

**Střední odborné učiliště, Blatná, Sladovny 671**



## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014-2015**

**Blatná, září 2015**

# Obsah

1.	Základní údaje o škole .....	3
2.	Charakteristika školy .....	4
2.1.	Zřízení školy jako příspěvkové organizace s právní subjektivitou .....	4
2.2.	Hlavní účel a předmět činnosti SOU Blatná podle zřizovací listiny .....	4
2.3.	Přehled budov a staveb školy.....	4
3.	Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje.....	5
3.1.	Obory vzdělání vyučované ve školním roce 2014-15 .....	5
3.2.	Počty žáků podle oborů a tříd .....	6
3.3.	Změny v počtech žáků školy během školního roku .....	8
4.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	9
4.1.	Organizační schéma .....	9
4.2.	Změny ve vedení školy .....	10
4.3.	Počty a struktura zaměstnanců.....	10
5.	Přijímací řízení .....	11
5.1.	Organizace a kritéria přijímacího řízení.....	11
5.2.	Počty uchazečů a přijatých žáků v přijímacím řízení .....	12
6.	údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	14
6.1.	Pololetní klasifikace žáků.....	14
6.2.	Přehled o výsledcích závěrečných zkoušek v tříletých oborech vzdělání.....	16
6.3.	Výsledky maturitní zkoušky v nástavbovém studiu .....	17
6.4.	Výsledky autoškoly .....	17
6.5.	Výsledky kurzů svařování - žáci .....	18
6.6.	Výsledky kurzů svařování – doplňková činnost.....	18
6.7.	Školní úrazy .....	18
7.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	19
7.1.	Preventivní výchovné a vzdělávací akce uskutečněné během školního roku 2014-15.....	19
7.2.	Výchovné poradenství.....	20
8.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	21
8.1.	Doplnění pedagogické kvalifikace .....	21
8.2.	Vzdělávací akce – učitelé teoretického vyučování .....	22
8.3.	Odborná školení učitelů odborného výcviku.....	22
9.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....	23
9.1.	Pořádání soutěží a sportovních akcí.....	23
9.2.	Účast na odborných soutěžích .....	24
9.3.	Účast na sportovních soutěžích.....	24
9.4.	Aktivity na DM .....	24
10.	Výsledky inspekční a kontrolní činnosti .....	25

10.1.	Inspekce provedené Českou školní inspekcí .....	25
10.2.	Ostatní kontroly.....	25
11.	Základní údaje o hospodaření školy .....	26
11.1.	Přímé výdaje MŠMT .....	26
11.2.	Provozní výdaje .....	28
11.3.	Tržby z vlastní činnosti.....	29
11.4.	Výsledek hospodaření .....	29
11.5.	Fondy .....	30
12.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	31
13.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	32
13.1.	Dálkové studium pro dospělé.....	32
13.2.	Kurzy svařování, doškolování svářečů .....	33
14.	Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	33
14.1.	Spolupráce s odborovou organizací .....	33
14.2.	Spolupráce s místními institucemi .....	33
14.3.	Spolupráce s odbornými firmami a institucemi .....	33
14.4.	Spolupráce v oblasti zaměstnanosti a uplatnění na trhu práce .....	34

## 1. Základní údaje o škole

Název školy	<b>Střední odborné učiliště, Blatná, U Sladovny 671</b>		
Sídlo školy	<b>U Sladovny 671, 388 16 Blatná, okr. Strakonice</b>		
IČO	<b>00668079</b>		
Identifikátor zařízení REDIZO	<b>600008754</b>		
Právní forma	<b>příspěvková organizace</b>		
Zřizovatel školy	<b>Jihočeský kraj U Zimního stadionu 1952/2 370 76 České Budějovice</b>		
Kontakty	telefon	<b>383412320</b>	
	e-mail	<b>skola@soublatna.cz</b>	
	web	<b>www. soublatna.cz</b>	
	datová schránka	<b>vediwt5</b>	
Vedení školy	ředitel školy	<b>Ing. Václav Kníže</b>	(do 31. 12. 2014)
		<b>Ing. Miroslav Čapek</b>	(od 1. 1. 2015)
	zástupce ředitele statutární zástupce	<b>Bc. Stanislav Kučera</b> (zástupce pro odborný výcvik)	
	zástupce ředitele	<b>Ing. Arnošt Kabát</b> (zástupce pro teoretické vyučování)	
	vedoucí správního úseku	<b>Jaroslava Havelková</b>	
Složení školské rady (pro období od 1. 9. 2014 do 30. 8. 2017)	za pedagogické pracovníky	<b>Ing. Arnošt Kabát</b> <b>Bc. Stanislav Kučera</b>	
	za zákonné zástupce a zletilé žáky	<b>Miroslava Kopáčková</b> <b>Vladimír Bartoš</b>	
	za zřizovatele	<b>Ing. Václav Cheníček</b> <b>Mgr. Bohuslav Navrátil</b>	

<b>Škola sdružuje</b>		
<b>Název školského zařízení</b>	<b>IZO</b>	<b>Kapacita</b>
Střední odborné učiliště	107 830 345	330 žáků
Domov mládeže	110 015 185	120 lůžek
Školní jídelna	110 015 193	400 stravníků

## 2. Charakteristika školy

### 2.1. Zřízení školy jako příspěvkové organizace s právní subjektivitou

První zřizovací listina byla vydána Ministerstvem zemědělství ČR ke dni 1. 7. 1991 na základě novely školského zákona a delimitace od STS Strakonice, s názvem **Střední odborné učiliště zemědělské Blatná**. Na základě zákona č. 157 /2000 o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů, byla škola delimitována ke dni 30. 9. 2001 do vlastnictví Jihočeského kraje. Zřizovací listina byla vydána dne 27. 11. 2001. Dodatkem ke zřizovací listině ze dne 16. 4. 2002 se od 1. 9. 2002 původní název školy změnil na **Střední odborné učiliště, Blatná, U Sladovny 671** (dále v textu SOU Blatná).

### 2.2. Hlavní účel a předmět činnosti SOU Blatná podle zřizovací listiny

Organizace rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Organizace poskytuje střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Organizace dále poskytuje žákům a studentům ubytování, výchovně vzdělávací činnost, sportovní a zájmové činnosti v době mimo vyučování a celodenní výchovu. Může provozovat tuto činnost i ve dnech pracovního volna nebo v období školních prázdnin. Zabezpečuje stravování žáků a studentů a závodní stravování zaměstnanců škol a školských zařízení v souladu s platnými právními předpisy.

Organizace vykonává činnost středního odborného učiliště, domova mládeže a školní jídelny.

Povolené okruhy doplňkové činnosti navazující bezprostředně na hlavní účel a předmět činnosti organizace jsou: provozování autoškoly, hostinská činnost, ubytování, pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti.

Úplné znění platné zřizovací listiny vydané Jihočeským krajem je zveřejněno na [www.soublatna.cz](http://www.soublatna.cz).

### 2.3. Přehled budov a staveb školy

Dílny odborného výcviku	parcela č. 784/9, 784/10, 784/11
Garáže	parcela č. 784/13
Domov mládeže	parcela č. 784/15
Pavilon učeben	parcela č. 784/14
Administrativní budova a jídelna	parcela č. 671
Pozemky	
zastavěná plocha a plocha ostatní -	celková rozloha 2,1 ha

### 3. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

#### 3.1. Obory vzdělání vyučované ve školním roce 2014-15

##### **Mechanik opravář motorových vozidel**

kód a název oboru vzdělání: 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel  
název ŠVP: Automechanik  
stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem  
délka a forma vzdělání: 3 roky denní studium

##### **Elektrikář**

kód a název oboru vzdělání: 26-51-H/01 Elektrikář  
název ŠVP: Elektrikář  
stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem  
délka a forma vzdělání: 3 roky denní studium

##### **Autoelektrikář**

kód a název oboru vzdělání: 26-57-H/01 Autoelektrikář  
název ŠVP: Autoelektrikář  
stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem  
délka a forma vzdělání: 3 roky denní studium

##### **Opravář zemědělských strojů**

kód a název oboru vzdělání: 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů  
název ŠVP: Opravář zemědělských strojů  
stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem  
délka a forma vzdělání: 3 roky denní studium

##### **Podnikání**

kód a název oboru vzdělání: 64-41-L/51 Podnikání  
název ŠVP: Podnikání  
stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou  
délka a forma vzdělání: 2 roky denní nástavbové studium

##### **Včelař**

kód a název oboru vzdělání: 41-51-H/02 Včelař  
název ŠVP: Včelař  
stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem  
délka a forma vzdělání: 2 roky dálkové zkrácené studium

### 3.2. Počty žáků podle oborů a tříd

Tabulka 1 - Počty žáků podle oborů

Obor vzdělání	Ročník	Počet žáků 2014			Počet žáků 2013	% (2013/2014)
		chlapci	dívky	celkem		
Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)	1.	10	0	10	29	35 %
	2.	21	1	22	24	92 %
	3.	20	0	20	24	83 %
<b>Celkem za obor</b>		<b>51</b>	<b>1</b>	<b>52</b>	<b>76</b>	<b>68 %</b>
Elektrikář	1.	6	0	6	9	67 %
	2.	8	0	8	9	89 %
	3.	9	0	9	0	--
<b>Celkem za obor</b>		<b>23</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>128 %</b>
Autoelektrikář	1.	9	0	9	10	90 %
	2.	8	1	9	0	--
<b>Celkem za obor</b>		<b>17</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>180 %</b>
Opravář zemědělských strojů	1.	22	0	22	28	79 %
	2.	29	0	29	24	121 %
	3.	25	0	25	20	125 %
<b>Celkem za obor</b>		<b>76</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>72</b>	<b>106 %</b>
<b>Celkem 3leté obory</b>		<b>167</b>	<b>2</b>	<b>169</b>	<b>176</b>	<b>96 %</b>
Podnikání	1.	18	1	19	30	63 %
	2.	18	4	22	22	100 %
<b>Celkem za obor</b>		<b>36</b>	<b>5</b>	<b>41</b>	<b>52</b>	<b>79 %</b>
<b>Celkem denní studium</b>		<b>203</b>	<b>7</b>	<b>210</b>	<b>228</b>	<b>92 %</b>
Včelař	1.	17	9	26	22	118 %
	2.	14	6	20	27	74 %
<b>Celkem za obor</b>		<b>31</b>	<b>15</b>	<b>46</b>	<b>49</b>	<b>94 %</b>
<b>Celkem za školu</b>		<b>234</b>	<b>22</b>	<b>256</b>	<b>277</b>	<b>92 %</b>
<b>Využití kapacity školy</b>						
<b>Maximální kapacita</b>		<b>Počet žáků</b>			<b>Využití kapacity</b>	
<b>330</b>		<b>256</b>			<b>77,5 %</b>	

Počet žáků v tabulce je uváděn k datu 30. 9. 2014, respektive 30. 9. 2013

Z údajů ve výše uvedené tabulce je zřejmé, že oproti minulému roku došlo ještě k mírnému poklesu počtu žáků o 8 %. To je zapříčiněno převážně velkým poklesem zájmu o obor Mechanik opravář motorových vozidel (pokles počtu žáků o 32 %). Naproti tomu je velmi potěšující vzrůst počtu žáků v ostatních oborech, jako Elektrikář, Autoelektrikář a zejména v oboru Opravář zemědělských strojů, o který je v posledních letech poměrně značný a stabilní zájem. Absolventi tohoto oboru jsou také velmi dobře uplatnitelní na trhu práce v zemědělských i strojírenských firmách našeho regionu.

Celková kapacita školy je naplněna na 77,5 % a tento údaj můžeme pokládat rovněž za velmi příznivý. V souvislosti s demografickým vývojem a zvyšujícím se zájmem o technické obory lze předpokládat v dalších letech zvyšování počtu žáků školy.

Vzhledem k počtu žáků v jednotlivých ročnících a oborech bylo nutné pro zajištění ekonomické efektivity spojit některé obory v ročnících do víceoborových tříd. Spojování je voleno tak, aby neovlivňovalo kvalitu výuky. Na odborné předměty odlišné pro jednotlivé obory jsou skupiny žáků vyučovány samostatně.

Tabulka 2 - Rozdělení žáků do tříd

Označení třídy	Ročník	Obory vzdělání	Počet žáků
1.A + 1.AE + 1.E (tříoborová třída)	1.	Mechanik opravář motorových vozidel Autoelektrikář Elektrikář	25
1.O	1.	Opravář zemědělských strojů	22
2.A	2.	Mechanik opravář motorových vozidel	22
2.AE + 2.E (dvouoborová třída)	2.	Autoelektrikář Elektrikář	17
2.O	2.	Opravář zemědělských strojů	29
3.A	3.	Mechanik opravář motorových vozidel	20
3.O + 3.E (dvouoborová třída)	3.	Opravář zemědělských strojů Elektrikář	34
1.P	1.	Podnikání	19
2.P	2.	Podnikání	22
1.V	1.	Včelař	26
2.V	2.	Včelař	20
<b>Celkem za školu (11 tříd)</b>			<b>256</b>
<b>Průměrný počet žáků na třídu</b>			<b>23,3</b>



### 3.3. Změny v počtech žáků školy během školního roku

Tabulka 3 - Změny v počtech žáků během školního roku

	23-68-H/01 Mechanik opravář MV	26-51-H/01 Elektrikář	26-57-H/01 Autoelektrikář	41-55-H/01 Opravář zem. strojů	64-41-L/51 Podnikání
Přestup z jiné školy	1		1	1	1
Přijetí do vyššího ročníku	1			1	
Opakování ročníku	6			1	1
Přerušení studia					1
Přestup na jinou školu	3				
Zanechání studia	5			4	5
Vyloučení ze školy					

## 4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### 4.1. Organizační schéma

SOU Blatná zabezpečuje stanovené úkoly převážně zaměstnanci v pracovním poměru. V menší míře, zejména na výuku některých odborných předmětů, jsou uzavírány krátkodobé dohody o pracovní činnosti nebo dohody o provedení práce.

Skladba zaměstnanců školy je určena organizačním řádem školy, který zároveň vymezuje vzájemné zařazení a vztahy mezi zaměstnanci.

#### **Vedoucí zaměstnanci školy:**

**Ředitel školy** je statutární orgánem školy, je nadřízený všem zaměstnancům.

**Zástupce ředitele pro teoretické vyučování** je přímo podřízený řediteli školy, zodpovídá za úsek teoretického vyučování a domov mládeže. Jeho podřízenými jsou učitelé teoretického vyučování a vychovatelky DM.

**Zástupce ředitele pro odborný výcvik** je přímo podřízený řediteli školy, zodpovídá za úsek odborného výcviku a problematiku bezpečnosti práce. Jeho podřízenými jsou učitelé odborného výcviku včetně učitelů autoškoly.

**Vedoucí správního útvaru** (ekonomka školy) je přímo podřízena řediteli školy, řídí správní a ekonomický útvar, školní jídelnu a úklid. Jejími podřízenými jsou provozní (nepedagogičtí) pracovníci školy.

**Pedagogičtí zaměstnanci** zajišťují přímou pedagogickou a výchovnou činnost se žáky. Jsou organizačně rozděleni na učitele teoretického vyučování, učitele odborného výcviku a vychovatelky domova mládeže.

**Nepedagogičtí zaměstnanci** zajišťují ostatní provozní činnosti potřebné pro provoz školy. Patří sem zejména pracovnice ekonomického úseku, kuchařky a uklízečky.

#### **Ostatní funkce (zajišťují je jmenovaní a pověřeni pedagogičtí pracovníci školy)**

**Výchovná poradkyně** zajišťuje výchovnou činnost se žáky, spoluprací s pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími institucemi, zajišťuje další oblasti výchovného poradenství.

**Metodik prevence – protidrogový koordinátor** vypracovává a realizuje minimální preventivní program školy, který obsahuje strategii prevence zneužívání návykových látek a strategii prevence sociálně patologických jevů.

**Metodik ICT** zpracovává ICT plán školy, podílí se na správě počítačové sítě školy, zavádění výukových programů, využití internetu a vybavení školy prezentační a další IT technikou.

**Třídní učitelé** vedou třídní kolektiv, organizují práci tříd, zajišťují kontakty se zákonnými zástupci.

**Metodické a předmětové komise** jsou poradním orgánem ředitele školy. Jsou tvořené pedagogy podle profesního zaměření.

**Pedagogická rada** je tvořena všemi pedagogickými zaměstnanci školy. Je zřízena na základě školského zákona jako poradní orgán ředitele školy za účelem projednávání všech zásadních pedagogických dokumentů a opatření týkajících se vzdělávací činnosti školy.

## 4.2. Změny ve vedení školy

Od 1. ledna 2015 byl do funkce ředitele školy jmenován krajským úřadem Jihočeského kraje Ing. Miroslav Čapek.

Zástupcem ředitele školy pro teoretické vyučování se stal Ing. Arnošt Kabát.

Zástupcem ředitele pro odborný výcvik a statutárním zástupcem ředitele je Bc. Stanislav Kučera.

Vedoucí správního úseku nadále zůstává Jaroslava Havelková.

## 4.3. Počty a struktura zaměstnanců

Průměrný evidenční počet přepočtených zaměstnanců za rok 2014 činil v hlavní činnosti 36,2, z toho pedagogičtí pracovníci 27,9 a nepedagogičtí pracovníci 8,3.

### Pedagogičtí pracovníci

Tabulka 4 - Celkový počet pedagogických pracovníků

	Fyzický počet pracovníků	z toho ženy	přepočteno na plný úvazek	z toho ženy
Celkem	32	10	27,9	8,4

Tabulka 5 - Počty pedagogických pracovníků podle zaměření (přepočteno na plně zaměstnané)

	Stálí zaměstnanci		Externí zaměstnanci	
	celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy
Všeobecně vzdělávací předměty	6,5	6	0	0
Odborné předměty	4,7	0	1,1	0
Odborný výcvik	13	0	0,2	0
Vychovatelky DM	2	2	0,4	0,4
<b>CELKEM</b>	<b>26,2</b>	<b>8</b>	<b>1,7</b>	<b>0,4</b>

## Provozní zaměstnanci

Tabulka 6 - počty provozních zaměstnanců

	Fyzický počet	přepočteno na plný úvazek	z toho ženy
Vedoucí správního úseku	1	1	1
Administrativa	2	2	2
Školní kuchyně	4	3,5	4
Uklízečky	2	1,6	2
Údržba	1	0,2	0
<b>Celkem</b>	<b>10</b>	<b>8,3</b>	<b>9</b>

## 5. Přijímací řízení

### 5.1. Organizace a kritéria přijímacího řízení

Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2015/16 proběhlo na základě zákona č. 561/2004 (školský zákon) a vyhlášky MŠMT č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách v platném znění.

V daném termínu do konce ledna 2015 byla stanovena a zveřejněna jednotná kritéria přijímacího řízení pro všechny uchazeče přijímané v jednotlivých kolech přijímacího řízení do 1. ročníku příslušných oborů otevřených na škole a předpokládané počty přijímaných žáků.

V přijímacím řízení do tříletých oborů vzdělání zakončených závěrečnou zkouškou se nekonala přijímací zkouška. Kritériem přijetí byl prospěch za poslední tři pololetí základní školy uvedený na vysvědčení, převedený na bodové hodnocení. Další podmínkou přijetí ke vzdělávání je ukončená základní školní docházka a splnění zdravotní způsobilosti.

V přijímacím řízení do nástavbového studia zakončeného maturitní zkouškou se nekonala přijímací zkouška. Kritériem přijetí byl prospěch za poslední tři pololetí tříletého oboru střední školy uvedený na vysvědčení, převedený na bodové hodnocení. Další podmínkou přijetí ke vzdělávání je ukončené střední vzdělání s výučním listem nejpozději ke dni nástupu ke studiu, tj. do 1. 9. 2015.

V přijímacím řízení do zkráceného dálkového studia zakončeného závěrečnou zkouškou se konala přijímací zkouška formou testu. Dalším kritériem byl prospěch na maturitním vysvědčení nebo vysvědčení o závěrečné zkoušce z tříletého oboru střední školy a splnění zdravotní způsobilosti.

Tabulka 7 - předpokládaný počet přijímaných uchazečů

Obor vzdělání	Předpokládaný počet přijímaných
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	30
26-51-H/01 Elektrikář 26-57-H/01 Autoelektrikář (dvouoborová třída)	30
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	30
Nástavbové studium 64-41-L/51 Podnikání	30
41-51-H/02 Včelař zkrácené studium, dálková forma	24

## 5.2. Počty uchazečů a přijatých žáků v přijímacím řízení

### Tříleté obory vzdělání

údaje jsou uvedeny souhrnně za 1. a 2. kolo přijímacího řízení

Tabulka 8 - Počet přihlášených a přijatých uchazečů v 3letých oborech vzdělání

Obor vzdělání	Počet přihlášených uchazečů					Počet přijatých
	Celkem	z toho dívky	z 8 roč ZŠ	z 9. roč ZŠ	odjinud	
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	30	0	2	28	0	30
26-51-H/01 Elektrikář	6	0	0	6	0	6
26-57-H/01 Autoelektrikář	11	0	0	11	0	11
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	39	0	0	39	0	33

Tabulka 9 - Počet odevzdaných zápisových lístků v tříletých oborech vzdělání

Obor vzdělání	Počet uchazečů, kteří odevzdali zápisový lístek				
	Celkem	z toho dívky	z 8 roč ZŠ	z 9. roč ZŠ	odjinud
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	14	0	1	13	0
26-51-H/01 Elektrikář	5	0	0	5	0
26-57-H/01 Autoelektrikář	6	0	0	6	0
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	28	0	0	28	0
<b>Celkem tříleté obory</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>52</b>	<b>0</b>

#### Dvouleté nástavbové studium Podnikání

Tabulka 10 - počet přihlášených uchazečů do nástavbového studia

Obor vzdělání	Počet přihlášených uchazečů				Skutečně nastoupilo
	Celkem	z toho dívky	z naší školy	odjinud	
64-41-L/51 Podnikání	22	1	19	3	21

#### Dálkové studium zkrácená forma obor Včelař

Tabulka 11 - počet přihlášených uchazečů do dálkového zkráceného studia

Obor vzdělání	Počet přihlášených		Počet přijatých		Skutečně nastoupilo
	Celkem	z toho dívky	Celkem	z toho dívky	
41-51-H/02 Včelař zkrácené dálkové studium	52	18	24	7	24

## 6. údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 6.1. Pololetní klasifikace žáků

V následujících tabulkách jsou uvedeny pouze údaje za žáky denního studia, tj. tříletých oborů zakončených závěrečnou zkouškou a nástavbového studia zakončeného maturitní zkouškou. V přehledu nejsou zahrnuti žáci dálkového oboru vzdělání Včelař, jelikož u tohoto oboru se jedná o naprosto jiný způsob výuky, přístup a motivaci žáků a z toho vyplývající výsledky hodnocení.

Tabulka 12 - Výsledky klasifikace za 1. pololetí školního roku 2014-15

Třída	Počet žáků			Prospěch				Chování		Zameškané hodiny (Ø na žáka)	
	D	Ch	Celkem	PV	P	N	Ø na žáka	2	3	Celkem	z toho neomluveno
<b>1. A</b>	0	8	8	0	2	6	2,92	1	1	102,3	64,5
<b>1. AE</b>	0	9	9	0	6	3	2,81	0	0	75,4	4,2
<b>1. E</b>	0	6	6	0	5	1	2,70	0	0	77,5	2,2
<b>1. O</b>	0	22	22	0	13	9	2,99	2	2	51,5	8,7
<b>2. A</b>	1	21	22	0	12	10	2,82	1	2	100,5	29,9
<b>2. AE</b>	1	8	9	0	6	3	2,8	1	1	97,9	32,9
<b>2. E</b>	0	7	7	0	3	4	2,8	0	1	99,0	22,7
<b>2. O</b>	0	29	29	4	21	4	2,48	2	0	85,9	10,7
<b>3. A</b>	0	20	20	1	10	9	2,82	0	6	112,2	56,4
<b>3. E</b>	0	9	9	0	5	4	2,9	1	0	172,8	55,8
<b>3. O</b>	0	22	22	1	11	10	2,8	2	2	98,6	48,3
<b>1. P</b>	1	15	16	0	8	8	2,90	0	0	106,6	9,7
<b>2. P</b>	4	17	21	0	14	7	2,74	1	0	126,7	5,3
<b>Za školu:</b>	<b>7</b>	<b>193</b>	<b>200</b>	<b>6</b>	<b>116</b>	<b>78</b>	<b>2,81</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>93,9</b>	<b>27,0</b>

Počet žáků: D – dívky, Ch – chlapci

Prospěch: PV – vyznamenání, P – prospěl, N – neprospěl nebo nehodnocen

Tabulka 13 - Výsledky klasifikace za 2. pololetí školního roku 2014-15

Třída	Počet žáků			Prospěch				Chování		Zameškané hodiny ( $\emptyset$ na žáka)	
	D	Ch	Celkem	PV	P	N	$\emptyset$ na žáka	2	3	Celkem	z toho neomluveno
<b>1. A</b>	0	7	7	0	4	3	2,80	1	0	142	17,8
<b>1. AE</b>	0	10	10	0	8	2	2,79	2	0	121	10,8
<b>1. E</b>	0	6	6	0	4	2	2,79	0	0	145	2,2
<b>1. O</b>	0	22	22	1	18	3	2,96	0	5	95,8	39,5
<b>2. A</b>	1	20	21	3	15	3	2,78	6	2	115	25
<b>2. AE</b>	1	8	9	1	6	2	2,49	0	2	116,4	29
<b>2. E</b>	0	7	7	0	5	2	2,63	0	2	128,5	43
<b>2. O</b>	0	29	29	3	21	5	2,54	6	2	111,7	20
<b>3. A</b>	0	20	20	1	13	6	2,84	3	6	135	72,2
<b>3. E</b>	0	9	9	0	7	2	2,99	0	1	73,22	17,8
<b>3. O</b>	0	22	22	1	15	6	2,72	1	3	38,8	23,0
<b>1. P</b>	0	14	14	0	11	3	2,82	0	0	139,1	0
<b>2. P</b>	4	17	21	0	15	6	2,77	0	0	53,1	0
<b>Za školu:</b>	<b>6</b>	<b>191</b>	<b>197</b>	<b>10</b>	<b>142</b>	<b>45</b>	<b>2,76</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>108,8</b>	<b>23,1</b>

Počet žáků: D – dívky, Ch – chlapci

Prospěch: PV – vyznamenání, P – prospěl, N – neprospěl nebo nehodnocen



Tabulka 14 – Udělená kázeňská a výchovná opatření

Období	Počet žáků			Pochvaly		Napomenutí		Důtka		
	D	Ch	Celkem	TU	ŘŠ	TU	UOV	TU	UOV	ŘŠ
1. pololetí	7	193	<b>200</b>	20	6	9	0	19	0	0
2. pololetí	6	191	<b>197</b>	9	10	11	0	8	1	0

Pochvaly, napomenutí, důtky: TU – třídní učitel, UOV – učitel odborného výcviku, ŘŠ – ředitel školy

## 6.2. Přehled o výsledcích závěrečných zkoušek v tříletých oborech vzdělání

Tabulka 15 – Zkoušky konané v opravném a náhradní termínu v září 2014

Obor vzdělání	Počet žáků				
	Termín zkoušky	konajících zkoušku	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
23-68-H/01 Mechanik opravář mot. vozidel	Září 2014	2	0	2	0
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	Září 2014	5	0	3	2
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	Prosinec 2014	3	0	3	0

Tabulka 16 – Zkoušky konané v řádném termínu v červnu 2015

Obor vzdělání	Počet žáků				
	v závěrečném ročníku	konajících zkoušku	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
23-68-H/01 Mechanik opravář mot. vozidel	<b>20</b>	14	1	13	0
26-51-H/01 Elektrikář	<b>9</b>	7	0	6	1
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	<b>22</b>	16	2	14	0
41-51-H/02 Včelař zkrácené dálkové studium	<b>20</b>	17	14	3	0

### 6.3. Výsledky maturitní zkoušky v nstavbovém studiu

Tabulka 17 - Výsledky maturitní zkoušky

Termín zkoušky	Počet žáků					
	v závěrečném ročníku	konajících zkoušku	Uspělo		Neuspělo	
			žáků	%	žáků	%
podzim 2014 – opravný termín	x	13	3	23 %	10	77 %
jaro 2015 – opravný termín	x	8	6	75 %	2	25 %
jaro 2015 – řádný termín	<b>21</b>	15	13	86 %	2	14 %
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>61 %</b>	<b>14</b>	<b>39 %</b>

### 6.4. Výsledky autoškoly

Tabulka 18 - Výsledky autoškoly

Třída	Skupina ŘP	Počet žáků			
		konajících zkoušku	Prospělo		Neuspěli nebo nedokončili kurz
			1. termín	2. termín	
2. O	T	26	19	7	0
3. O	B + C	22	13	9	0
3. A	B + C	17	10	6	1
<b>Celkem</b>		<b>65</b>	<b>42</b>	<b>22</b>	<b>1</b>

## 6.5. Výsledky kurzů svařování - žáci

Tabulka 19 - Výsledky kurzů svařování – žáci učiliště

Třída	Kurz	Počet žáků			
		konajících zkoušku	Prospělo	Neprospělo	Nedokončili kurz
2. O	ZK 311 1.1	28	28	0	0
3. O	ZK 135 1.1	14	13	0	1
	ZK 111 1.1	10	9	0	1
3. A	ZK 135 1.1	14	14	0	0
<b>Celkem</b>		<b>66</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

## 6.6. Výsledky kurzů svařování – doplňková činnost

Tabulka 20 - Výsledky kurzů svařování – kurzy pro cizí zájemce

Kurz	Počet žáků			
	konajících zkoušku	Prospělo	Neprospělo	Nedokončili kurz
ZK 135 1.1	12	12	0	0
ZK 111 1.1	1	1	0	0
ZK 311 1.1	1	1	0	0
<b>Celkem</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 6.7. Školní úrazy

Ve školním roce 2014-15 bylo zaznamenáno celkem 6 úrazů žáků. Čtyři úrazy se staly při tělesné výchově – 1x poraněný prst na ruce, 3x poraněná noha. Dva úrazy – poranění nohy – se staly při teoretickém vyučování - uklouznutí a špatné došlápnutí na schodišti a zakopnutí o židli ve třídě.

Tři úrazy byly finančně odškodněny celkovou částkou 12 350,- Kč. Z této částky 10 850,- Kč hradila pojišťovna, spoluúcast školy činila 1 500,- Kč.

## 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola věnuje velkou pozornost práci se žáky v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Ve škole pracuje školní metodik prevence, který ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a dalšími institucemi plánuje a realizuje potřebné aktivity.

Pedagogičtí pracovníci se v oblasti SPJ vzdělávají samostudiem podle dostupných pokynů a vzdělávacích materiálů. Nové poznatky a zkušenosti získávají také osobní účastí na realizovaných akcích pro žáky SOU Blatná.

Z hlediska specifických preventivních aktivit, které reagují na individuální problém ve třídě, se postupuje v souladu s vydanými metodickými pokyny MŠMT.

Pro případné řešení nežádoucích jevů ve škole je ustanoven tým ve složení:

Školní metodik prevence: Ing. Arnošt KABÁT  
 Výchovní poradce: PaedDr. Květa PAZDERNÍKOVÁ  
 Zástupce ředitele: Bc. Stanislav KUČERA

Drobnější problémy řeší se žáky individuálně třídní učitelé a pedagogický dozor.

Akce výchovného poradenství, především adaptační kurz pro žáky 1. ročníků, podporuje Město Blatná. Na tuto akci poskytlo škole dotaci 10 000,- Kč.

### 7.1. Preventivní výchovné a vzdělávací akce uskutečněné během školního roku 2014-15

Tabulka 21 - aktivity pro prevenci sociálně - patologických jevů

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	ročník, třída	Realizátor
Adaptační kurz pro první ročníky SOU Blatná	Prevence nežádoucích jevů na SOU, ve třídě	8.-12.9.2014	1. ročníky 1.A+E+AE 1.O	o.s. Elio Strakonice
Beseda	Holokaust, antisemitismus, rasismus	30. 9.2014 21.10.2014	1.O 1.A + AE + E	Centra vzdělávání a dialogu (Alice Michalcová)
Beseda	Extremismus, nacismus, rasismus, holocaust	30. 9.2014 21.10.2014	2.O, 2.E + AE 2.A	Centra vzdělávání a dialogu (Alice Michalcová)
Beseda	Prevence společensky nežádoucích jevů – kyberšikana, virtuální svět	17.4. a 24.4.2015	1. ročníky 1.A+E+AE 1.O	Theia o.s. Č.Budějovice
Beseda	Prevence společensky nežádoucích jevů – program životní styly	17.4. a 24.4.2015	2. ročníky 2.A;2.O; 2.AE+E	Theia o.s. Č.Budějovice
Beseda s Policií ČR	Nebezpečnost užívání drog, trestní odpovědnost, kriminalita mládeže	17.4. a 24.4.2015	3. ročníky 3.A;3.O+E	Pracovníci OŘ PČR Strakonice
Beseda	Prevence společensky nežádoucích jevů – extremismus a výtržnictví	17.4. a 24.4.2015	3. ročníky 3.A;3.O+E	Theia o.s. Č.Budějovice

Beseda	Prevence společensky nežádoucích jevů – rasismus a xenofobie	17.4. 2015	1. ročník nástavba; 1.P	Theia o.s. Č.Budějovice
Beseda	Prevence společensky nežádoucích jevů – kyberšikana, virtuální svět	17.4. 2015	2. ročník nástavba; 2.P	Theia o.s. Č.Budějovice
Beseda	Nebezpečí vyplývající z užívání drog, činnost K–Centrum Strakonice	5.11. a 26.11.2014	1. ročníky	K-Centrum Strakonice
Beseda	Seznámení s posláním a provozem NZDM STATION 17 Blatná	21.10. a 12.11.2014	1. ročníky 1.A+E+AE 1.O	NZDM STATION 17 Blatná
Beseda	Beseda pravda o drogách	16.6.2015	2.E+AE 2.O	o.s. Řekni ne drogám řekni ano životu
Beseda	Mezilidské vztahy, komunikace	2.12.2014	1.A+AE+E, 1.P, 2.P, 2A	PhDr. Doležalová
Beseda	Promítání filmu „My děti ze stanice ZOO“, beseda k filmu	12.1.2015	1.P; 2.P	STATION 17 NZDM Prevent Martin Klajn, Dis.

## 7.2. Výchovné poradenství

Výchovné poradenství na škole je zaměřeno především na pomoc žákům s SPU (specifické poruchy učení), pomoc žákům se sociálním znevýhodněním, poradenství v oblasti mezilidských vztahů a volby dalšího studia a povolání.

Na škole pracuje kvalifikovaná výchovná poradkyně. V uvedených oblastech zajišťuje poradenství žákům a zákonným zástupcům, spolupracuje především s pedagogicko – psychologickými poradnami a dalšími institucemi. Na úrovni školy úzce spolupracuje s metodikem prevence a třídními učiteli. Je členkou výchovné komise, která řeší výchovné a studijní problémy žáků.

### Žáci s SPU

Tabulka 22 - Počet žáků s SPU

Ročník	Počet žáků
1.	3
2.	2
3.	8
nástavbové studium	3
<b>Celkem</b>	<b>16</b>

Pro žáky, kteří mají diagnostikovanou SPU, jsou podle doporučení pedagogicko–psychologické poradny individuálně přizpůsobeny pracovní metody při vyučování. Při závěrečných a maturitních zkouškách mohou mít odlišné podmínky podle druhu poruchy, našich žáků se týká zejména navýšení časového limitu na vypracování písemných testů.

V rámci výchovného poradenství jsou také organizovány akce a besedy zaměřené především na řešení mezilidských vztahů.

Tabulka 23 - Akce konané v rámci výchovného poradenství

Datum	Třída	Akce	Místo konání
12.11.2014	1.O, 2.AE+E, 2.O	PhDr. Adéla Doležalová - Mezilidské vztahy, komunikace (přednáška s besedou)	SOU
2.12.2014	1.A+AE+E, 1.P, 2.P, 2A	PhDr. Adéla Doležalová - Mezilidské vztahy, komunikace (přednáška s besedou)	SOU
5.3.2015	1.A+AE+E;2.A	Divadelní představení – „Májová romance“	Sokolovna Blatná

## 8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 8.1. Doplnění pedagogické kvalifikace

Na základě zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a novelizace tohoto zákona vyhlášené pod č. 197/2014 Sb. pracovníci školy, kteří nespĺňovali podmínky tohoto zákona, zahájili doplňující pedagogické studium.

#### Učitelé odborného výcviku:

- Pavel Bouše – studium pedagogiky podle § 22 odstavec 1 písmeno a) zákona č. 563/2004 Sb., akreditace 27 308/2012-25-494 zahájeno v září 2014, ukončeno v červnu 2015
- Emil Havelka – studium pedagogiky podle § 22 odstavec 1 písmeno a) zákona č. 563/2004 Sb., akreditace 27 308/2012-25-494 zahájeno v září 2014, ukončeno v červnu 2015
- Vladimír Peršín - studium pedagogiky podle § 22 odstavec 1 písmeno a) zákona č. 563/2004 Sb., akreditace 27 308/2012-25-494 zahájeno v září 2014, ukončeno v červnu 2015
- Ing. Oldřich Kníže - studium pedagogiky podle § 22 odstavec 1 písmeno a) zákona č. 563/2004 Sb., akreditace 27 308/2012-25-494 zahájeno v září 2014, ukončeno v červnu 2015

#### Učitelé teoretického vyučování

- Mgr. Jana Maříková – rozšiřující studium tělesné výchovy - učitelství pro SŠ Západočeská univerzita Plzeň, pedagogická fakulta zahájeno v září 2014
- Bc. Lucie Tešková – magisterské studium obor Finance, blok B Bankovní institut VŠ a.s. Praha zahájeno v září 2014

## 8.2. Vzdělávací akce – učitelé teoretického vyučování

Tabulka 24 - vzdělávací akce s účastí učitelů teoretického vyučování

Datum	Pracovník	Akce	Místo konání
24.9.2014	Ing. Arnošt Kabát	Školení metodiků prevence	Strakonice
9.10.2014	Ing. Zbyněk Hofman	Odpady a obaly (Eko Kom)	České Budějovice DVPP čj. 5540/2012-25-52
30.10.2014	Mgr. Jana Maříková	Informační a komunikační technologie zaměřené pro střední školy	Praha
19.11.2014	Ing. Miroslav Čapek	Konzultační seminář k maturitám	NIDV České Budějovice
24.2.2015	Ing. Zbyněk Hofman	Setkání koordinátorů environmentální výchovy	České Budějovice
9.3. 2015	Ing. Arnošt Kabát	Školení metodiků prevence: „Hranice a konflikt“	Strakonice
11.3.2015	Ing. Arnošt Kabát	Odborný seminář PMK	NIDV České Budějovice
20.4.2015	RNDr. Aleš Drobník	Geometrie Vesmíru – od Newtona k Einsteinovi	Praha
20.3.2015	Mgr. Kateřina LIBÁ	Übungen für die Zwischenzeit	Praha
25.3.2015	Ing. Zbyněk Hofman	Jak učit environmentální výchovy.	České Budějovice
31.3.2015	Ing. Arnošt Kabát	Odborný seminář ŠMK	NIDV České Budějovice
17.4.2015	Mgr. Jana Maříková	Vzděláváme pro budoucnost – Microsoft Windows 10	Praha
20.4.2015	Mgr. Zdeňka Pisingerová	Teaching through projects	Praha
17.6.2015	Ing. Zbyněk Hofman	Transfer poznatků z vědy a výzkumu	Praha

## 8.3. Odborná školení učitelů odborného výcviku

Tabulka 25 - vzdělávací akce s účastí učitelů odborného výcviku

Datum	Pracovník	Akce	Poznámka
26.11.2014	Bc. Stanislav Kučera	Seminář technologie svařování	Plzeň
průběžně	Jiří Ďurián Petr Schmid	Soubor školení firmy BiEsse: Moderní trendy v zapojení domovní elektrické instalace	OPVK
průběžně	Jaroslav Vilíta Ing. Oldřich Kníže	Soubor školení firmy LIVA: Stroje pro pěstování a sklizeň píce	OPVK

průběžně	Jaroslav Vilíta Ing. Oldřich Kníže	Soubor školení firmy LIVA: Energetické prostředky, traktory, samojízdné stroje	OPVK
průběžně	Petr Braun Jiří Hlína	Soubor školení IHR Technika: Autoopravárenství	OPVK
průběžně	Petr Braun Jiří Hlína Václav Fuščíč	Soubor školení firmy BOSCH Diagnostika řídicích systémů motorových vozidel	OPVK

## 9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### 9.1. Pořádání soutěží a sportovních akcí

#### Jízda zručnosti traktorem s přívěsem

Naše škola je již tradičně pořadatelem regionálního kola soutěže „Jízda zručnosti traktorem s přívěsem“. Letošní kolo proběhlo 22. dubna 2015. Soutěž je určena pro žáky středních škol a učilišť, kteří v rámci studia získají řidičské oprávnění k řízení traktoru. Ve tvrdé konkurenci deseti středních škol a učilišť a dvaceti pěti soutěžících obsadili studenti třídy 3. O oboru Opravář zemědělských strojů první tři místa.

U příležitosti této akce byl ve škole uspořádán Den otevřených dveří s prezentací firem, se kterými škola dlouhodobě spolupracuje. Hlavním sponzorem je Agrozet České Budějovice, závod Ražice, který zapůjčil soutěžní traktor Zetor Proxima 70. Výstavou zemědělských strojů se prezentovala firma Liva Předslavice, která nám pomáhá se zajištěním odborného výcviku v oboru Opravář zemědělských strojů.

Naše škola se podílela i na zabezpečení krajského kola jízdy zručnosti, které se konalo v říjnu v Českých Budějovicích současně s prezentací středních škol a učilišť „Vzdělání a řemeslo na budějovickém výstavišti“.

#### Sportovní den

Sportovní den v SOU Blatná proběhl 23. dubna 2015. Žáci jednotlivých tříd vytvořili soutěžní družstva, která závodila v několika disciplínách. Hlavní soutěží je přebor tříd ve fotbale. Další disciplíny byly stolní tenis, šplh na tyč, střelba za vzduchovky, jízda na čtyřkolce po vyznačené trase.

Tato akce je mezi žáky velmi populární a oblíbená. Přispívá nejen k rozvíjení sportovních aktivit, ale i ke stmelování třídních kolektivů a zlepšování vztahů mezi žáky školy.

#### Májový běh 2014

Májový běh je sportovně – společenská akce určená pro žáky všech blatenských škol od mateřských až po střední. Naše škola tuto událost organizuje za přispění a podpory MěÚ Blatná.

Letos se soutěž konala 20. 5. 2015 na atletickém stadionu. Žáci jsou podle věku rozděleni do kategorií a soutěží v běhu na danou vzdálenost. Díky podpoře sponzorů z řad blatenských firem a institucí jsou pro vítěze zajištěny atraktivní ceny.

I přes to, že letos nepřálo počasí a v den konání padal silný vytrvalý déšť, zúčastnilo se více než 90 závodníků.

Mateřské školy se z důvodu nepříznivého počasí omluvily, a proto byl pro ně připraven program v náhradním termínu v prostorách školy.



## 9.2. Účast na odborných soutěžích

### Soutěž dovedností žáků oboru Elektrikář

Místo konání: Stod

Datum akce: 24. 3. 2015

Účast: 2 žáci 3. ročníku oboru Elektrikář

Umístění: 7. místo ze 14 zúčastněných škol

### Soutěž dovedností žáků oboru Opravář zemědělských strojů

Místo konání: Humpolec (pracoviště Světlá nad Sázavou)

Datum akce: 12. 5. 2015

Účast: 1 žák 3. ročníku oboru Opravář zemědělských strojů

Umístění: 14. místo v jednotlivcích z 31 soutěžících

## 9.3. Účast na sportovních soutěžích

Naše škola se zúčastnila těchto akcí:

- 17. 9. 2014 Atletika – CORNY 2014 středoškolský atletický pohár
- 1. 10. 2014 Fotbal – Pohár Josefa Masopusta
- 4. 11. 2014 Basketbal SŠ
- 26. 11. 2014 Volejbal SŠ
- 27. 11. 2014 Florbal SŠ
- 8. 4. 2015 Hokejbal proti drogám SŠ

## 9.4. Aktivity na DM

V září 2014 nastoupilo k ubytování 46 žáků.

O žáky pečují 2 vychovatelky na plný úvazek a 2 vychovatelky na DPP. Zajišťují provoz domova mládeže, volnočasové aktivity, sledují rozvoj osobností ubytovaných žáků. Úzce spolupracují s rodiči, třídními učiteli, s výchovným poradcem školy a protidrogovým preventistou.

Ve volném čase je pro žáky zajištěna pestrá sportovní a kulturní činnost jednak na DM a v areálu školy, ale velkou měrou i díky spolupráci s dalšími organizacemi a institucemi působícími v Blatné a okolí.

- Velmi oceňovaná je spolupráce s Domovem pro seniory v Blatné a Svazkem obcí Blatenska, pro které naši žáci pomáhají s organizací různých pořádaných akcí.
- V zámeckém parku se účastní příležitostně úklidu a odklizení popadaných větví.
- Několikrát do roka se zúčastňují přátelských utkání (stolní tenis, sálová kopaná, florbal) s DM SOŠ Blatná a DM SOŠ Březnice.
- Pravidelně se aktivně účastní humanitární sbírky Srdíčkové dny.
- Spolupráce s charitativní organizací „ŽIVOT DĚTEM“, jejíž sbírky probíhají vždy v září, prosinci a březnu a od tohoto roku ještě v květnu.
- Aktivní příspěvek na Fond SIDUS určený rovněž na pomoc těžce nemocným dětem.
- Spolupráce s MÚ Blatná při realizaci a výstavbě přírodní posilovny – v prosinci proběhla beseda se starostkou města Blatná p. K. Malečkovou na téma „vybudování nové přírodní posilovny v Blatné“, následná výpomoc s úpravou plochy v místech plánované přírodní posilovny.
- Vytvoření týmu a účast v okresním kole „Hokejbal proti drogám“.

## 10. Výsledky inspekční a kontrolní činnosti

### 10.1. Inspekce provedené Českou školní inspekcí

**Datum inspekce:** 15. 6. 2015

**Předmět kontroly:** Dodržování vybraných ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., zaměřená na podmínky a průběh závěrečné zkoušky a ustanovení vyhlášky č. 47/2005 Sb. o ukončování vzdělání ve středních školách závěrečnou zkouškou

**Závěr:** Kontrolou dodržování uvedených ustanovení školského zákona a souvisejících ustanovení vyhlášky č. 47/2005 Sb. nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

### 10.2. Ostatní kontroly

**Kontrola Krajského úřadu Jihočeského kraje – OŠMT – oddělení zaměstnanosti a odměňování se sídlem v Českých Budějovicích. Pověření ke kontrole č. 438/2014/OSMT.**

**Termín kontroly:** září 2014

**Předmět kontroly:** využití státní dotace přidělené na platy a OON za rok 2013 a leden až srpen 2014. Právní předpis – zákon č. 320/2001Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, v platném znění.

**Závěr:** Byly zjištěny dva nedostatky v zařazení zaměstnanců do platových stupňů. U jednoho zaměstnance nebyl započten výkon základní vojenské služby a u druhé zaměstnankyně chybné započtení mateřské dovolené a další mateřské dovolené. Tyto nedostatky byly následovně odstraněny. Zpráva o odstranění nedostatků byla odeslána OŠMT – oddělení zaměstnanosti a odměňování.

**Kontrola z Krajské hygienické stanice Jihočeského kraje se sídlem v Českých Budějovicích**

**Termín kontroly:** listopad 2014

**Předmět kontroly:** kontrola počtu protokolů vzorků pitné vody předaných v elektronické podobě OOVZ za rok 2014. Protokol o kontrole č. j. KHSJC/29272/2014/HOK.ST-PT.

**Závěr:** Při kontrole bylo zjištěno, že SOU zaslalo do informačního systému PiVo za rok 2014 1x úplný rozbor ze dne 23. 6. 2014. Dle vyhlášky 252/2004 Sb., kterou se stanoví požadavky na pitnou a teplou vodu a četnost a rozsah kontroly pitné vody, tento jeden úplný rozbor za dva roky je postačující. V současné době je SOU napojeno na veřejnou síť. Od 31. 7. 2014 je zdroj pitné vody odstaven z důvodu zjištění nadlimitního množství pesticidních látek.

**Kontrola Krajské hygienické stanice České Budějovice**

**Termín kontroly:** 9. 4. 2015

**Předmět kontroly:** povinnosti stanovené nařízením EP a rady ES o hygieně potravin a ochraně veřejného zdraví, o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech hygienicky závadných

**Závěr:** byly zjištěny nedostatky v evidenci měřených teplot, označení skladových prostor dle komodit, nepředložena HACCP.

### Kontrola Státní veterinární správy České Budějovice

**Termín kontroly:** 16. 4. 2015  
**Předmět kontroly:** kontrola zařízení stravovacích služeb  
**Závěr:** Kontrolou nebyly zjištěny žádné závady

### Kontrola Krajské hygienické stanice České Budějovice

**Termín kontroly:** 5. 5. 2015  
**Předmět kontroly:** odstranění nedostatků zjištěných při kontrole dne 9. 4. 2015  
**Závěr:** Veškeré nedostatky byly odstraněny

### Kontrola Krajského úřadu Jihočeského kraje – OŠMT – se sídlem v Českých Budějovicích

**Termín kontroly:** červen 2015  
**Předmět kontroly:** Celková kontrola hospodaření za rok 2014  
**Závěr:** Byly zjištěny nedostatky v oblasti např. inventarizace majetku a závazků a nastavení správných kontrolních postupů dle zákona o finanční kontrole. Bylo zjištěno porušení rozpočtové kázně v celkové výši 516,90 Kč vzniklé nesprávným použitím a účtováním prostředků z fondu FKSP. Zjištěné nedostatky jsou postupně odstraňovány.

## 11. Základní údaje o hospodaření školy

### 11.1. Přímé výdaje MŠMT

Uvedené údaje jsou za kalendářní rok 2014.

Tabulka 26 - PŘÍMÉ VÝDAJE MŠMT – ROK 2014 – UZ 33353

Ukazatel	stanovený limit	skutečnost	plnění
závazný ukazatel prostředky na platy	10 694 000	10 694 000	100%
závazný ukazatel ostatní osobní náklady	257 000	257 000	100%
orientační ukazatel odvody	3 723 000	3 684 597	98,96
orientační ukazatel FKSP	107 000	106 903	99,9%
orientační ukazatel přímé ONIV	198 000	236 500	119,44%
<b>Neinvestiční výdaje celkem</b>	<b>14 979 000</b>	<b>14 979 000</b>	<b>100%</b>

Tabulka 27 - Přehled čerpání rozpočtu mezd podle jednotlivých složek v Kč

<b>UZ 33353</b>	<b>pedagogičtí pracovníci</b>	<b>nepedagogičtí pracovníci</b>	<b>Celkem</b>
platové tarify	6 090 735	1 371 570	7 462 305
náhrady platu	1 440 724	175 257	1 615 981
osobní příplatky a odměny	934 004	252 388	1 186 392
příplatky za vedení	209 387	55 478	264 865
zvláštní příplatky	113 875	0	113 875
ostatní příplatky	50 582	0	50 582
<b>CELKEM</b>	<b>8 839 307</b>	<b>1 854 693</b>	<b>10 694 000</b>

Tabulka 28 - Přehled čerpání OON (ostatní osobní náklady)

<b>Účel použití</b>	<b>Částka Kč</b>
dálkové studium (učitelé teorie a praxe)	131 537
výuka svařování	4 500
Domov mládeže	57 570
kroužek výpočetní techniky	11 520
přednášky pro žáky	5 040
úklid administrativní budovy	46 833
<b>CELKEM</b>	<b>257 000</b>

Tabulka 29 - Rozbor čerpání přímých ONIV (ostatní neinvestiční náklady)

<b>Účel použití</b>	<b>Částka Kč</b>
učební pomůcky	41 380
cestovné zaměstnanců	2 384
odměny – maturitní zkoušky	6 110
zákonné pojištění odpovědnosti Kooperativa	46 171
náhrady mzdy v souvislosti s pracovní neschopností	25 415
spotřeba učebnic, tisku	2 078
školení zaměstnanců	63 910,76
OOPP zaměstnanci	33 521,24
zdravotní prohlídky zaměstnanců	15 530
<b>CELKEM</b>	<b>236 500</b>

## **DOTACE Z ROZVOJOVÉHO PROGRAMU MŠMT NA ZVÝŠENÍ PLATŮ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ – UZ 33051**

Z titulu tohoto rozvojového programu získala škola neinvestiční prostředky ve výši 28 063,- Kč. Tyto byly v souladu se stanoveným účelem použity na platy pedagogů a příslušné zákonné odvody a tvorbu FKSP v měsíci říjnu 2014. Poskytnutá dotace byla zcela vyčerpána.

## **DOTACE Z ROZVOJOVÉHO PROGRAMU MŠMT NA ZVÝŠENÍ PLATŮ PRACOVNÍKŮ REGIONÁLNÍHO ŠKOLSTVÍ – UZ 330052**

Z tohoto rozvojového programu bylo škole přiděleny neinvestiční prostředky ve výši 79 427,- Kč. Celá částka byla použita v souladu se stanoveným účelem na platy pedagogických i nepedagogických pracovníků a s tím související zákonné odvody a tvorba FKSP.

Z uvedeného rozpisu vyplývá, že byly vyčerpány všechny prostředky na platy, OON a ostatní neinvestiční výdaje přidělené rozpočtem přímých výdajů na rok 2014. Nedočerpaná částka na odvody a FKSP byla použita na dokrytí ONIV (učební pomůcky a náhrady za DPN).

### **11.2. Provozní výdaje**

*Tabulka 30 - Přehled provozních výdajů za rok 2014*

<b>Ukazatel</b>	<b>rozpočet provozních výdajů</b>	<b>skutečné čerpání Kč</b>	<b>plnění</b>
výdaje	3 492 000	3 492 000	100%
odpisy	811 000	811 000	100 %
Celkem	4 303 000	4 303 000	100 %

*Tabulka 31 - Čerpání neinvestičního příspěvku na provoz*

<b>Účel čerpání</b>	<b>Částka Kč</b>
spotřeba materiálu	857 844,66
spotřeba energie	1 329 348,70
opravy a udržování	288 936,78
ostatní služby	700 357,16
jiné sociální náklady	15 656,00
jiné daně a poplatky	6 896,00
ostatní náklady z činnosti	12 050,00
odpisy	811 000,00
náklady z DDHM	280 910,70
<b>CELKEM</b>	<b>4 303 000</b>

V roce 2015 jsou provozní výdaje – příspěvek od zřizovatele – výrazně sníženy. Na rok 2015 má škola přidělen příspěvek na provoz ve výši pouze 3 447 tis. Kč, což představuje 80 % prostředků roku 2014. Tato skutečnost znamená nutnost přijmout výrazná úsporná opatření. V roce 2015 se snížení provozního příspěvku ještě nemusí negativně projevit vzhledem ke skutečnosti, že škola měla možnost nakoupit spotřební materiál pro výuku z projektu „Rozvoj technického vzdělávání v Jihočeském kraji“. Projekt byl ukončen 30. 6. 2015 a v dalších letech již nemůžeme tuto možnost využít. Pokud tedy provozní příspěvek zřizovatele zůstane i v dalších letech na úrovni roku 2015, bude mít výrazný negativní vliv na zajištění provozních potřeb školy.

### **11.3. Tržby z vlastní činnosti**

Naše škola v roce 2014, tak jako v předcházejícím období, věnovala pozornost zabezpečení příjmů z vlastní činnosti. Tržby za vlastní výrobky ve výši 680 156,- Kč představují tržby z produktivní práce žáků II. a III. ročníků v oborech vzdělávání automechanik, autoelektrikář a opravář zemědělských strojů. Ekonomická efektivnost uvedené praxe je výrazným přínosem pro další rozvoj naší školy. Škola má stálou klientelu zákazníků z široké veřejnosti, zvyšuje se podíl zákazníků moderních vozidel pro provedení diagnostických úkonů. Vedle výrazného finančního přínosu pro SOU má významný výchovný vliv na žáky - výchova k zodpovědnosti a kvalitě práce vůči zákazníkům.

Výnosy z pronájmu v celkové částce 114 967,24 Kč představují příjmy z pronájmu služebního bytu zaměstnanci SOU, učebny Pracovní společnosti včelařů České Budějovice pro pořádání odborných kurzů a příjem z pronájmu pozemku O2 Czech s.r.o. Ostatní výnosy z činnosti - příspěvek od Městského úřadu Blatná ve výši 20 000,- Kč, který byl použit na organizaci regionálních kol soutěží zručnosti „Jízda zručnosti traktorem a vlekem“ a na adaptační kurz prvních ročníků, jehož organizování je součástí preventivní školní strategie v práci s třídními kolektivy SOU.

Tržby z prodeje služeb ve výši 1 527 404,20 Kč v hlavní činnosti představují platby žáků a zaměstnanců za stravování a ubytování, za kurzy svařování a opravné zkoušky. SOU nemělo v roce 2014 pohledávky u stravovaných a ubytovaných žáků.

Výnosy z vlastních zdrojů byly v roce 2014 použity ke krytí nákladů hlavní činnosti. Vlastní zdroje byly použity na malířské práce v administrativní budově a dílnách praktické výuky žáků. Dále byly použity na výměnu dveří na Domově mládeže, drobné zednické práce a další nepravdělné opravy.

Z vlastních zdrojů byly také dofinancovány odpisy DHM a DNM ve výši 335 082,30 Kč.

### **11.4. Výsledek hospodaření**

Dosažený kladný výsledek hospodaření v hlavní činnosti ve výši 129 370,67 Kč byl ovlivněn vývojem tržeb, především tržbami za vlastní výrobky. Jedná se především o provoz autoopravných motorových vozidel.

Doplňková činnost byla provozována v souladu se zřizovací listinou. Jedná se o kurzy svařování a přezkoušení svářečů. Uvedené činnosti jsou podloženy živnostenskými listy, na jednotlivé kurzy byly zpracovány kalkulace. V roce 2014 dosáhla naše škola v doplňkové činnosti hospodářského výsledku 42 992,24 Kč. Největší podíl na zisku mají doplňkové kurzy svařování – částka 44 169,50 Kč a za přezkoušení svářečů je to částka 37 597,80 Kč. Za provozování autoškoly je to částka 3 049, 50 Kč, za hostinskou činnost 674,40 Kč. Dalším výnosem v doplňkové činnosti je částka 8 195,- Kč, jedná se o výkup papíru, železa a krmného odpadu. Výsledky doplňkové činnosti nebyly využity ke krytí nákladů hlavní činnosti.

## 11.5. Fondy

Peněžní fondy jsou plně kryty stavem finančních prostředků na účtech. Naše škola nemá ztráty z minulých období.

Tabulka 32 - Stav fondů

Fond	Stav k 31. 12. 2014 [Kč]	Stav k 30. 6. 2015 [Kč]
Fond odměn	390 430	424 902
FKSP	101 338	100 158
Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření	1 023 998	1 161 889
Rezervní fond z ostatních titulů (dotace OPVK)	865 475	433 423
Fond investic	3 774 292	1 263 935

### Fond kulturních a sociálních potřeb

FKSP byl čerpán v souladu se směrnicí SOU o čerpání FKSP na rok 2014. Tvorba fondu byla ve výši 109 715,- Kč, fond byl čerpán ve výši 129 955,59 Kč, a to následovně:

- |                                       |              |
|---------------------------------------|--------------|
| a) peněžní dary k životním výročí     | 11 000,- Kč  |
| b) příspěvek na stravování            | 56 451,40 Kč |
| c) příspěvek na penzijní připojištění | 62 400,- Kč  |
| d) poplatky KB za položky             | 104,19 Kč    |

### Fond investic

čerpání FI celkem částka 1 671 916,56 Kč, z toho:

-rekonstrukce počítačového serveru – částka 98 980,- Kč

-rekonstrukce sociálního zařízení na Domově mládeže – částka 67 573,66 Kč

-nákup investic na projekt č. CZ.1.07/1.1.00/44.0007 – částka 1 505 362,90 Kč, jedná se o nákup investic pořízených v rámci projektu OPVK „Rozvoj technického vzdělávání v Jihočeském kraji“:

- Vyvažovačka kol HUNTER VAS 6230, pořizovací cena 503 118,- Kč
- Válcová zkušebna brzd BEISSBARTH BD 640 SPEED, pořizovací cena 172 304,- Kč
- Diagnostika tlumičů pérování BEISSBARTH SA 640, pořizovací cena 226 875,- Kč
- Audiovizuální technika, pořizovací cena 63 462,- Kč
- Pásová pila na kov PILOUS ARG 220 PLUS, pořizovací cena 48 388,- Kč
- Čtyřkolka TGB BLADE 550 4x4, pořizovací cena 148 830,- Kč
- Virtuální simulátor svařování, pořizovací cena 194 797,90 Kč
- Přenosný plamenový řezací stroj GCE Profi, pořizovací cena 47 819,- Kč
- Model robotického pracoviště, pořizovací cena 99 769,- Kč

V červnu 2015 bylo rozhodnutím Rady Jihočeského kraje naší škole nařízen odvod 2,5 milionu korun z fondu investic do rozpočtu JČ kraje. Důsledkem tohoto nařízení je výrazné snížení stavu investičního fondu školy a nutnost omezení investic do vybavení školy v dalším období.

## 12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2014-15 byla škola aktivně zapojena do projektu OPVK „Rozvoj technického vzdělávání v Jihočeském kraji“ registrační číslo CZ.1.07/1.1.00/44.0007. Projekt byl realizován v období 28. 8. 2013 do 30. 6. 2015.

V tomto projektu bylo uskutečněno několik klíčových aktivit:

### **Cílené investice a neinvestiční podpora středních škol v oblasti technického vzdělávání podporující realizaci kurikulární reformy**

Z prostředků projektu byly realizovány nákupy vybavení investičního i neinvestičního charakteru (vybavení dílen odborného výcviku moderním servisním zařízením a nářadím) a nákup spotřebního materiálu pro výuku.

Nakoupené vybavení výrazně přispělo ke zvýšení úrovně výuky převážně odborného výcviku ve všech oborech vzdělávání. Bylo nakupováno zařízení moderní na vysoké technické úrovni a průběžně bylo zařazováno pro využití ve výuce. Žáci tak mají možnost pracovat se zařízením, které je technicky na vysoké úrovni a někdy i předčí úroveň běžně vybavených servisních dílen a pracovišť firem. Jsou tak velmi dobře připraveni pro přechod do praxe.

Mimo vyučování v technických oborech SOU je zařízení využíváno podle povahy i pro výuku žáků ZŠ a při realizaci aktivit technických kroužků.

### **Celoroční, pravidelně se opakující volnočasové aktivity, zaměřené na přírodovědné a technické vzdělávání žáků SŠ**

V této aktivitě SOU Blatná organizovalo technické kroužky pro zájemce z řad žáků SOU a žáků spolupracujících základních škol. Jednalo se o kroužek motorových vozidel, motocyklový kroužek, elektrotechnický kroužek a kroužek zabezpečovací techniky.

### **Zapojení odborníků z praxe do výuky technických a přírodovědných předmětů**

V této klíčové aktivitě byla realizována odborná školení pro žáky a učitele SOU Blatná. Školení byla zajišťována odbornými firmami a odborníky z praxe. Jednalo se o firmy Bosch Praha (servisní technika pro autoopravárství), IHR Technika (technická diagnostika motorových vozidel), Liva Předslavice (moderní zemědělská technika) a BiEsse Plzeň (domovní elektrické instalace).

Rozsah školení postihl všechny technické obory vyučované na škole. Všechna školení měla velmi vysokou odbornou úroveň. Nejen žáci, ale i přítomní učitelé získali nové poznatky.

### **Exkurze do výrobních firem a na technické památky**

Pro doplnění výuky byly zařazeny exkurze do výrobních firem, aby žáci poznali skutečné prostředí těchto firem. Zároveň jsou využity návštěvy technických památek, se kterými se žáci předem seznamují z dostupných materiálů a z návštěvy technických památek vytváří dokumentaci. O exkurzích následně probíhají skupinové diskuse se žáky.

Byly realizovány exkurze do těchto destinací: firmy Jablotron Jablonec, TPCA Kolín, Škoda Mladá Boleslav, Pöttinger Vodňany, Liva Předslavice, Strom Lnáře, Isin Písek, Zetor Brno, veletrh Techagro Brno a technické památky Vodní elektrárna Písek a Schwarzenberský plavební kanál.

Tato aktivita byla hodnocena velmi příznivě všemi zúčastněnými. Již dříve jsme organizovali exkurze do těchto nebo podobných firem. Díky finančním možnostem projektu jsme mohli exkurze uskutečnit častěji a mohli se zúčastnit i sociálně slabší žáci, kteří se v případě exkurze s vlastní finanční účastí většinou akcí neúčastní.



### **Sdílení učeben SŠ pro povinnou výuku žáků ZŠ**

SOU Blatná zabezpečovalo výuku volitelného předmětu „Pracovní vyučování – dílny“ pro žáky blatenských ZŠ v dílenských prostorách SOU. Výuka je zabezpečena učiteli odborného výcviku SOU ve spolupráci s učiteli základní školy. Náplň výuky byla vytvořena podle RVP pro základní školy.

### **Programy vzájemného učení, kde žáci SŠ připravují a realizují pro žáky ZŠ vzdělávací aktivity**

Pro žáky ze ZŠ okolních obcí jsme připravovali a realizovali jednodenní vzdělávací programy zaměřené na technické činnosti. Náplň byla obdobná jako v případě předchozí aktivity sdílení učeben SŠ pro povinnou výuku žáků ZŠ. Akcí se účastnilo celkem 14 základních škol z Blatné a okolí.

Mnozí žáci základních škol se prakticky poprvé mohli setkat s technicky zaměřenou manuální činností. Mohli si vyzkoušet práci s různým nářadím, zpracování plechu, dřeva i dalších materiálů. Se zájmem se zapojovali do pracovních činností a byla na nich vidět radost a spokojenost s vykonanou prací.

Zejména ZŠ, které nemají vlastní dostatečně vybavené dílny pro výuku pracovního vyučování, by přivítaly pokračování této aktivity i po ukončení projektu.

Celkové náklady projektu za dva roky dosáhly částky 7 464 219,21 Kč. Z toho 1 051 488 Kč bylo vyčerpáno na školení žáků odborníky z praxe. Celkem za 1 505 362,90 Kč bylo nakoupeno investiční vybavení do provozů odborného výcviku. Na exkurze do výrobních firem a na technické památky bylo využito 166 787 Kč. Náklady na zajištění spolupráce se základními školami byly celkem 284 103 Kč, použité převážně na dovoz dětí ze ZŠ k nám na SOU a na obědy pro zúčastněné žáky. Za 1 549 443,80 Kč by nakoupen spotřební materiál a nářadí na různá pracoviště SOU.

Zbylou část nákladů tvořily mzdy pracovníků zapojených do projektu a nepřímé náklady.

Projekt byl ukončen 30. 6. 2015 a bylo konstatováno, že plánované cíle byly splněny. Pracoviště odborného výcviku byly vybaveny moderními diagnostickými a servisními stroji. Žáci se tak v odborném výcviku učí moderní pracovní postupy na vybavení, které je na současné špičkové technické úrovni.

Velmi cenná je i navázaná spolupráce se základními školami, která do budoucna může pozitivně ovlivnit zájem žáků ZŠ o studium technických oborů na naší škole.

## **13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

### **13.1. Dálkové studium pro dospělé**

V naší škole probíhá dálkové studium v oboru 41-51-H/02 Včelař. Toto studium je určeno pro zájemce, kteří již mají ukončené střední vzdělání s výučním listem nebo s maturitní zkouškou v jiném oboru. Zavedení tohoto oboru vzdělání podchytil zájem veřejnosti o včelařství a o návrat k přírodním hodnotám obecně. O studiu je značný zájem, z důvodů omezené kapacity 50 žáků v oboru musíme každoročně zhruba polovinu zájemců odmítnout. Studenti oboru se rekrutují z občanů celé ČR všech věkových kategorií.

Po odborné stránce spolupracujeme s Pracovní společností nástavkových včelařů PSNV-CZ, která garantuje vysokou odbornou úroveň výuky jak v teoretické, tak i v praktické části.

### 13.2. Kurzy svařování, doškolení svářečů

V naší svářečské škole zajišťujeme základní kurzy svařování pro individuální zájemce i rekvalifikační kurzy organizované Úřadem práce.

Ve školním roce absolvovalo kurz ZK 135 1.1 (svařování v ochranné atmosféře) 12 zájemců, kurz ZK 111 1.1 (svařování obalovanou elektrodou) 1 zájemce a kurz ZK 311 1.1 (svařování plamenem) 1 zájemce.

Doškolení a pravidelné přezkoušení absolvovalo celkem 37 svářečů.

## 14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

### 14.1. Spolupráce s odborovou organizací

V SOU Blatná není zřízena odborová organizace.

### 14.2. Spolupráce s místními institucemi

**Město Blatná** je významným partnerem naší školy. Ve spolupráci s městským úřadem se žáci školy zapojují do kulturních a společenských akcí konaných ve městě (podrobněji uvedeno v bodě 9.4. Město finančními příspěvky i organizační pomocí podporuje významné akce naší školy, zejména pořádání adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníků, odbornou regionální soutěž „Jízda zručnosti traktorem s přívěsem“ a Májový běh.

**Station 17 NZDM Prevent** je nízkoprahové zařízení pro děti a mládež ve věku 14 - 26 let působící v Blatné. Pro žáky naší školy pořádá besedy a přednášky z oblasti prevence sociálně – patologických jevů. Naši žáci mají možnost navštěvovat toto středisko a řešit s odborníky své problémy, nebo jen účelně společně trávit svůj volný čas.

### 14.3. Spolupráce s odbornými firmami a institucemi

**PSNV-CZ** Pracovní společnost nástavkových včelařů je součástí evropských společností nástavkových včelařů. Mezi naší školou a touto společností je uzavřena dlouhodobá smlouva o zajištění odborné výuky v oboru Včelař.

**Robert Bosch odbytová s.r.o. Praha** je společnost dodávající servisní techniku pro autoopravárenství a pořádá odborná školení. Pro naše žáky i učitele oborů Automechanik a Autoelektrikář zajišťuje odborná školení.

**LIVA Předslavice a.s.** zajišťuje služby pro zemědělství, prodej a servis zemědělské techniky. Pro naši školu zajišťuje praxe žáků oboru Opravář zemědělských strojů a zapůjčuje moderní zemědělskou techniku pro účely výuky.

**ELIT CZ, spol. s r.o.** – firma dodávající náhradní díly pro školní autoservis.

**AGROZET České Budějovice** – dodává náhradní díly pro školní opravnu zemědělských strojů, zajišťuje praxi žáků oboru Opravář zemědělských strojů.

**Strom Lnáře** – firma zajišťující prodej a servis techniky značky John Deere, pro žáky oboru Opravář zemědělských strojů pořádá exkurze ve svém servisním středisku, škole zapůjčuje moderní techniku pro výukové účely.

**General Weld s.r.o.** Blatná – dodavatel vybavení a spotřebního materiálu pro svařování

**Jablotron Alarms a. s.** Jablonec nad Nisou – dodavatel komponent pro zabezpečovací systémy budov, zajišťuje odborná školení pro žáky oboru Elektrikář.

**BieEsse Plzeň** dodává elektroinstalační materiál, poskytuje škole zařízení a komponenty pro výukové účely, pořádá odborní školení pro žáky oboru Elektrikář.

#### **14.4. Spolupráce v oblasti zaměstnanosti a uplatnění na trhu práce**

**Úřad práce Strakonice** – pořádá pro žáky besedy o výběru zaměstnání, spolupráce při prezentaci naší školy.

**Firmy působící v regionu** – zaměstnavatelé našich absolventů, kteří pořádají exkurze pro naše žáky, spolupracují v oblasti zaměstnávání našich absolventů:

Dura Blatná a.s.

Tesla Blatná a.s.

Vishay Electronic s.r.o.

EM POLAR k.s. Blatná

Kovo Kasejovice mont s.r.o

AISIN EUROPE MANUFACTURING CZECH s.r.o. Písek

Faurecia Group Písek

V Blatné dne 30. 9. 2015

Ing. Miroslav Čapek  
ředitel školy

---

#### **Schválení výroční zprávy o činnosti školy školskou radou**

Školská rada SOU Blatná na svém zasedání dne 9. 10. 2015 schválila výroční zprávu o činnosti školy SOU Blatná za školní rok 2014-15.

#### **Zveřejnění výroční zprávy**

K dispozici v listinné podobě v podatelně SOU Blatná, U Sladovny 671

V elektronické podobě zveřejněna na [www.soublatna.cz](http://www.soublatna.cz)