žáci - Digitální rozhlasová technologie pro plošné vysílání ve formátu DAB+	RNDr. Drobník RTI cz s.r.o.
12.2.2019	1.E+2.E+3.E	Exkurze Tesla Blatná	RNDr. Drobník Schmid Žurian
6.3.2019	1.O + 2.O	Strom Lnáře – exkurze do servisního zázemí firmy	Ing. O. Kníže, V. Fuščíč
22.3.2019	3.O; 2.O;1.O	Liva Předslavice Seznámení se zemědělskou technikou a s provozem Liva Předslavice	Ing. Hofman Ing. Kníže Fuščíč
11.4.2019	3.O	Exkurze Agrozet Ražice	Ing. O. Kníže, V. Fuščíč
10.6.2019	1.O; 2.O	Exkurze A. PÖTTINGER, spol. s.r.o. Čičenická 1284/II 38901 Vodňany	Ing. Hofman Ing. Kníže Fuščíč
20.6.2019	1.A; 2.A	Exkurze BOSCH Č. Budějovice	Ing. Kníže Fuščíč

11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá v souladu s plánem DVPP, s potřebami školy a jednotlivých pedagogických pracovníků.

11.1. Vzdělávací akce – učitelé teoretického vyučování

Tabulka 244 - vzdělávací akce s účastí učitelů teoretického vyučování

Datum	Pracovník	Akce	Místo konání	Poznámka
18.- 19.9.2018	Ing. Hofman	Principy precizního zemědělství v pěstebních technologiích – transfer nových poznatků z vědy a výzkumu do výuky středních odborných škol	Praha Ing. Petr Šmíd, DiS.	

9.10.2018	Mgr. Kořánová	Roadshow pro školy 2018 Největší konference o technologiích ve vzdělávání v České republice	Plzeň	
5. 11. 2018	Ing. Čapek	workshop: Kázeňské problémy žáků středních škol a způsoby jejich řešení ve školních řádech	OŠMT České Budějovice	lektorka: Mgr. Marika Kropíková
8. 11. 2018	Ing. Čapek	Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání	České Budějovice	pořadatel: ČŠI
20.11.2018	PaedDr. Pazderníková	Rozvoj čtenářské gramotnosti na střední škole	NIDV Č. Budějovice	
12.11.2018	RNDR. Drobník	Měření neviditelného – jak měříme částice v mikrosvětě a na co je to dobré.	Praha	DESCARTES v.o.s. - vzdělávací agentura
27.11.2018	Ing. Kabát	Konzultační seminář pro management škol	NIDV České Budějovice, Hlinsko 49	
28.11.2018	Ing. Kabát	Konference: Správným směrem ke kariéře	ParkHotel Hluboká nad Vltavou	Jihočeská hospodářská komora
9.1.2019	Ing. Kabát	Školení - Obecná nařízení o ochraně osobních údajů GDPR	Jihočeský úřad Č.B.	
28.2.2019	Ing. Tešková	Geogebra – školení šablony	NIDV Č. Budějovice	
26.3.2019	Ing. Kabát Ing. Prokop	Konzultační seminář ŠMK	NIDV České Budějovice, Hlinsko 49	
25.2.2019	RNDR. Drobník	Implementace ICT do výuky	Praha	DESCARTES v.o.s. - vzdělávací
18.3.2019	Ing. Čapek Ing. Hofman	Úvod do řízení školy a moderního vzdělávání s Google Suite For Education (GSFE)	VISK Praha, Zborovská 11, Praha 5	Šablony
28.2.2019	Ing. Prokop	Šablony pro SŠ a VOŠ II	Jihočeský úřad Č.B.	
3.4.2019	Ing. Tešková	Bezpečné město Blatná - porada	MěÚ Blatná	
15.04.2019	Ing. Prokop Ing. Tešková	Praktické příklady z kombinatoriky, matematické pravděpodobnosti a statistiky	Základní škola, Na Smetance 505/1, Praha 2	DESCARTES v.o.s. - vzdělávací
29.04.2019	Ing. Prokop Ing. Tešková	Tvořivá geometrie pro SŠ	NIDV Plzeň, Čermákova 18	

9.4.2019	Mgr. Kořánová	DemoDays	Č. Budějovice	
12.6.2019	Mgr. Libá	Používáme metodu CLIL - aktivizační metody vhodné do výuky.	NIDV České Budějovice, Hlinsko 49	
17.6.2019	Mgr. Libá	Vzájemný vliv NJ a AJ. Hravé aktivity do výuky.	Písek	

11.2. Odborná školení učitelů odborného výcviku

Tabulka 255 - vzdělávací akce s účastí učitelů odborného výcviku

Datum	Pracovník	Akce	Poznámka
28.8. – 30.8. 2018	Petr Braun	Odborný seminář: Systémy vstřikování nafty CR Bosch EDC17 UDS, Delphi, Siemens/Continental a Denso. Automatické převodovky	Praha
30.8.2018	Oldřich Kníže, Václav Fuščík	Kontrola a seřizování geometrie moderních traktorů	SOU Sušice
13.12.2018	Petr Braun	Školení: Profesní osvědčení Kontrolního technika	Praha
27.3.2019	Bc. Stanislav Kučera	Seminář k prodloužení pověření pověřených pracovníků – svářecích technologů	TÜV SÜD Czech s.r.o.
3.5.2019	Učitelé OVY	Seminář ve firmě Auto Ševčík – servis automobilů Škoda	
3.7.2019	Učitelé OVY	Seminář ve firmě Auto Poly Příbram – servisní zázemí pro osobní automobily	

12. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

12.1. Dny otevřených dveří

Ve školním roce se konaly celkem 3 dny otevřených dveří, a to v termínech 9. 10. 2018, 20. 11. 2018 a 22. 1. 2019. Během těchto dnů si školu prohlédlo několik desítek zájemců o studium i s rodiči. Mimo to byla škola pro veřejnost otevřena i v jiné dny u příležitosti konání různých soutěží a vzdělávacích a společenských akcí.

Při dnech otevřených dveří se prezentují i firmy, se kterými škola dlouhodobě spolupracuje a návštěvníci se mohou přímo seznámit i s uplatněním absolventů v praxi.

12.2. Den moderní techniky

Ve čtvrtek 11. října 2018 se konal ve Středním odborném učilišti v Blatné „Den moderní techniky“. Podobnou akci jsme pořádali již podruhé, minulá se v naší škole uskutečnila v dubnu 2016 a měla velký ohlas.

Cílem této významné akce je nejen propagace školy, technicky zaměřených učebních oborů a prezentace firem, se kterými spolupracujeme. Chceme také mladým lidem ukázat současný vývoj techniky a budoucí trendy a dát možnost seznámit se s významnými osobnostmi, které ve svém oboru dosáhly světového renomé.

Pořadatelé – SOU Blatná, město Blatná a další partneři z řad firem a institucí připravili pro všechny účastníky den plný zážitků v areálu blatenského učiliště.

Pozvání přijali mimo jiné Martin Macík ml., který představil svůj závodní kamion LIAZ Dakar, a oceňovaný fotograf motorsportu Petr Lusk, rodák z nedalekého Písku. Oba tito významní hosté již naši školu přivítali několikrát. Při předešlých setkáních nadchli posluchače velmi zajímavým a poutavým vyprávěním o svých zážitcích ze světových automobilových závodů a jejich zákulisí.

Byla zde k vidění také moderní automobilová a zemědělská technika, např. traktory Zetor, John Deere a Valtra, automobily Škoda Karoq a Kodiaq, elektromobil Tesla. Připravena byla i výstava veteránů z řad automobilů a traktorů.

Zejména pro žáky ze základních škol jsme připravili zážitkovou trasu s plněním úkolů, při kterých je potřebná zručnost a obratnost. Mohli se projet na terénní čtyřkolce nebo elektrickém skútru, vyzkoušet svařovací simulátor, vyprostit zraněné z vraku auta, zvládnout ovládání minibagru, a další činnosti.

Součástí akce byla i prezentace partnerských firem a nabídka možností budoucího uplatnění absolventů technických oborů vzdělání.

Akce byla mediálně podporována Českým rozhlasem České Budějovice. Celým programem slovem provázel moderátor tohoto masmédia Luboš Voráček.

Na facebooku zároveň probíhala fotosoutěž s hlasováním veřejnosti. Díky sponzorům se soutěžilo o velmi atraktivní ceny – mobilní telefony, elektroniku, nářadí a další.

O akci byl velký zájem mezi veřejností a mládeží. Zaznamenali jsme více než 800 návštěvníků a ohlasy přítomných byly velmi příznivé.



12.3. Setkání včelařů absolventů 20. 10. 2018

Předposlední říjnovou sobotu se sjížděli do Blatné absolventi učebního oboru Včelař našeho učiliště a kurzu Včelař-Farmář. Z 250 absolventů se setkala v nazdobené opravárenské hale 81 lidí. Někteří přijeli až od Ostravy, jiní ze Šumavy či Brna. Záštitu nad akcí měla Pracovní společnost nástavkových včelařů CZ, z. s. (PSNV-CZ), která garantuje na učilišti odbornost výuky.

Celý den probíhaly odborné přednášky. Během polední pauzy bylo možné se nejen dobře naobědvat díky tomu, že paní kuchařky o víkendu ochotně uvařily, ale také jít na exkurzi do nedalekého lihovaru. Přátelské rozhovory mezi bývalými studenty, kteří se mnohdy neviděli několik let, pokračovaly už neformálně hluboko do noci.

Toto pracovní setkání absolventů nejen přispělo k dalšímu rozvíjení odbornosti ve vystudovaném oboru Včelař, ale i k propagaci školy na veřejnosti.

Vrcholem programu bylo vysazení lípy v areálu učiliště jako národního symbolu. Včelaři si tak připomněli nadcházející 100. výročí samostatného Československa a zároveň vzdali hold tomu stromu, který včelám přináší hojnost potravy. Tento akt doprovázel vydaný Pamětní list.



12.4. Pořádání soutěží a sportovních akcí

Jízda zručnosti traktorem s přívěsem

Dne 25. dubna pořádalo Střední odborné učiliště Blatná, Zemědělský svaz České republiky a Agrozet České Budějovice a.s. 18. ročník oblastní soutěže „Jízda zručnosti 2019“. Soutěž je určena pro studenty učilišť a středních škol, kteří v rámci studia získají řidičské oprávnění k řízení traktoru.

Jízdu zručnosti navštívila mimo jiné i ředitelka úřadu agrární komory okresu Strakonice Ing. Lenka Hryzbilová, místostarosta města Blatná Pavel Ounický, zástupci spolupracujících firem a institucí i bývalí pracovníci a absolventi SOU Blatná a další návštěvníci z řad veřejnosti.

Soutěžilo se s traktorem Zetor s přívěsem. Soutěžící musí projet trasu s jedenácti překážkami. Šlo např. o průjezd osmičkou, přesné zastavení u rampy, přejezd lávky, slalom aj. Klíčovým prvkem bylo couvání traktorem s přívěsem do modelu úzké garáže. Rozhodčí hodnotili přesnost splnění jednotlivých úkolů a čas jízdy.

Byla vyhlášena i soutěž v kategorii „Veřejnost“, kam se přihlásili zájemci z řad zemědělské veřejnosti i pedagogičtí pracovníci zúčastněných škol.

V žákovské kategorii se zúčastnilo 8 škol – 19 žáků a 2 žákyně. Tři nejlepší postoupili do celonárodního kola. Žáci naší školy se umístili na prvním a druhém místě.

V doplňkové soutěži zemědělské veřejnosti si trať projelo 8 zájemců.

Ceny pro prvních 10 soutěžících zajistili sponzoři: AGROZET a.s. České Budějovice, Zemědělský svaz České republiky, LIVA Předslavice, PRILLINGER Radomyšl, BP-SERVICE s.r.o., Drogerie Ing. Jana Vávrová, Jiří Drnek - Drogerie Teta, ZD Třebohostice, VOD Kadov, ZD Bělčice, Bidfood Czech Republic s.r.o., Kralupy n. Vltavou, Nový Vacov s. r. o., Vacov, Město Blatná, Leifheit Blatná.



Sportovní den

V naší škole každoročně organizujeme sportovní den. Letos proběhl v pátek 26. 4. 2019. Žáci jednotlivých tříd vytvořili soutěžní družstva, která závodila v několika disciplínách. Hlavní soutěží je přebor tříd ve fotbale. Další disciplíny byly stolní tenis, šplh na tyč, střelba za vzduchovky, jízda na čtyřkolce po vyznačené trase.

Tato akce je mezi žáky velmi populární a oblíbená. Přispívá nejen k rozvíjení sportovních aktivit, ale i ke stmelování třídních kolektivů a zlepšování vztahů mezi žáky školy.

Májový běh 2019

Májový běh je sportovně – společenská akce určená pro žáky všech blatenských škol od mateřských až po střední. Naše škola tuto událost organizuje za přispění a podpory MěÚ Blatná. Klade si za cíl zvýšit zájem dětí o sport a pohybové aktivity. Zároveň je podpořena spolupráce všech blatenských škol, učitelé se setkají při neformální příležitosti a mají možnost spolu diskutovat a vyměňovat si

zkušenosti. Akce má již i mnoho příznivců z řad veřejnosti, kteří přišli jako diváci povzbuzovat závodníky.

Letos jsme pořádali již devátý ročník, který se konal 22. 5. 2019 na blatenském atletickém stadionu. Žáci jsou podle věku rozděleni do kategorií a soutěží v běhu na danou vzdálenost. Díky podpoře sponzorů z řad blatenských firem a institucí jsou pro vítěze zajištěny atraktivní ceny.

I přes nepřízeň počasí proběhlo cílem 571 běžců a další se zúčastnili našeho doprovodného programu. O doprovodný program se postaral domov mládeže, aparaturu měli na starosti mistři a o hladký průběh závodu se postarala třída 3.A/E pod pedagogickým vedením.



12.5. Účast na odborných soutěžích

GES CUP 2019, 4. 4. 2019 SOUE Plzeň

Soutěžící SOU Blatná obsadili v jednotlivcích 7. a 21. místo, v soutěži družstev se umístili na 8. místě. Vzhledem k tomu, že soutěžící z ostatních tříd byli většinou žáci čtyřletých maturitních oborů, umístění můžeme považovat za úspěšné.

Celostátní soutěž OZS 16. 4. 2019, SOU Nové Strašecí

Zástupce naší školy obsadil pěkné 20. místo

Jízda zručnosti s traktorem a přívěsem – západočeské kolo v Sušici 23. 5. 2019

Soutěžící SOU Blatná obsadili 9. a 14. místo. Výsledky našich žáků ale nejsou započítány do celostátního finále, neboť pro naši školu jsou rozhodující výsledky z jihočeského regionálního kola, které pořádá naše škola.

Jízda zručnosti s traktorem a přívěsem – národní kolo 29. 5. 2019 Městec Králové

Soutěžící z naší školy se umístil na 16. místě.

12.6. Účast na sportovních soutěžích

Žáci naší školy se zúčastnili těchto akcí:

Tabulka 266 - Účast žáků na sportovních soutěžích

Datum	Třída	Akce	Poznámka
20.11.2018	Vybraní žáci	Okresní kolo SŠ basketbal	Strakonice Mgr. Kořánová
30.1.2019	Vybraní žáci	Okresní kolo florbal	Strakonice, Mgr. Kořánová
23.4.2019	Vybraní žáci	Okresní kolo SŠ fotbal	Strakonice Mgr. Kořánová

12.7. Aktivity na DM

V září 2018 nastoupilo k ubytování 36 žáků. Pečují o ně dvě vychovatelky na plný úvazek a jedna vychovatelka na DPP. Zajišťují provoz domova mládeže, volnočasové aktivity, sledují rozvoj osobností ubytovaných žáků. Úzce spolupracují s rodiči, třídními učiteli, s výchovným poradcem školy a metodikem prevence. Ve volném čase je pro žáky zajištěna pestrá sportovní a kulturní činnost jednak na DM a v areálu školy, ale velkou měrou i díky spolupráci s dalšími organizacemi a institucemi působícími v Blatné a okolí. (MěÚ Blatná, SOB Blatná, TJ Blatná, DM SOŠ Blatná, Život dětem, Domov pro seniory Blatná).

Září 2018

Srdíčkové dny
Blatenská rolnička – výpomoc v Domově pro seniory
20. výročí SOB Blatná – výpomoc při akci

Říjen 2018

Turnaj stolní tenis s DM SOŠ Blatná
Sportovní odpoledne

Prosinec 2018

Srdíčkové dny
Vánoční posezení, zvyky a tradice

Březen 2019

Srdíčkové dny
Sportovní odpoledne, opékání

Duben 2019

Velikonoce – pletení pomlázek, barvení vajíček

Uklidíme svět, uklidíme Česko – úklid v Blatné

Květen 2019

Brigáda v areálu SOU

Sportovní odpoledne, pálení čarodějnic

Májový běh – doprovodné akce

Studentský den – pomoc s organizací akce CKVB Blatná

Červen 2019

Brigáda na Vinici – vyřezávání náletů v okolí Vily Fiala

Sportovní odpoledne, opékání buřtů, posezení u ohně

13. Výsledky inspekční a kontrolní činnosti

13.1. Šetření provedená Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce provedla kontrolu a inspekční činnost v naší škole ve dnech 2. 10. – 5. 10. 2019. Byly hodnoceny podmínky, průběh a výsledky vzdělávání, plnění školních vzdělávacích programů, hodnocení společného vzdělávání a naplňování podpůrných opatření a dále kontrola dodržování právních předpisů.

V oblasti pedagogické činnosti byly vyzdvihnuty silné stránky školy, zejména kvalitní pedagogický sbor, který vytváří atmosféru respektu, tolerance a spolupráce, a stabilní spolupráce s partnerskými firmami v oblasti praktického vyučování.

Doporučení ke zlepšení jsou v oblasti využívání pestřejších forem a metod práce směřující k větší aktivitě žáků a hledat cesty ke snižování absence žáků.

V oblasti dodržování právních předpisů nebylo shledáno žádné porušení legislativních pravidel.

14. Základní údaje o hospodaření školy

Uvedené ekonomické údaje jsou za kalendářní rok 2018.

Škole se podařilo v tomto roce dodržet všechny stanovené ukazatele pro čerpání přímých nákladů. Využití provozních prostředků bylo hospodárné v souladu s posláním školy a její zřizovací listinou.

Hospodářský výsledek za rok 2018 byl ve výši 62 591,38 Kč, z toho v hlavní činnosti 47 672,78 Kč a v doplňkové činnosti 14 918,60 Kč. Kladný hospodářský výsledek v hlavní činnosti byl příznivě ovlivněn vývojem tržeb, především tržbami z prodeje služeb ve výši 1 921tis. Kč. Významným přínosem pro ekonomiku školy jsou tržby z opravárenské činnosti ve výši 598tis. Kč, kterou provádí žáci v rámci produktivní práce odborného výcviku.

Roční výsledek hospodaření z doplňkové činnosti byl dosažen efektivností jejího provozování.

Zřizovateli byl podán návrh na přiděl zlepšeného hospodářského výsledku do rezervního fondu ve výši 80 %, tj. 50 071,38 Kč a do fondu odměn 20 %, tj. 12 520,- Kč.

Všechny závazné ukazatele rozpočtu byly dodrženy a vyčerpány.

14.1. Přímé výdaje MŠMT

Prostředky na platy – závazný ukazatel

Tabulka 277 - PŘÍMÉ VÝDAJE MŠMT – ROK 2018 – UZ 33353

Ukazatel	stanovený limit	skutečnost	plnění
závazný ukazatel prostředky na platy	12 409 728	12 409 728	100 %
závazný ukazatel ostatní osobní náklady	270 000	270 000	100 %
orientační ukazatel odvody, FKSP, ONIV	4 718 322	4 718 322	100 %
Neinvestiční výdaje celkem	17 398 050	17 398 050	100 %

UZ 33049 – 511 293,- Kč

Limit prostředků na platy byl vyčerpán.

Na základě rozhodnutí MŠMT nám byla poskytnuta dotace na rozvojový program - Podpora odborného vzdělávání. Z celkové přidělené částky 511 293,- Kč bylo použito na platy 375 951,- Kč, zákonné odvody tvořily 127 823,- Kč a příspěvek do fondu FKSP 7 519,- Kč.

Tabulka 288 - Přehled čerpání rozpočtu mezd podle jednotlivých složek v Kč

Celkem MŠMT	pedagogičtí pracovníci	nepedagogičtí pracovníci	Celkem
platové tarify	7 208 581	1 855 948	9 064 529
náhrady platu	1 947 881	225 832	2 173 713
osobní příplatky a odměny	813 733	206 787	1 020 520
příplatky za vedení	239 422	55 178	294 600
zvláštní příplatky	100 665	0	100 665
ostatní příplatky	131 652	0	131 652
CELKEM	10 441 934	2 343 745	12 785 679

Z uvedeného rozpisu vyplývá, že byly vyčerpány všechny prostředky na platy, OON a ostatní neinvestiční výdaje přidělené rozpočtem přímých výdajů na rok 2018.

Prostředky na ostatní osobní náklady – závazný ukazatel – 270 000,- Kč

Limit prostředků byl vyčerpán.

Čerpání OON vycházelo z plánu práce školy a z jejích aktuálních potřeb.

Tabulka 299 - Přehled čerpání OON (ostatní osobní náklady)

Účel použití	Částka Kč
dálkové studium (učitelé teorie a praxe)	122 445
Přednášky, závěrečné zkoušky, učitel TeV na DPP	50 875
Domov mládeže (pomocná vychovatelka)	12 065
kroužek výpočetní techniky	10 440
údržba na DPP, úklid škola na DPP, praxe SOŠ Březnice	27 822
úklid administrativní budovy	46 353
CELKEM	270 000

Rozbor čerpání přímých ONIV - orientační ukazatel

Tabulka 30 - Rozbor čerpání přímých ONIV (ostatní neinvestiční náklady)

Účel použití	Částka Kč
učební pomůcky, spotřeba učebnic	9 412
cestovné zaměstnanců	8 604
odměny – maturitní zkoušky	7 020
zákonné pojištění odpovědnosti Kooperativa	53 868
náhrady mzdy v souvislosti s pracovní neschopností	29 760
školení zaměstnanců - akreditace	12 730
OOPP zaměstnanci	19 329
zdravotní prohlídky zaměstnanců	14 120
náklady z DDHM, DDNM	79 257
CELKEM	234 100

14.2. Provozní výdaje

Tabulka 31 - Přehled provozních výdajů za rok 2018

Ukazatel	rozpočet provozních výdajů	skutečné čerpání Kč	plnění
výdaje	3 615 000	3 615 000	100%
odpisy	935 000	935 000	100%
Celkem	4 550 000	4 550 000	100%

Provozní příspěvek – 4 550 000,- Kč

Tabulka 302 - Čerpání neinvestičního příspěvku na provoz

Účel čerpání	Částka Kč
spotřeba materiálu	901 372,90
spotřeba energie	1 301 255
opravy a udržování	271 025
ostatní služby	690 318,66
jiné sociální náklady	2 000
jiné daně a poplatky	4 810
ostatní náklady z činnosti	16 247
odpisy	935 000
náklady z DDHM	427 971,44
CELKEM	4 550 000

14.3. Tržby z vlastní činnosti

Naše škola v roce 2018, tak jako v předcházejícím období, věnovala pozornost zabezpečení příjmů z vlastní činnosti. Výnosy z prodeje služeb ve výši 597 731,- Kč představují tržby z produktivní práce žáků II. a III. ročníků v oborech vzdělávání automechanik, autoelektrikář a opravář zemědělských strojů. Ekonomická efektivnost uvedené praxe je výrazným přínosem pro další rozvoj naší školy.

Škola má stálou klientelu zákazníků z široké veřejnosti, zvyšuje se podíl zákazníků moderních vozidel pro provedení diagnostických úkonů. Vedle výrazného finančního přínosu pro naše učiliště má také významný výchovný vliv na žáky - výchova k zodpovědnosti a kvalitě práce vůči zákazníkům.

V průběhu roku 2018 pokračovala spolupráce s tradičními partnery v této oblasti (např. Liva Předslavice, Bi Esse Blatná, SMS elektro Blatná, autodílny Bělohávek, Stahlgruber). Výhody této spolupráce pro naše učiliště se stejně jako v předcházejícím roce promítly ve finančním zvýhodnění materiálu a náhradních dílů od těchto dodavatelů, a to vede k získávání a trvalému udržení zákazníků. Výnosy z pronájmu činily 124 617,- Kč. Jedná se o příjmy z pronájmu služebního bytu zaměstnanci SOU v částce 71 817,- Kč a příjem z pronájmu pozemku firmě CETIN Praha v částce 51 000,- Kč za účelem provozování telekomunikačního zařízení a pronájem učebny v celkové částce 8 000,- Kč. Ostatní výnosy z činnosti - příspěvek od Městského úřadu Blatná ve výši 43 000,- Kč, který byl použit na organizaci regionálních kol soutěží zručnosti „Jízda zručnosti traktorem a vlekem“, na Májový běh, na adaptační kurz prvních ročníků, jehož organizování je součástí preventivní školní strategie v práci s třídními kolektivy učiliště a na zajištění materiálu na „Pracovní činnosti“ pro ZŠ Komenského v Blatné, které k nám pravidelně docházejí.

Tržby z prodeje služeb ve výši 1 323 377,- Kč v hlavní činnosti představují platby žáků za stravu a ubytování, příjmy za stravu zaměstnanců a za kurzy svařování. V roce 2018 nebyly žádné pohledávky za stravování a ubytování žáků našeho učiliště.

Výnosy z vlastních zdrojů byly v roce 2018 použity ke krytí nákladů hlavní činnosti. Vlastní zdroje byly použity na rekonstrukci stoupaček na Domově mládeže, na opravu chodníku před budovou školy,

rekonstrukci podlahy v počítačové učebně, nový osobní automobil na výuku Autoškoly a mnoho dalších drobných zednických prací a dalších nepravidelných oprav.

Z vlastních zdrojů byly také dofinancovány odpisy DHM a DNM ve výši 648 053,- Kč.

14.4. Výsledek hospodaření

Dosažený kladný výsledek hospodaření v hlavní činnosti ve výši 47 672,78 Kč byl ovlivněn především výnosy z prodeje služeb, jedná se hlavně o tržby z provozu autoopravny motorových vozidel v našem učilišti.

Doplňková činnost byla provozována v souladu se zřizovací listinou. Jedná se o kurzy svařování a přezkoušení svářečů, provozování autoškoly a hostinské činnosti. Uvedené činnosti jsou podloženy živnostenskými listy, na jednotlivé kurzy byly zpracovány kalkulace. V roce 2018 dosáhla naše škola v doplňkové činnosti hospodářského výsledku 14 918,60 Kč. Největší podíl na zisku mají doplňkové kurzy svařování a přezkoušení svářečů, je to částka 33 048,- Kč. Výsledky doplňkové činnosti nebyly využity ke krytí nákladů hlavní činnosti.

Doplňková činnost v oblasti provozování autoškoly nebyla v roce 2018 realizována, z důvodu nové legislativy v oblasti autoškoly. Z důvodu konkurence v oblasti hostinské činnosti nebyla tato činnost poskytována v období letních prázdnin, neboť by její provozování bylo neefektivní (krátkodobé pobyty malého počtu osob).

14.5. Fondy

Peněžní fondy jsou plně kryty stavem finančních prostředků na účtech. Naše škola nemá ztráty z minulých období.

Tabulka 313 - Stav fondů

Fond	Stav k 31. 12. 2018 [Kč]	Stav k 30. 6. 2019 [Kč]
Fond odměn	340 384,00	340 384,00
FKSP	474 221,46	386 104,94
Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření	870 495,22	912 957,22
Rezervní fond z ostatních titulů	928 699,30	433 423,30
Fond investic	404 740,53	678 332,93

Fond odměn (účet 411)

V roce 2018 nebyl fond odměn čerpán, pouze tvorba fondu ze zlepšeného VH ve výši 9 415,- Kč.

Fond kulturních a sociálních potřeb – (účet 412)

Fond kulturních a sociálních potřeb byl čerpán v souladu se směrnicí č. 4 o čerpání FKSP na rok 2018. Tvorba fondu – základní přiděl činil 256 411,18 Kč, fond byl čerpán ve výši 91 328,- Kč, a to následovně:

- | | |
|---------------------------------------|--------------|
| a) peněžní dary k životním výročím | 8 000,00 Kč |
| b) příspěvek na stravování | 22 528,00 Kč |
| c) příspěvek na penzijní připojištění | 60 800,00 Kč |

Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření (účet 413)

tvorba fondu: přiděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2018 v částce 37 659,21 Kč

použití fondu: čerpání pro další rozvoj činnosti školy částka 50 961,- Kč (nákup notebooku, tiskárny a UPS do pc učebny)

Rezervní fond z ostatních titulů (účet 414)

tvorba fondu: celkem částka 495 276,- Kč, jedná se o nevyčerpanou částku z projektu Šablony 2017

čerpání fondu: 0 Kč

Fond investic (účet 416)

tvorba Fondu investic: ve výši odpisů DHM a DNM – 989 208,22 Kč

investiční příspěvek – projekt IROP – 1 101 182,35 Kč

Čerpání Fondu investic v celkové částce 2 166 909,81 Kč:

- **302 202,- Kč** - technické zhodnocení dílny OV, budova na parcele č. 784/9 (výměna starých dřevěných oken za nová plastová se změnou vrstev a s tím spojené stavení úpravy)
- **85 547,- Kč** - oprava chodníku a položení nové zámkové dlažby před budovou školy
- **76 871,- Kč** - rekonstrukce podlahy v počítačové učebně v budově školy, parcela č. 784/14
- **101 579,- Kč** - rekonstrukce rozvodů vody (stoupačky) na Domově mládeže, budova na parcele č.784/8
- **457 977,- Kč** – nový osobní automobil na výuku Autoškoly v rámci učebních osnov
- **80 465,- Kč** – sušička tlakového vzduchu
- **1 062 268,81 Kč** – vybavení odborných učeben v rámci projektu IROP

15. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Realizace projektu IROP výzva č. 32

Naše škola byla úspěšná ve výzvě IROP č. 32 a získala na projekt s názvem „Obnova vybavení odborných učeben a výstavba nové odborné učebny v SOU Blatná“, registrační číslo CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_049/0002734, dotaci ve výši 11 815 744,97 Kč.

Projekt je zaměřen na modernizaci a rekonstrukci současných odborných výukových prostor v SOU Blatná včetně vybudování jedné nové odborné učebny. Hlavním cílem projektu je zkvalitnění výuky ve vazbě na rozvoj klíčových kompetencí - přírodních věd, technických a řemeslných oborů a práce s digitálními technologiemi.

Konkrétním záměrem je výstavba odborné učebny a šatny u dílny OZS, vybudování odsávání s rekuperací tepla ve svařovně, vybavení odborných učeben a dílen novými obráběcími stroji, měřicí a diagnostickou technikou, vybavení učebny elektrotechniky, a také rekonstrukce počítačové sítě školy tak, aby odpovídala stanoveným standardům vzhledem k požadované kapacitě přenosu a zabezpečení dat.

Realizace projektu probíhala již během loňského školního roku a byla podle plánu dokončena v listopadu 2018. Projekt umožnil významné zlepšení ve vybavení školy zejména pro pracoviště odborného výcviku. Byla vybudována přístavba u dílny odborného výcviku oboru Opravář zemědělských strojů a odsávání do svařovny.

Dále bylo pořízeno moderní servisní a diagnostické zařízení, jako počítačově řízený stroj pro přezouvání pneumatik, tester vstřikování pro naftové motory se systémem COMMON-RAIL,

diagnostika elektroniky pro traktory a nákladní automobily, a pro výuku svářečů nové svářečky a obráběcí stroje pro přípravu svarků.

Vybavení učebny elektrotechnických měření bylo instalováno v červnu 2018. Je zde umístěno 6 speciálních laboratorních stolů s nástavbami, ve kterých jsou k dispozici veškeré potřebné měřicí přístroje a zdroje napětí. Každé pracoviště je doplněno PC stanicí se softwarem ke zpracování a vyhodnocení naměřených dat.

Toto vybavení významně přispěje ke zkvalitnění výuky a zajistí, že naši žáci mají možnost pracovat se špičkovým technickým zařízením.

Také byla modernizována počítačová síť školy. Bylo vybudováno celoplošné pokrytí areálu WiFi signálem, síť je zabezpečena nejmodernější technologií a napojena do mezinárodní sítě vzdělávacích institucí Eduroam.

Projekt byl již dozorovou institucí schválen v plném rozsahu a provedeno vyúčtování. V následujících 5 letech bude probíhat udržitelnost, kdy budeme sledovat a dokládat využití pořízené techniky pro výuku a další činnost školy.

Realizace projektu OPVTV výzva č. 02_16_035

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ

V roce 2017 podala naše škola žádost o podporu z dotačního programu OP VTV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro SŠ a VOŠ I“. Číslo výzvy bylo 02_16_035, registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0007056 a číslo jednací MSM-T-20394/2017.

Tato žádost naší školy byla dne 3. 10. 2017 schválena. Výše částky schválené podpory, která byla projektu přidělena, činí 607 242,00 Kč. Projekt byl fyzicky zahájen 1. 1. 2018 a bude ukončen 31. 12. 2019

Aktivity projektu pozitivně přispívají k posilování rovných příležitostí a nediskriminace podporou společného vzdělávání žáků a studentů v prostředí českého školství, a to prostřednictvím podpory pedagogických pracovníků školy. Umožňují rozvíjet motivující kulturu učení zaměřenou na maximální úspěch pro každého žáka, studenta (v rámci aktivity Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem) i učitele a podporují trvalý pedagogický rozvoj celé školy (aktivita Vzdělávání pedagogických pracovníků). Učitelé zapojení do aktivit projektu postupně získávají dovednosti pro nové metody práce (v rámci aktivity Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol), které jim umožní efektivněji pracovat s heterogenní skupinou žáků a studentů.

Cílem projektu je zvyšování kolektivní schopnosti zlepšovat výsledky žáků a studentů, současně snižování nerovností a podpora profesních společenství pedagogů.

16. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

16.1. Dálkové studium pro dospělé

V naší škole probíhá dálkové studium v oboru 41-51-H/02 Včelař. Toto studium je určeno pro zájemce, kteří již mají ukončené střední vzdělání s výučním listem nebo s maturitní zkouškou v jiném oboru. Zavedení tohoto oboru vzdělání podchytil zájem veřejnosti o včelařství a o návrat k přírodním hodnotám obecně. O studiu je značný zájem, z důvodů omezené kapacity 50 žáků v oboru musíme

každoročně zhruba polovinu zájemců odmítnout. Studenti oboru se rekrutují z občanů celé ČR všech věkových kategorií.

Po odborné stránce spolupracujeme s Pracovní společností nástavkových včelařů PSNV-CZ, která garantuje vysokou odbornou úroveň výuky jak v teoretické, tak i v praktické části.

Během školního roku byla Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy schválena žádost o zařazení oboru 26-51-H/01 Elektrikář v dálkové formě vzdělávání. Obor bude otevřen od září 2019 ve zkrácené dálkové formě, tedy uchazeči již musí mít ukončené střední vzdělání v jiném oboru. Studium bude trvat dva roky a vzhledem k situaci na trhu práce předpokládáme vysoký zájem.

16.2. Kurzy svařování, doškolování svářečů

V naší svářečské škole zajišťujeme základní kurzy svařování pro individuální zájemce i rekvalifikační kurzy organizované Úřadem práce.

Ve školním roce absolvovali kurzy svařování 3 zájemci.

Doškolení a pravidelné přezkoušení z bezpečnostních ustanovení absolvovalo celkem 41 svářečů.

17. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

17.1. Spolupráce s odborovou organizací

V SOU Blatná není zřízena odborová organizace.

17.2. Spolupráce s místními institucemi

Město Blatná je významným partnerem naší školy. Ve spolupráci s městským úřadem se žáci školy zapojují do kulturních a společenských akcí konaných ve městě. Město finančními příspěvky i organizační pomocí podporuje významné akce naší školy, zejména pořádání adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníků, odbornou regionální soutěž „Jízda zručnosti traktorem s přívěsem“ a Májový běh.

Station 17 NZDM Prevent je nízkoprahové zařízení pro děti a mládež ve věku 14 - 26 let působící v Blatné. Pro žáky naší školy pořádá besedy a přednášky z oblasti prevence sociálně – patologických jevů. Naši žáci mají možnost navštěvovat toto středisko a řešit s odborníky své problémy, nebo jen účelně společně trávit svůj volný čas.

17.3. Spolupráce se základními školami

Spolupráci se základními školami v Blatné a okolních obcích považujeme za velmi významnou. Pro nábor žáků do SOU je potřeba udržovat dobré jméno školy na veřejnosti a zejména mezi rodiči a žáky končící ZŠ.

Ze strany SOU jsou základní školy pravidelně informovány o vzdělávací nabídce a podmínkách studia. Na ZŠ jsou distribuovány propagační letáky a pracovníci školy se zúčastňují schůzek s rodiči vycházejících žáků k volbě povolání.

Základní školy jsou pravidelně zvány na dny otevřených dveří a další významné akce školy. Ve spolupráci s hospodářskou komorou organizujeme workshopy pro žáky 9. ročníků ZŠ, na kterých si mohou vyzkoušet svoji manuální zručnost a vlohy pro technické obory.

Pro žáky blatenských škol zajišťujeme v našich prostorách a pod vedením našich učitelů odborného výcviku výuku volitelného předmětu Pracovní činnosti.

Žáci ZŠ se rovněž mohou účastnit technických kroužků v naší škole. Ve školním roce 2018-19 probíhaly dva kroužky – elektrotechnický kroužek a kroužek motorových vozidel.

17.4. Spolupráce s odbornými firmami a institucemi

PSNV-CZ Pracovní společnost nástavkových včelařů je součástí evropských společností nástavkových včelařů. Mezi naší školou a touto společností je uzavřena dlouhodobá smlouva o zajištění odborné výuky v oboru Včelař.

Robert Bosch odbytová s.r.o. Praha je společnost dodávající servisní techniku pro autoopravárenství a pořádá odborná školení. Pro naše žáky i učitele oborů Automechanik a Autoelektrikář zajišťuje odborná školení.

LIVA Předslavice a.s. zajišťuje služby pro zemědělství, prodej a servis zemědělské techniky. Pro naši školu zajišťuje praxe žáků oboru Opravář zemědělských strojů a zapůjčuje moderní zemědělskou techniku pro účely výuky.

ELIT CZ, spol. s r.o. – firma dodávající náhradní díly pro školní autoservis.

AGROZET České Budějovice – dodává náhradní díly pro školní opravnu zemědělských strojů, zajišťuje praxi žáků oboru Opravář zemědělských strojů. Každoročně je hlavním partnerem při pořádání soutěže „Jízda zručnosti traktorem s přívěsem“.

Strom Lnáře – firma zajišťující prodej a servis techniky značky John Deere, pro žáky oboru Opravář zemědělských strojů pořádá exkurze ve svém servisním středisku, škole zapůjčuje moderní techniku pro výukové účely.

General Weld s.r.o. Blatná – dodavatel vybavení a spotřebního materiálu pro svařování

Jablotron Alarms a. s. Jablonec nad Nisou – dodavatel komponent pro zabezpečovací systémy budov, zajišťuje odborná školení pro žáky oboru Elektrikář a Autoelektrikář.

BieEsse Plzeň dodává elektroinstalační materiál, poskytuje škole zařízení a komponenty pro výukové účely, pořádá odborná školení pro žáky oboru Elektrikář.

Odborníci výše uvedených firem se rovněž účastní závěrečných zkoušek ve tříletých oborech vzdělání jako členové zkušebních komisí.

17.5. Spolupráce v oblasti zaměstnanosti a uplatnění na trhu práce

Úřad práce Strakonice – pořádá pro žáky besedy o výběru zaměstnání, spolupráce při prezentaci naší školy.

Firmy působící v regionu – zaměstnavatelé našich absolventů, kteří pořádají exkurze pro naše žáky, spolupracují v oblasti zaměstnávání našich absolventů:

Dura Blatná a.s.

Tesla Blatná a.s.

Vishay Electronic s.r.o.

EM POLAR k.s. Blatná

LEIFHEIT s.r.o. Blatná

Kovo Kasejovice mont s.r.o

AISIN EUROPE MANUFACTURING CZECH s.r.o. Písek

Faurecia Group Písek

V Blatné dne 23. 9. 2019

čj. 848/2019/SOU

Ing. Miroslav Čapek
ředitel školy

Schválení výroční zprávy o činnosti školy školskou radou

Školská rada SOU Blatná na svém zasedání dne 9. 10. 2019 schválila výroční zprávu o činnosti školy SOU Blatná za školní rok 2018-19.

Zveřejnění výroční zprávy

K dispozici v listinné podobě v podatelně SOU Blatná, U Sladovny 671

V elektronické podobě zveřejněna na www.soublatna.cz