



Střední odborné učiliště, Blatná, U Sladovny 671

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2009/2010

dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004Sb. o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a §7 vyhl.č. 15/2005, která stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

V Blatné dne 30. 09. 2010

Odesláno na OŠMT KÚ v Českých Budějovicích – říjen 2010

1. Základní údaje o škole (§7 odst. 1a))

Název školy: **Střední odborné učiliště, Blatná, U Sladovny 671**

Sídlo školy: **Blatná, U Sladovny 671, 38816, okr. Strakonice**

IČO: **00668079**

Identifikátor zařízení: **600008754**

Právní forma: **příspěvková organizace**

Zřizovatel školy: **Jihočeský kraj**

U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice

Kontakt: **tel. 383412320, fax: 383412328**

E-mail: **skola@soublatna.cz**

Web: **www.soublatna.cz**

Vedení školy:

Ing. Václav Kníže – ředitel školy

Ing. Stanislav Janota – zástupce ředitele pro praktické a teoretické vyučování

Hana Růžičková – ekonomka školy – kumulace funkce vedoucí správního úseku a DM

Školská rada – ustanovena RJK ke dni 1.9.2008

Složení: - za pedagogy

Ing. Arnošt Kabát

Stanislav Kučera

- za zákonné zástupce nezl. žáků a za zletilé žáky

Lenka Kabeláková

Hana Vydrová

- za zřizovatele školy

Ing. Václav Cheníček

Mgr. Bohuslav Navrátil

2. Charakteristika školy

2.1. Zřízení školy jako příspěvkové organizace s právní subjektivitou

První zřizovací listina vydána Ministerstvem zemědělství ČR ke dni 1.7.1991 na základě novely školského zákona a delimitace od STS Strakonice, s názvem **Střední odborné učiliště zemědělské Blatná**. Na základě zákona č. 157 /2000 o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů byla škola delimitována ke dni 30.9.2001 do vlastnictví Jihočeského kraje, zřizovací listina vydána dne 27.11.2001. Dodatkem ke zřizovací listině ze dne 16.4. 2002 se od 1.9. 2002 původní název školy změnil na **Střední odborné učiliště, Blatná, U Sladovny 671**, (dále v textu SOU Blatná).

2.2. Předmět činnosti SOU Blatná podle zřizovací listiny

Organizace poskytuje výchovu a střední odborné vzdělání a úplné střední odborné vzdělání. Zabezpečuje stravování a ubytování žáků a stravování zaměstnanců škol a školských zařízení podle platných předpisů.

Okruhy doplňkové činnosti :

- vyučování řízení motorových vozidel,
- servis duší a pneumatik,
- hostinská činnost,
- ubytování,
- opravy silničních vozidel,
- opravy pracovních strojů,
- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti.

Úplné znění zřizovací listiny vydal dne 1.1.2009 Jihočeský kraj a je zveřejněna na www školy.

2.3. Přehled budov a staveb školy

Dílny odborného výcviku	parcela č. 784/9, 784/10, 784/11
Garáže	parcela č. 784/13
Domov mládeže	parcela č. 784/15
Pavilon učeben	parcela č. 784/14
Administrativní budova a jídelna	parcela č. 671
Pozemky - zastavěná plocha a plocha ostatní - 2,1 ha	

Škola sdružuje:

1. Střední odborné učiliště	- kapacita	330 žáků	IZO 107 830 345
2. Domov mládeže	- kapacita	120 lůžek	IZO 110 015 185
3. Školní jídelna	- kapacita	neuvádí se	IZO 110 015 193

2.4. Přehled oborů vzdělávání v rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol (§7 odst. 1b))

Datum vystavení posledního rozhodnutí o změnách v rejstříku škol a školských zařízeních:
31.3.2009 s účinností od 1.9.2009, č.j. 26 293/2008-21

23-51-H/510 Strojírenská výroba - denní a dálková forma

23-68-H/001 Automechanik – denní forma

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel - denní forma , od 1.9.2009

26-51-H/002 Elektrikář - zaměření slaboproud – denní forma

26-51-H/01 Elektrikář – denní forma - od 1.9.2009

26-51-H/504 Elektrotechnická výroba - denní forma

26-57-H/001 Autoelektrikář - denní forma

26-57-H/01 Autoelektrikář – denní forma – od 1.9.2009

36-52-H/001 Instalatér – denní forma

36-52-H/01 Instalatér – denní forma – od 1.9.2009

41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů – denní forma

41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů - od 1.9.2009

Nástavbové studium :

64-41-L/524 Podnikání – denní forma

2.5. Školské vzdělávací programy – vypracované ve školním roce 2008/09 s platností od 1.9.2009 pro 1. ročníky vzdělání

název ŠVP: Automechanik

kód a název oboru vzdělání: 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

stupeň vzdělání: Střední odborné vzdělání s výučním listem

délka a forma vzdělání: 3 roky denní studium

název ŠVP: Elektrikář

kód a název oboru vzdělání: 26-51-H/01 Elektrikář

stupeň vzdělání: Střední odborné vzdělání s výučním listem

délka a forma vzdělání: 3 roky denní studium

název ŠVP: Autoelektrikář

kód a název oboru vzdělání: 26-57-H/01 Autoelektrikář

stupeň vzdělání: Střední odborné vzdělání s výučním listem

délka a forma vzdělání: 3 roky denní studium

název ŠVP: Opravář zemědělských strojů

kód a název oboru vzdělání: 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

stupeň vzdělání: Střední odborné vzdělání s výučním listem

délka a forma vzdělání: 3 roky denní studium

2.6. Obory vzdělání vyučované ve šk. roce 2009/10 - počty žáků k 30.9.2009

Tříleté učební obory	označení třídy	Počet žáků ve třídách	Celkem k 30.9.2009	Celkem k 30.9.2008
4155H/003 Opravář zemědělských strojů	1O, 2O, 3O	29, 24, 14	67	59
2368H/001 Automechanik,	1A, 2A, 3A	32,29,25	86	87
2651H/002 Elektrikář pro slaboproud	1E, 2E, 3E	9, 8, 14	31	33
2657H/001 Autoelektrikář	1,2,3 AE,	13,9,9	31	27
Nástavbové studium denní				
6441L/524 Podnikání	1P,2P	32, 17	49	57
Celkem		11 tříd *	264	263

* Obory 2651H/002 Elektrikář pro slaboproud a 2657H/001 Autoelektrikář jsou vyučovány ve všech ročnících ve dvouoborových třídách.

Počet ubytovaných na domové mládeže k 31.10. 2009 - 59 žáků (54 v minulém roce)

Počet přijatých do 1. ročníků pro šk. rok 2009/10 – tříleté obory - 83 žáků
- nástavbové studium – 30 žáků

Počet stravovaných ve školní jídelně k 31.10. 2009

216 žáků, z toho 59 celodenně, (vloni 54)

157 - ostatní pravidelní strávající (vloni 143)

2.7. Počty týdenních vyučovacích hodin ve třídách ve školním roce 2009/2010

Teoretické vyučování - podle tříd – 277 hodin, úvazky učitelů 256 hodin

Odborný výcvik - 300 hodin

Žáci v odborném výcviku jsou rozděleni do 18 UVS (učebně výrobních skupin)

Počet žáků konající odborný výcvik na smluvních pracovištích - 16

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (§7 odst. 1c))

Skladba zaměstnanců školy je určena organizačním řádem školy, který zároveň vymezuje vzájemné vztahy a zařazení jednotlivých zaměstnanců.

Organizační schéma pro školní rok 2009/10

Vedoucí zaměstnanci školy:

- ředitel školy – statutární orgán
- zástupce ředitele školy - řídí úsek teoretického a praktického vyučování – kumulovaná funkce
- ekonomka školy – řídí správní úsek a domov mládeže – kumulovaná funkce
- vedoucí učitel odborného výcviku – řídí činnost učitelů odborného výcviku, spadá pod pravomoci zástupce ředitele
- vedoucí školní kuchyně – řídí práci kuchařek školní kuchyně, spadá pod pravomoci ekonomky školy

Pedagogičtí zaměstnanci:

- úsek teoretického vyučování – učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů
 - učitelé odborných předmětů
- úsek praktického vyučování – učitelé odborného výcviku
- úsek mimoškolní činnosti – vychovatelé domova mládeže

Metodické řízení školy – vykonávají učitelé teoretického vyučování

- výchovný poradce
- metodik prevence
- koordinátor ICT
- metodik environmentální výchovy
- třídní učitelé

Poradní orgán ředitele - metodické komise – tvořené pedagogy podle profesního zaměření
- pedagogická rada – tvořena pedagogickými zaměstnanci

3.1. Počty pedagogických zaměstnanců – výkaz o ředitelství škol k 30.9.2009

	Fyzický počet pedagogických pracovníků	přepočtený počet na plný úvazek	z toho ženy	bez kvalifikace
Ředitel, zástupce	2	2		0
Učitelé teoret. vyučování všeob. vzděl. předměty	6	6	4,9	0
Učitelé teoret. vyučování odborné předměty	9	8,3	1,3	0
Učitelé odborného výcviku	13	13	0	2
Vychovatelé	4	3,3	3	0,3
Celkem	34 (z toho žen - 12)	32,6	9,2	2,3

Kvalifikovanost - 93%

VŠ + pedagogické vzdělání - učitelé teoretického vzdělání.

ÚSO + pedagogické vzdělání – učitelé odborného výcviku.

Aprobovanost – 86%

Učitel vyučuje předmětům, které vystudoval na pedagogické škole.

3.2. Počty nepedagogických zaměstnanců – k 30. 9. 2009

	Fyzický počet	přepočtený počet na plný úvazek	z toho ženy	bez kvalifikace
Ekonomka školy - vedoucí správního úseku a DM	1	1	1	0
Administrativa	3	3	3	0
Školní kuchyně *	4	4	4	0
Pracovník DM	1	0,5	0	0
Uklízečky	2	1,8	1,8	0
Celkem	12	11,3	10,8	0

* Jeden zaměstnanec školní kuchyně spadá pod doplňkovou činnost školy

3.3. Pedagogičtí zaměstnanci – věkové složení k 30. 6. 2010

	do 35 let	35 - 50 let	nad 50 let	důchodový věk
Ředitel, zástupce	-	-	2	-
Učitelé teoretického vyučování	1	5	6	4
Učitelé odborného výcviku	-	5	8	-
Vychovatelé		2	1	1
Celkem	1	12	17	5

3.4. Pedagogičtí zaměstnanci – věkové složení k 1. 9. 2010

	do 35 let	35 - 50 let	nad 50 let	důchodový věk
Ředitel, zástupce	-	1	2	-
Učitelé teoretického vyučování	4	3	7	2
Učitelé odborného výcviku	-	5	8	-
Vychovatelé		2	1	1
Celkem	4	11	18	3

3.5. Komentář:

Personální zabezpečení školy pokrývá všechny oblasti činnosti školy. Jednotlivé kolektivy spoluzaměstnanců dobře spolupracují. V tomto školním roce se podařilo zlepšit kvalifikovanost vyučujících anglického jazyka matematiky. Od 1.9. 2010 dochází k omlazení pedagogického sboru v teoretickém vyučování a zlepšení kvalifikovanosti v předmětu výpočetní technika. V řízení školy došlo od 1.9.2010 k ustavení zástupce pro teoretické vyučování, v administrativě školy došlo ke snížení počtu o mzdovou, přesunu prací na stávající zaměstnance a využití služby pro zpracování mezd.

4. Údaje o přijímacím řízení ve školním roce 2009/2010 (§7 odst. 1d)

Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2010/11 proběhlo na základě §60 zákona č. 561/2004 (školský zákon) a vyhlášky MŠMT č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách v platném znění.

Ředitel školy stanovil jednotná kritéria přijímacího řízení pro všechny uchazeče přijímané v jednotlivých kolech přijímacího řízení do 1. ročníku příslušných oborů otevíraných na škole a zveřejnil maximální počty přijímaných. Přijímací řízení proběhlo bez přijímacích zkoušek.

4.1. Stanovení předpokládaného počtu přijímaných uchazečů do jednotlivých oborů vzdělání a forem vzdělávání

Ředitel SOU Blatná, na základě §60 odst.3, písm. b), Zákona č. 561/2004 Sb, v platném znění, (školský zákon), stanovuje předpokládaný počet přijímaných uchazečů :

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel – 30 uchazečů

26-51-H/01 Elektrikář, 26-57-H/01 Autoelektrikář (dvouoborová třída) – 30 uchazečů

41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů, 36-52-H/001 Instalatér (dvouoborová třída) – 30

Nástavbové studium 64-41-L/524 Podnikání – 30 uchazečů

4.2. Kritéria pro určení pořadí úspěšnosti v přijímacím řízení pro obory vzdělání

Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání

4.3. Uchazeči přihlášení – přijatí v prvním kole přijímacího řízení do 1. ročníku denní formy vzdělávání – viz výkaz MŠMT o přihlášených a přijatých podle stavu k 31.5.2010

Počet přihlášených uchazečů v 1. kole přijímacího řízení - obory vzdělání zakončené výučním listem

Počet podaných přihlášek

kód oboru	obor vzdělání	celkem přihlášených	z toho dívky	z 8.roč. ZŠ	z 9. roč. ZŠ	odjinud
2368H01	Mechanik opravář motorových vozidel	48	0	6	46	0
2651H/01	Elektrikář	21	0	0	21	0
2657H/01	Autoelektrikář	17	1	1	16	0
4155H/01	Opravář zemědělských strojů	62	0	6	53	3
Celkem	přihlášek	148	1	11	116	1

Počet přijatých uchazečů

kód oboru	obor vzdělání	celkem přijatých	z toho dívky	z 8.roč. ZŠ	z 9. roč. ZŠ	odjinud
2368H01	Mechanik opravář motorových vozidel	30	0	0	29	0
2651H/01	Elektrikář	19	0	0	19	0
2657H/01	Autoelektrikář	11	1	1	10	0
4155H/01	Opravář zemědělských strojů	30	0	0	27	3
Celkem	přihlášek	90	1	1	85	3

Počet uchazečů, kteří odevzdali zápisový lístek

kód oboru	obor vzdělání	celkem přihlášených	z toho dívky	z 8.roč. ZŠ	z 9. roč. ZŠ	odjinud
2368H01	Mechanik opravář motorových vozidel	10	0	0	10	0
2651H/01	Elektrikář	7	0	0	7	0
2657H/01	Autoelektrikář	6	1	0	6	0
4155H/01	Opravář zemědělských strojů	26	0	0	24	2
Celkem	přihlášek	49	1	11	147	2

Nástavbové studium

Počet podaných přihlášek

kód oboru	obor vzdělání	celkem	z toho dívky	z naší školy	z jiné školy
6441L/524	Podnikání	40	1	31	8

Počet přijatých a počet odevzdaných zápisových lístků

kód oboru	obor vzdělání	celkem	z toho dívky	z naší školy	z jiné školy
6441L/524	Podnikání	30	1	25	5

Zápisový lístek odevzdalo v 1. kole 27 uchazečů.

Celkem bylo v 1. kole přijímacího řízení podáno 188 přihlášek.

Ke studiu bylo v 1. kole přijímacího řízení přijato celkem 120 uchazečů.

Zápisový lístek celkem odevzdalo 76 uchazečů, což činí 63% z celkového počtu přijatých a 40% z celkového počtu podaných přihlášek.

4.4. Celkový počet přijatých uchazečů ve všech kolech přijímacího řízení – celkem na škole proběhlo 5 kol přijímacího řízení, poslední ukončeno 26.8.2009.

Počet žáků v 1. ročnících, kteří nastoupili do 1. ročníků 1. 9. 2010

kód oboru	obor vzdělání	celkem	z toho dívky
2368H01	Mechanik opravář motorových vozidel	25	1
2651H/01	Elektrikář	9	0
2657H/01	Autoelektrikář	11	1
4155H01	Opravář zemědělských strojů	31	0
Celkem	tříleté obory	76	2
6441L/524	Podnikání	29	0
Celkem	obory + nástavba	105	2

Proti rozhodnutí ředitele v přijímacím řízení nebylo podáno odvolání.

4.4. Přestup žáků a přijetí z jiných škol během školního roku

Přestup – 5 žáků – 4 žáci do tříletých oborů a 1 žák do nástavbového studia

Přijetí do vyššího ročníku – 2 žáci tříletých oborů

4.5. Opakování ročníku – 3 žáci, z toho 1 nástavbové studium

4.6. Přerušování studia – 3 žáci, z toho 1 nastoupil do školy

4.7. Zanechání studia během školního roku

4.7.1. Na vlastní žádost žáka nebo zákonného zástupce – **7 žáků**, z toho 1 z nástavbového studia

4.7.2. Na základě §68 odst. 2 školského zákona (neomluvená absence) – **9 žáků** z tříletých oborů

4.7.3. Přestup na jinou školu - **3 žáci** z tříletých oborů

4.7.4. Ukončení studia z důvodu neprospěchu na konci ročníku – **5 žáků** z nástavbového studia

5. Údaje o výsledcích vzdělávání ve školním roce 2009/2010 (§7 odst. 1e))

5.1. Výsledky klasifikace

Hodnocení žáků SOU	1. pololetí	2. pololetí
Počet žáků ke konci pololetí	258 (250)	250 (240)
Celkový průměrný prospěch	2,6556 (2,753)	2,6079 (2,732)
Prospěl s vyznamenáním	8 (7)	10 (9)
Prospěl	178 (182)	206 (206)
Neprospěl	49 (48)	25 (25)
Nehodnocen	23 (13)	9 (0)
Zameškané hodiny celkem na žáka	126 (126)	120 (142)
- z toho neomluvené	20 (24)	21 (32)

- v závorce uvedeny čísla ze školního roku 2008/09

5.2. Hodnocení chování

Výchovná opatření a hodnocení chování za školní rok 2009/2010										
	Počet žáků	Pochvala			Napo- menutí TU	Důtka			Chování	
		TU	UOV	ŘŠ		TU	UOV	ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. pololetí	258 (250)	18 (31)	3 (0)	8 (5)	8 (4)	3 (12)	6 (0)	12 (2)	16 (22)	25 (24)
2. pololetí	250 (240)	15 (17)	2 (4)	14 (5)	0 (2)	6 (5)	0 (4)	5 (5)	18 (22)	29 (36)

- v závorce uvedeny čísla ze školního roku 2008/09

5.3. Podmínečné vyloučení – 3 žáci z tříletého oboru

5.4. Výsledky maturitní zkoušky v nástavbovém studiu

Počet žáků ve třídě - 17

Počet žáků konajících maturitu v řádném termínu – 12

Prospěl s vyznamenáním – 1 žák

Prospěl – 10 žáků

Neprospěl – 1 žák

Náhradní termín maturitní zkoušky v září 2010 – 3 žáci - prospěli

Opravná maturitní zkouška v září 2010 – 1 žák – prospěl

5.5. Výsledky závěrečných zkoušek v jednotlivých oborech vzdělání

Obor vzdělání	Počet žáků			Celkové hodnocení ZZ k 30. 9. 2009					
	V ročníku	Konající ZZ		P s V		P		NP	
		v řádném termínu	v náhrad. termínu	ŘT	NT	ŘT	NT	ŘT ^{x/}	NT
Automechanik	24	20	3	2	0	15	3	3	0
Opravář ZS	11	11	0	1	0	9	0	1	0
Elektrikář	14	9	3	0	0	7	1	2	2
Autoelektrikář	8	8	0	1	0	7	0	0	0
Celkem k 30. 9.	57	48	6	4		42		3	

^{x/} Poznámka: v měsíci září vykonali úspěšně opravnou závěrečnou zkoušku

- automechanik 3

- opravář ZS 1

- elektrikář 1

VZ – prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, NP – neprospěl

ŘT – řádný termín, NT – náhradní termín

5.6. Výsledky autoškoly

Třída	Druh kurzu	Počet žáků v kurzu	Prospěl			Nedokončil
			v 1. termínu	v dalších termínech	celkem	
2O	T	24	17	5	22	2
3O + 3A	B + C	35	20	11	31	4
3AE	B	5	3	2	5	0

5.7. Výsledky svařování

Kurz svařování plamenem ZK 311-1.1 - třída 2O, nastoupilo 24 žáků, absolvovalo 23.

Kurz svařování el. obloukem - obalovaná el. ZK 111-1.1 - třída 3O, nastoupilo 6 žáků absolvovalo 5.

Kurz svařování el. obloukem - ochr. atm. ZK 135 -1.1 - třídy 3O, 3A, nastoupilo 33 žáků, absolvovalo 28.

Zaškolení na řezání plamenem – ZP 311 2.11 - nastoupilo 25 žáků, absolvovalo 11.

5. 8. Zkouška z odborné způsobilosti pro práci na elektrotech. zařízeních - vyhl. 50/78 Sb.

Přezkoušení se zúčastnilo 12 žáků oboru elektrikář pro slaboproud, vyhovělo 8 žáků, 4 žáci nevyhověli.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (§7 odst. 1f)

6.1. Zpráva metodika prevence, která vychází z plnění minimálního preventivního programu školy.

Obsah zprávy:

1. Plnění akcí minimálního preventivního programu SOU Blatná za školní rok 2009/10
2. Školení pedagogického sboru.
3. Adaptační kurz na školní rok 2009/2010.
4. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě.
5. Plánované preventivní akce na školní rok 2010/11.

ad)1

Ve školním roce 2009/10 proběhly pro žáky tyto akce:

Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina /počet žáků	
1. Adaptační kurz pro první ročníky	Prevence nežádoucích jevů na SOU, ve třídě	7.- 11.9.2009	1. ročníky SOU/65	o.s. Prevent Strakonice
2. Činnost K-Centra Strakonice	Nebezpečí vyplývající z užívání drog	23.11.; 30.11.2009	1. ročníky SOU/55	K-Centrum Strakonice
3. Beseda s pracovníky K-Centra	Nebezpečí vyplývající z užívání drog	23.11.; 30.11.2009	2. ročníky SOU/60	K-Centrum Strakonice
4. Beseda s pracovníky OŘ PČR Strakonice	Nebezpečnost užívání drog, trestní postihy, kriminalita mládeže	27.4.; 6.5.2010	3. ročníky SOU/56	Pracovníci PČR
5. Manželská poradna Strakonice	Rodina a vztahy v rodině, patologické vztahy v rodině, partnerské vztahy	21.10.; 22.10.; 26.10.09	1. ročníky SOU/50 2. ročníky SOU/62 nástavba SOU/45	PhDr.Doležalová
6. Beseda s pracovníky o.s. Prevent Strakonice	Nespecifická prevence SPJ – navazující na adaptační kurz	23.11.; 30.11.09 12.4.;20.4. 2010	2. ročníky SOU/56	Bc. Martin Klajn

ad)2

Přehled akcí pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ (v rámci školení tříd, žáků).

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Zaměření na žáky s SPÚ	3	13.10.2009	PPP Strakonice	1
Prevence spol. nežádoucích jevů u žáků	12	23.11.;30.11.09 12.4.;20.4.10	o.s. Prevent Strakonice	5
Rodina a patologické jevy v rodině	22	21.10.;22.10.; 26.10.09	PhDr. Doležalová	4
Nebezpečí vyplývající z užívání drog, činnost K–Centrum Strakonice	12	23.11.;30.11.09	K-Centrum Strakonice Mgr. Randák	6

Mezi pedagogy v oblasti SPJ největší zájem tyto problematiky:

- záškoláctví
- nebezpečí užívání drog
- výuka u žáků s SPU

Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ:

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Prevence, diagnostika a vyšetřování školního šikanování	8	16.12.2009	PPP Strakonice, Mgr. Michaela VESELÁ

ad)3

Adaptační kurz na školní rok 2009/2010.

- Název projektu: „Práce s třídními kolektivy – adaptační kurz pro první ročníky“.
- . Termín realizace projektu: 7. – 11. 9. 2009
- . Popis realizované činnosti:

Projekt byl zaměřen na první ročníky (šk. rok 2009/10) SOU Blatná - celkem 3 třídy (kurzu se účastnilo celkem 65 žáků). Adaptační kurz byl realizován na Šumavě, Zadov – chata Mládí, formou adaptačního kurzu s prvky zážitkové pedagogiky. Program kurzu tématicky připravil metodik prevence a o.s. Prevent Strakonice, které pak projekt realizovalo. Kromě žáků se kurzu zúčastnili i pedagogové, kteří pracují na SOU s žáky 1. ročníků.

Adaptační kurz se zabýval v rámci programů specifické primární prevence společensky nežádoucích jevů zneužíváním návykových látek, zabráněním nebo oddálením nástupu užívání návykových látek či jiných negativních jevů mezi žáky, užíváním legálních drog a to formou vyvolaných prožitků a zážitků u žáků. Dále cílem kurzu bylo: sestavit nepatologický žebříček životních hodnot žáků, zlepšit své komunikační dovednosti ve třídě, být sami sebou, stát se osobností, spolupracovat s druhými spolužáky, poznat kolektiv třídy, umět zvládat problémy a řešit konflikty nedestruktivním způsobem, vytvářet pozitivní sociální klima ve třídách, na školách a v rodinách.

Celkové vyhodnocení splnění účelu poskytnuté dotace:

Z reakce pedagogického sboru, který se adaptačního kurzu účastnil, závěrečné zprávy o.s. Prevent Strakonice, ohlasu u žáků i rodičů žáků vyplývá, že adaptační kurz splnil svůj účel.

Kromě naplnění stanovených cílů se dále podařilo dobře stmelit nové třídní kolektivy, došlo ke vzájemnému poznání žáků a pedagogického sboru.

Realizovaný adaptační kurz dobře zapadl do rozpracované preventivní školní strategie SOU Blatná v rámci práce s třídními kolektivy. Bude následovat systematická práce s třídními kolektivy, tzn. že ve druhém a třetím ročníku se bude s preventivní činností u žáků dále pokračovat, to znamená, že na adaptační kurz budou navazovat jiná, aktualizovaná témata

ad) 4

Z hlediska specifických preventivních aktivit (které reagují na individuální problém ve třídě), byly metodikem prevence a výchovným poradce řešeny v souladu s minimálním preventivním programem, školním řádem a zpracovaným programem proti šikanování řešeny tyto události:

- 24.9.09
Třída 1.A
1 žák – pozitivní test na marihuanu
Řešeno výchovným opatřením
- 24.9.09
Třída 3.A
1 žák – držení semínek marihuany
Řešeno výchovným opatřením
- 14.10.09
Třída 1.AE
2 žáci – držení rostlinné drti marihuany při odborném výcviku
Řešeno cestou OO PČR Blatná.
- 27.11.09
Třída 1.A
2 žáci – pozitivní test na drogy
Řešeno podmíněným vyloučením ze SOU a z domova mládeže
- 27.11.09
Třída 1.A
3 žáci – podezření z užívání drog na autobusové zastávce – žáci odešli z vyučování
Řešeno výchovným opatřením

ad) 5

Plánované preventivní akce na školní rok 2010/11.

- **Projekt: „Práce s třídními kolektivy“ – adaptační kurz pro I. ročníky“;**
realizováno o.s. Prevent Strakonice,
 - určeno pro první ročníky,
 - Téma: primární prevence,
 - Termín: 6.-9.9. 2010, Zadov
- **besedy s pracovníky „K“ centra Strakonice**
 - určeno pro první a druhé ročníky, celkem 6 tříd po 2 hodinách,
 - Termín: listopad 2010 - březen 2011
 - Téma: nebezpečí vyplývající z užívání drog, činnost „K“ centra Strakonice, u druhých ročníků bude beseda tématicky navazovat na besedu, kterou absolvovali v prvním ročníku

- **besedy s pracovníkem kriminální policie OŘ PČR Strakonice**
 - určeno pro třetí ročníky, celkem 3 besedy po 2 hodinách;
 - Téma: nebezpečnost užívání drog, trestní postihy, kriminalita mládeže;
 - Termín: duben 2011

- **preventivní akce o.s. Prevent Strakonice,**
 - Termín: prosinec 2010 - únor 2011;
 - určeno pro druhé ročníky SOU Blatná, celkem 3 třídy po 4 hodinách),
 - Téma: zaměřeno na nespécifickou prevenci sociálně patologických jevů na našem učilišti, preventivní akce navazuje tématicky na adaptační kurz šk. rok. 2009/10.

6.2. Zpráva výchovného poradce školní rok 2009/2010

1. Plán na tento rok byl splněn dle rozpisu

2. V tomto školním roce byly pořádány tyto akce

PhDr. A. Doležalová

- 1. ročníky (1.A, 1.O, 1.E, 1.AE)- Rodina, vztahy v rodině - vždy 2 hodiny
- 2. ročníky (2.A, 2.O, 2.E, 2.AE)- Patologické jevy v rodině - vždy 2 hodiny
- 1.P Partnerské vztahy - 2 hodiny
- 2.P Manželství, partnerské vztahy - 2 hodiny

Pro 3. ročníky beseda s pracovníky Úřadu práce ve Strakonících

3. Přehled žáků se SPU

- 1. ročníky - 6 žáků
- 2. ročníky - 6 žáků
- 3. ročníky - 6 žáků
- 1. ročník nástavbového studia 1 žák
- 2. ročník nástavbového studia 3 žáci

Celkem vedeno 22 žáků se SPU

4. Pokračování žáků ve studiu po maturitě
VŠ- 4 studenti

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1. DVPP učitelů teoretického vyučování

Ing. Kníže – Globální změna klimatu , fikce a fakta – září 09

Ing. Čapek – Bakaláři – tvorba sestav – duben 2010

- Interaktivní tabule – březen 2010

- školení zadavatelů k nové maturitě

PaedDr. Pazderníková - Interaktivní tabule listopad 2009

- Nová maturita – hodnotitel

- Efektivní metody učení – květen 2010

- školení výchovných poradců – březen 2010

Ing. Kabát – Bakaláři – rozvrhy – listopad 2009

- Diagnostika a vyšetřování školního šikanování- prosinec 2009

- školení školních maturitních komisařů – duben 2010

Ing. Bílek – Interaktivní tabule – březen 2010

Beznoska - Interaktivní tabule – březen 2010

- školení zadavatelů k nové maturitě – květen 2010
- školení SCANIA – systémy vstřikování – SOŠ automobilní

Mgr. Pisingerová – Jak vést třídnické hodiny – září 2009

- školení hodnotitelů k nové maturitě

Mgr. Libá – Interaktivní tabule - listopad 2009

- školení hodnotitelů k nové maturitě

Mgr. Myslivcová - Jak vést třídnické hodiny – září 2009

- specializační studium pro koordinátory EVVO

7.2. Odborná školení učitelů OV

• Listopad 2009

p. Martínek 19. 11. 2009 školení „Nové předpisy a normy, moderní materiály a technologie ve svařování“ – Škola Welding s.r.o. Plzeň,

16. 11. 2009 profesní školení pro učitele OV, učitele TV, pracovníky firem LIVA

Předslavice s.r.o., JSM Promotion, ZOFI Václav Stejskal

Organizátor: SOU Blatná – počet účastníků 19

Školitel: Ing. Štěpán Jičínský – firma BOSCH Praha,

• Prosinec 2009

Seminář ke svařování v energetice a dopravě – Škola Welding s.r.o. - Plzeň - p. Martínek,

• Únor 2010

2. 2. 2010 - školení Autoalarmy – VOŠ, SŠ, COP Sezimovo Ústí (Šatava),

3. – 4. 2. 2010 školení Elektronické zabezpečení budov - VOŠ, SŠ, COP Sezimovo Ústí (Schmid),

22. 2. 2010 školení „Diagnostika vozů SCANIA“ – VOŠ, SPŠ automobilní a technická České Budějovice - p. Beznoska

• Duben – květen 2010

školení zástupců ředitele – NIDV České Budějovice – Ing. Janota

• Srpen 2010

25. – 27. 8. 2010 Seminář „Bezpečnostní systémy 2010“ – SOU elektrotechnické Plzeň (Schmid).

30. 8. – 2. 9. 2010 doškolovací kurzy k měření emisí – p. Braun, Ing. Žíla – firma BOSCH Praha.

8. Ostatní vzdělávací aktivity, mimoškolní činnost, prezentace školy – školní rok 2009-10

8.1. Vzdělávací akce, exkurze pro žáky

• Září 2009

24. 9. 2009 Den otevřených dveří ve spolupráci s firmou LIVA Předslavice s.r.o.

CASE III MAXXUM + Einbock na přísev trav,

CASE III PUMA + svinovací lis VARIO LPACK MULTI CUT 1500,

30. 9. – 2. 10. 2010 prezentace školy na výstavě „Vzdělání a řemeslo 2009“ v Českých Budějovicích,

• Říjen 2009

17. 10. 2009 Den otevřených dveří, doprovodný program:

Strom a.s. Praha, středisko Lnáře – John Deere 6830 Premium,

postřikovač John Deere – 840i model TRSP 2 S,

JSM Promotion p. Staněk – prezentace čtyřkolek – TGB BLADE 425 LIMITED,

- VARRIOR 450,

- TOMAHAWK 250/300, MAX 4,

Prezentace aktivit žáků školy – závodní automobily, minibike, motokára, motokros,
jízdni kolo vybavené moderními technickými doplňky,

24. 10. 2009 – výstava zemědělské techniky a technologií – LIVA Předslavice

žáci oboru vzdělání opravář zemědělských strojů,

• **Listopad 2009**

4. 11. 2009 Exkurze do automobilky BMW Dingolfing, muzea historických vozidel Stritzling (SRN) – žáci prvních ročníků,

9. 11. 2009 provedena instruktáž ke konstrukci, obsluze a údržbě traktoru John Deere 62-30 - Agrozet České Budějovice a.s., středisko Ražice - pro žáky oboru vzdělání opravář zemědělských strojů, provedena výměna náplní a čističů za účasti žáků,

• **Leden 2010**

20. 1. 2010 Den otevřených dveří

Prezentace firmy Agrozet České Budějovice, a.s.

- traktor Zetor PROXIMA 85 POWER,

- rotační žací stroj POTTINGER NOVADISC 305,

Prezentace firmy LIVA Předslavice s.r.o.

- traktor CASE III – 155 PUMA,

- mulčovač CABE ENA/FI 250 (Itálie),

• **Únor 2010**

2. 2. 2010 školení Autoalarmy a příslušenství – VOŠ, SŠ, COP Sezimovo Ústí (třída 3AE),

3. – 4. 2. 2010 školení Elektronické zabezpečení budov - VOŠ, SŠ, COP Sezimovo Ústí (třída 3E),

• **Březen 2010**

11. 3. 2010 výstava motocyklů Praha - žáci oborů vzdělání automechanik, autoelektrikář a elektrikář pro slaboproud,

23. 3. 2010 Mezinárodní veletrh TECHAGRO, žáci oboru vzdělání opravář zemědělských strojů,

• **Duben 2010**

7. 4. 2010 exkurze žáků do do firem Tesla, a.s. Blatná, Vishay Blatná - žáci oborů vzdělání autoelektrikář a elektrikář pro slaboproud,

• **Květen 2010**

25. 5. 2010 prezentace firmy Pöttinger – nabídka pracovních míst pro žáky 3. ročníků,

26. 5. 2010 beseda s vycházejícími žáky – poradce pro volbu povolání a další vzdělávání z Úřadu práce ve Strakoniciích – žáci 3. ročníků.

8.2. Sportovní akce

25. 3. 2010 školní turnaj ve florbalu – v SOU – žáci 1. a 2.- ročníků,

21. – 22. 4. 2010 okresní kolo v hokejbalu „Hokejbal proti drogám“ stadion TJ Blatná,

22. 6. 2010 sportovní den pro žáky školy – turnaj v malé kopané, florbalu, stolním tenisu a soutěž v přetahování lanem.

8.3. Soutěže dovedností

březen 2010 – učilištní kolo soutěže zručnosti automechanik, opravář zemědělských strojů,

7. 4. 2010 organizování semifinále Automechanik Junior 2010 v SOU Blatná (1. místo),

15. 4. 2010 účast v regionálním kole odborných dovedností žáků oboru vzdělání opravář

zemědělských strojů – SŠ Bor – 2 žáci – 2. a 6. místo,
21. 4. 2009 – organizování regionálního kola Jízda zručnosti s traktorem a
přívěsem 2010,
- soutěže se zúčastnilo 32 žáků z 12 středních kol JČ, ZČ a SČ kraje,
SOU Blatná účast 4 žáci – 7., 8., 26. místo – 1 soutěžící diskvalifikován,
13. 5. 2010 účast v celostátním finále Automechanik Junior 2010 SŠA Jihlava –
14. místo z 28 soutěžících,
20. 5. 2010 – účast v celostátním kole Soutěže odborných dovedností žáků oboru
vzdělání opravář zemědělských strojů – SOUz Chvaletice,
-7. místo z 28 soutěžících,

8.4. Environmentální výchova

Otázky ekologické výchovy jsou začleněny do všech předmětů a kompetencí ve školských vzdělávacích programech. Důraz je kladen na výchovu obecných aspektů ochrany životního prostředí, zejména důsledků globálních změn, a dále pak na konkrétní chování v oborech, ve kterých se žáci připravují. Jedná se zejména o dodržování pracovních a technologických postupů, aby svým jednáním nepoškozovali životní prostředí.

Škola sama je také producentem ostatních a nebezpečných odpadů. Na nebezpečné odpady jsou zpracovány identifikační listy, jsou určena a označena shromaždiště odpadů a určeny osoby, zodpovědné za řádné uskladnění a likvidaci v souladu s platnou legislativou. Žáci jsou prakticky zapojováni do hospodaření s odpady na škole, tím získávají potřebné návyky a uvědomění pro ochranu životního prostředí.

Škola úzce spolupracuje s organizacemi pro ekologickou likvidaci odpadů.

EKOKOM České Budějovice, která se zabývá využitím odpadů, pořádá ve škole pravidelné přednášky pro 1. ročníky, jak třídit odpady s praktickými ukázkami. (V tomto školním roce se tato přednáška nekonala.)

ECO-F a.s. – ekologické služby – firma je hlavním partnerem školy při likvidaci nebezpečných odpadů.

Technické služby Blatná – provádí likvidaci ostatních odpadů.

Škola také pořádá pro žáky besedy s ekology, kde se prezentují různé názory na životní prostředí, např. pohled na rozvoj oblasti Šumavy, jadernou energetiku apod.

Jedná se např. o pravidelné přednášky Mgr. Vlčka z Občanské iniciativy pro ochranu životního prostředí - o alternativních zdrojích energie, „Energie pro budoucnost“.

(pro 1. ročníky – konaná dne 11. 5. 2010)

V současnosti se školí Mgr. Myslivcová na školního koordinátora environmentální výchovy na škole. (studium od roku 2010 do roku 2012)

V rámci ekologické výchovy jsou v areálu SOU přiděleny žákům jednotlivých tříd sektory, v nichž pod dohledem třídních učitelů nebo vychovatelů pečují např. o zeleň a pořádek.

8.5. Mimoškolní činnost v Domově mládeže

V září se ubytovalo na DM celkem 60 žáků.

Z toho bylo:

1.ročníky	- 24 žáků
2.ročníky	- 12 žáků
3.ročníky	- 15 žáků
nástavbové studium	- 9 žáků

Během školního roku ukončilo ubytování na vlastní žádost 10 žáků, 2 žáci k ubytování nastoupili.

Vychovatelky zajišťují volnočasové aktivity a snaží se o co možná bezproblémové soužití ubytovaných žáků. Rovněž sledují rozvoj jejich osobnosti. Spolupracují při řešení jednotlivých výchovných problémů s rodiči, třídními učiteli, výchovným poradcem a protidrogovým preventistou.

Mezi aktivity vychovatelek patří.

Soustavná výchovná činnost

- organizace dne dle domovního řádu
- pravidelné proškolení žáků (BOZP, požární ochrana...)
- práce s výchovnými skupinami
- individuální pohovory s žáky
- pomoc při přípravě na vyučování
- zajištění stravování
- zajišťování různých akcí (např.sportovní, kulturní, zájmové, charitativní)
- působení z hlediska estetického prostředí vytvářeném na DM

Sportovní a zájmová činnost

Naši žáci pravidelně využívají posilovnu, tělocvičnu i venkovní hřiště. K dispozici mají také herny se stolním fotbalem, kulečnickem a šípkami. Jsou zde klubovny s televizorem, DVD a video přehrávačem. Každé úterý navštěvují v počítačové učebně kroužek výpočetní techniky. Několik našich žáků je zapojeno do různých zájmových kroužků v DDM Blatná nebo je členy TJ Sokol Blatná.

Během školního roku jsme se zúčastnili těchto sportovních akcí:

- celostátní turnaj „HOKEJBAL PROTI DROGÁM“
- utkání ve stolním fotbalu s DM SOŠ Blatná
- utkání v sálové kopané na DM SOŠ Blatná

Pracovní činnost

- pravidelný úklid okolí DM
- úklid a drobné opravy na pokojích
- třídění domovního a komunálního odpadu
- sezónní práce na pozemku školy
- zapojení žáků do renovace starých dveří
- zapojení žáků do malování heren

Naši ubytovaní žáci se aktivně zapojili do drobných renovací na DM. Realizovali svoje nápady např. při nových nátěrech dveří, sami vymalovali hernu se stolním fotbalem.

Rovněž pomáhají při údržbě hřiště s umělým povrchem, provádějí drobné opravy na pokojích i ve společných prostorách.

Charitativní akce

Spolupracujeme se dvěma charitativními organizacemi. Penězi, které žáci získají prodejem upomínkových předmětů přispíváme na nákup zařízení do nemocnic pro nemocné, postižené a opuštěné děti.

14. – 15.9.2009	Srdíčkový den
11.11.2009	Projekt Šance
7. – 8.12.2009	Srdíčkový den
19. – 20.4.2010	Srdíčkový den

V průběhu školního roku se zlepšil přístup žáků k dodržování domovního řádu, rovněž k udržování pořádku na pokojích a v okolí DM. Díky aktivnímu zapojení žáků do drobných úprav, se také zlepšil jejich vztah k majetku a zařízení DM. Pozitivní je přátelský přístup a vzájemná spolupráce starších žáků s mladšími. Stále se setkáváme s problémem, kterým je kouření v prostorách DM. Nicméně v letošním šk. roce došlo k jeho velkému omezení.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (§7 odst. 1i))

Termín inspekce 23. - 24. listopadu 2010 (před tím 20. – 24 dubna 2009)

9.1. Předmět inspekční činnosti:Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) se zaměřením na cizí jazyky. Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst.2 písm. c) školského zákona.Inspekční činnost byla uskutečněna na základě podnětu zřizovatele v souladu s ustanovením § 174 odst. 4 školského zákona. Hodnocení převzato ze zprávy ČŠI.

Soulad školního vzdělávacího programu „Automechanik“ s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem

Od 1. 9. 2009 škola uskutečňuje v oboru 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel vzdělávání podle školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) „Automechanik“, vytvořeného podle Rámcového vzdělávacího programu pro daný obor vzdělávání (dále RVP). V programu je uvedena výchovná a vzdělávací strategie školy. Průřezová témata a jejich tematické okruhy jsou přehledně začleněny do ročníků a vyučovacích předmětů. V učebním plánu a učebních osnovách včetně obsahového, časového a organizačního vymezení jednotlivých předmětů a očekávaných výstupů byl shledán soulad s RVP. V programu je zohledněno vnější prostředí, reálné podmínky a možnosti školy. Dílčím nedostatkem dokumentu je popis zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. ŠVP neuvádí jak zohledňovat vzdělávací potřeby žákům se sociálním znevýhodněním. Při inspekčních hospitacích byly zaznamenány formy a metody práce přispívající k rozvoji klíčových kompetencí žáků stanovených ŠVP.

ŠVP je zveřejněn na přístupném místě ve škole a byl projednán pedagogickou radou a školskou radou. Inovace obsahu vzdělávání odpovídají zásadám a cílům školského zákona a profilu absolventa daného oboru. Vyučovaný obor je realizován v souladu s údaji uvedenými v školském rejstříku.

Hodnocení školy

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v cizích jazycích

Od 1. 9. 2009 byla v prvních ročnících tříletého studia zahájena výuka dle školních vzdělávacích programů (ŠVP), zpracovaných podle příslušných rámcových vzdělávacích programů (RVP). V oblasti cizích jazyků jsou ŠVP zpracovány v souladu s RVP. V ostatních ročnících výuka probíhá dle dobihajících platných učebních dokumentů. Personální podmínky v oblasti anglického jazyka byly řešeny přijetím nové učitelky, kvalifikované pedagožky. Odbornou specializaci má pro jiný cizí jazyk, výbornou anglickou jazykovou kompetenci získala dlouholetým pobytem a pedagogickou praxí v USA. Výuku německého jazyka nadále zajišťuje zkušená kvalifikovaná pedagožka, rovněž bez odborné specializace pro výuku tohoto jazyka. Učitelka pozitivně využívá metodické a didaktické dovednosti získané učitelským studiem jiného cizího jazyka a výuka odpovídá potřebám žáků i platným učebním dokumentům.

Nabídka cizích jazyků a organizace výuky je na standardní úrovni. Žáci si volí cizí jazyk z nabídky anglického a německého jazyka tak, aby navazovali na výuku jazyka na předchozím stupni vzdělávání. Jazyk je vyučován v tříletých oborech v základní dvouhodinové týdenní dotaci, v nástavbovém studiu s maturitou ve tří a čtyřhodinové dotaci.

Škola přijala a zčásti již realizovala opatření na zlepšení materiálních podmínek výuky cizích jazyků. Hodiny probíhají v jazykové učebně a kmenových učebnách, učitelé mají k dispozici standardní audiovizuální pomůcky, nástěnné tabule pro německý jazyk. Počet žáků, kteří nemají vlastní učebnice pro cizí (anglický) jazyk se podařilo snížit, ve vyšších ročnících problém trvá. Pro výuku odborného jazyka byly zakoupeny brožury v angličtině. Třídy se dělí na skupiny, maximální počet žáků ve skupině je dodržen.

Škola má v rozvrhu hodiny cizích jazyků soustředěny v rámci týdne teoretické výuky, někdy jako dvouhodiny, což není pro výuku cizích jazyků optimální.

Ve sledovaných hodinách bylo pozorováno další zkvalitnění výuky v německém jazyce. Ta byla vedena v potřebné míře v německém jazyce. V prvním ročníku se výuka vyznačovala vhodným střídáním receptivních, produktivních a interaktivních činností. Výuka byla intenzivní, zajímavá, každý žák v mezích svých individuálních předpokladů vícekrát promluvil. Žáci pracovali se zájmem a výuka jasně směřovala k rozvoji cizojazyčných kompetencí stanovených v ŠVP.

V anglickém jazyce byly rozvíjeny převážně receptivní řečové dovednosti žáků. Přínosné bylo vedení výuky učitelkou ve vyšších ročnících výhradně v angličtině, ne vždy ale všichni žáci pochopili zadání. Málo byly rozvíjeny produktivní a interaktivní dovednosti žáků. Výuka byla poměrně stereotypní. Frontální forma vyučování s dominantní rolí pedagoga nevedla k aktivnímu zapojení všech žáků. Předností bylo vysoké zaujetí učitelky pro předmět, schopnost zaujmout pro vzdělávání v cizím jazyce i pochopení pro věkovou skupinu žáků. Rezervy v anglickém jazyce jsou ve výraznějším využívání aktivizujících činnostních forem výuky, individuálním přístupu a rozvoji souvislejšího komunikačního projevu žáků.

Zvyšování funkční gramotnosti žáků je v německém jazyce na požadované úrovni, na průměrné úrovni v anglickém jazyce.

10. Ostatní kontroly

10.1. Vnitřní kontrola

Škola má zpracovanou vnitřní směrnici k zabezpečení vyhlášky č. 416/2004, kterou se provádí zákon č. 320/2001 sb. o finanční kontrole. V průběhu předběžných, průběžných a následných kontrol byl důraz kladen na hospodárnost, účelnost a efektivnost vynakládaných prostředků a na pravdivé poskytování informací. Součástí finančních kontrol byla i dokladová inventura rozvahových účtů a kontrola čerpání účelových dotací.

10.2. Kontroly od institucí

10.2.1. Okresní správa sociálního zabezpečení ve Strakoniciích dne 6.5.2010

Kontrola pojistného plnění povinností v nemocenském a důchodovém pojištění za období od 1.6.2008 do 31.3.2010. Výsledek kontroly: bez závad.

10.3. Úrazy ve škole, odcizení

10.3.1. Počet školních úrazů

6 (odborný výcvik, tělesná výchova)

z toho registrovaných - 4

odškodněné – 2 (částka 5100,- Kč)

10.3.2. Pracovní úraz zaměstnance – 0

10.3.3. Odcizení – sportovní obuv ze šatny v pavilonu učeben – škoda 600,- Kč

11. Vlastní hodnocení školy

Opatření ze závěrečné zprávy vlastního hodnocení školy pro školní rok 2006/07, 2007/08

1. Podmínky pro vzdělávání

Pokračovat dále v systematickém vybavování školy, např. zaváděním nových technologií do výuky jednotlivých oborů, aktivně k tomu využívat všechny dostupné finanční možnosti a příležitosti, které se škole nabízí.

2. Průběh vzdělávání

Veškerá činnost školy v dalším období, i přes zhoršující se vnější podmínky (např. pokles vycházejících žáků se základních škol), musí směřovat k udržení zájmu veřejnosti o vzdělávací nabídku školy. Počet žáků v oborech na škole může ještě klesat, což předpokládá i koncepce školy do roku 2010, důležitou roli pak budou hrát ekonomické aspekty.

Škola musí zmobilizovat všechny možnosti propagace svých možností a předností v konkurenčním boji o žáky s ostatními školami.

3. Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání

Udržovat a zkvalitňovat výchovný systém školy a aktivní spolupráci s rodiči. Zajišťovat úzký kontakt pedagogů se žáky, být jim nápomocni v řešení problémů a autoritou při respektování dohod a norem. Rozvíjet aspekty vzájemného porozumění a asertivního chování a vystupování. Rozvíjet naplňování preventivního programu formou zajímavých akcí, koordinovat působení pedagogického sboru. Dále spolupracovat s budoucími zaměstnavateli, formou smluvních ujednání a respektování jejich připomínek, zejména v rámci přijatých školských vzdělávacích programů.

4. Výsledky vzdělávání žáků a studentů

Pokračovat a rozvíjet uvedené metody zjišťování úrovně vzdělávání, zejména pevně je začlenit do školských vzdělávacích plánů jednotlivých oborů vzdělání. Vypořádat se s narůstajícími rozdíly ve schopnostech a zejména s rozdílným přístupem ke vzdělání u žáků, kteří přicházejí, a to i vzhledem k jejich klesajícím celkovým počtům v oborech.

5. Řízení školy, personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Pokračovat v demokratickém stylu řízení školy, vytěžit více z jeho předností, řešit a odstraňovat průběžně vznikající problémy, např. v komunikaci a informačním systému, posílit koordinaci činností a kontrolu. Zvládnout personální práci, která se bude dotýkat generační výměny pedagogického sboru nebo organizačních změn v důsledku vlny optimalizace škol tak, aby klima školy bylo dobré.

6. Úroveň výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

Pokračovat v dalším efektivním využívání přidělených prostředků pro zkvalitňování hlavní činnosti školy, a to i přes nepříznivý demografický vývoj, (pokles počtu žáků), který ovlivní současný systém přidělování finančních prostředků zřizovatelem. Hledat a využívat všechny dostupné možnosti, které se nabízí, (granty, projekty, spolupráce s podnikatelskou praxí, apod.), k získání finančních prostředků pro další rozvoj školy.

Cíle koncepčního záměru školy

Společnou iniciativou vedení školy v úzkém sepjetí z jednotlivými kolektivy zaměstnanců školy za použití všech dostupných prostředků včetně plnění opatření této zprávy, zajistit příliv žáků do prvních ročníku pro školní rok 2010/2011 a obhájit pozici školy k 1. 1. 2010.

Uvedená opatření budou předmětem hodnocení období 2008 – 2010. Zpráva bude projednána na pedagogické radě do 30. 10. 2010.

12. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2009 (§7 odst. 1j))

Škola zpracovává pro každý kalendářní rok podrobný rozbor hospodaření, který předkládá zřizovateli a je na škole k dispozici. Z tohoto materiálu jsou pro výroční zprávu uvedeny pouze některé základní údaje.

12.1. Rozpočet školy sestavený na rok 2009 vycházel ze základních potřeb pro zabezpečení činnosti školy v souladu s její zřizovací listinou.

Škola docílila v roce 2009 upraveného hospodářského výsledku ve výši **299.931,41Kč**, z toho v hlavní činnosti **256.780,70 Kč** a doplňkové činnosti **43.150,71 Kč**. Kladný hospodářský výsledek v hlavní činnosti byl příznivě ovlivněn vývojem tržeb, zejména tržbami za vlastní výrobky, které činily **788.474,-- Kč**. Významným přínosem pro ekonomiku školy jsou tržby z opravárenské činnosti, kterou provádí žáci v rámci produktivní práce odborného výcviku.

Roční výsledek hospodaření v doplňkové činnosti byl dosažen efektivností jejího provozování. Zřizovateli byl podán návrh na přiděl zlepšeného hospodářského výsledku do rezervního fondu ve výši **85 %**, tj. **254,942,34 Kč** a do fondu odměn **15 %**, tj. **44.989,07 Kč**.

Všechny závazné ukazatele rozpočtu byly dodrženy a vyčerpány.

Vypořádání finančního vztahu ke státnímu rozpočtu za rok 2009 bylo nulové.

12.2. Rozpis ukazatelů přímých výdajů stanovených příspěvkové organizací :

<i>Ukazatel</i>	<i>stanovený limit</i>	<i>skutečnost</i>	<i>plnění</i>
závazný ukazatel prostředky na platy	10,918 tis. Kč	10,918 tis. Kč	100 %
závazný ukazatel ostatní osobní náklady	65 tis. Kč	65 tis. Kč	100 %
orientační ukazatel odvody	3,734 tis. Kč	3,630.432,-- Kč	97,2 %
orientační ukazatel FKSP	218 tis. Kč	218,359,-- Kč	100,2 %
orientační ukazatel přímé ONIV	262 tis. Kč	365.209,-- Kč	139,4 %
neinvestiční výdaje celkem	15,197 tis. Kč	15,197 tis. Kč	

Z uvedeného rozpisu vyplývá, že škola vyčerpala na mzdové prostředky, OON a ostatní neinvestiční výdaje přidělené prostředky bezzbytku. Nedočerpaná částka na odvody byla použita na pokrytí jiných přímých nákladů (učební pomůcky).

Úpravy rozpočtu se v průběhu roku 2009 týkaly zvýšení prostředků na platy vzhledem k výkonům, převodu z platů do OON a individuálních úprav provedených zřizovatelem. K dalším změnám v objemu finančních prostředků rozpočtu nedošlo, neboť nevznikl důvod k jeho úpravě.

12.3. Provozní výdaje na rok 2009

<i>Ukazatel</i>	<i>poslední upravený rozpočet provoz.výdajů</i>	<i>skutečné čerpání v Kč</i>	<i>plnění</i>
nezbytné výdaje pravidelné	3,109.000,--	2,954.783,47	95 %
nezbytné výdaje nepravidelné	289.000,--	311.987,53	108 %
mimořádné výdaje nepravidelné	150.000,--	281.229,--	187,5 %
odpisy	992.000,--	992.000,--	100 %
Celkem	4,540.000,--	4,540.000,--	100 %

12.4. Tržby z vlastní činnosti

Škola věnovala v roce 2009, tak jako v předcházejícím období, pozornost zabezpečení příjmů z vlastní činnosti (viz tabulka Tržby a dotace v hlavní a doplňkové činnosti r. 2009). Tržby za vlastní výrobky ve výši **788.474,-- Kč** představují tržby z produktivní práce žáků v oborech vzdělávání automechanik a opravář zemědělských strojů. Ve finančním vyjádření představují ve srovnání s rokem 2008 snížení o 36.661,-- Kč, ale vzhledem k nižší spotřebě materiálu na zakázky (č. ú. 501 11) se podařilo udržet ekonomickou efektivnost.

V roce 2009 bylo provedeno 1 259 zakázek v rámci odborného výcviku oborů automechanik, autoelektrikář a 90 zakázek v rámci odborného výcviku oboru opravář zemědělských strojů.

Škola má stálou klientelu zákazníků z široké veřejnosti, zvyšuje se podíl zákazníků novějších vozidel pro provedení diagnostických úkonů. Tím je zkvalitněna praktická výuka žáků a úzké spojení s praxí.

12.5. Tržby a dotace v hlavní a doplňkové činnosti roku 2009

<i>Název účtu</i>	<i>Dotace provozní</i>	<i>Dotace přímá</i>	<i>Příjmy z vlastní činnosti</i>	<i>Celkem</i>	<i>Doplňková činnost</i>
Tržby za vlastní výrobky			788.474,--	788.474,--	
Tržby - stravování a ubytování a ostatní služby			1,628.404,60	1,628.404,60	803.588,19
Úroky			38.883,93	38.883,93	
Ostatní výnosy Celkem			354.297.000,--	354.297.000,--	

Název účtu	Dotace provozní	Dotace přímá	Příjmy z vlastní činnosti	Celkem	Doplňková činnost
z toho: z pronájmů			315.292,--	315.292,--	
ostatní výnosy			28.925,--	28.925,--	
z prodeje materiálu			10.080,--	10.080,--	
Dotace, granty	4,584.556,--	15,999.000,--		20,583.556,--	
z toho rozpočet	4,540.000,--	15,197.000,--		19,737.000,--	
grant drogy		44.556,--		44.556,--	
motivace PP	658.000,--			658.000,--	
posílení NP		144.000,--		144.000,--	
Celkem	4,584.556,--	15,999.000,--	2,810.059,53	23,393.615,53	803.588,19

12.6. Finanční a peněžní fondy a jejich krytí

Peněžní fondy jsou kryty stavem finančních prostředků.

SOU nemá ztráty z minulých období.

12.7. Doplnková činnost

Doplňková činnost byla provozována v souladu se zřizovací listinou. Jednalo se o zajištění stravování pro cizí strávníky, kurzy autoškoly, kurzy svařování pro cizí zájemce. Ubytování v období letních prázdnin na Domově mládeže neprobíhalo vzhledem k probíhajícímu zateplování budovy domova mládeže. Uvedené činnosti jsou podloženy živnostenskými listy, na jednotlivé kurzy byly zpracovány kalkulace. K 15.9. 2009 bylo ve škole ukončeno stravování pro cizí strávníky (převážně podnikatelské subjekty), neboť počet odebíraných obědů výrazně klesl ke konci prázdninového období z důvodu rozrůstající se konkurence (např. vývařovny v zemědělských družstvech) a z důvodu snižujícího se počtu zaměstnanců v podnicích v souvislosti s ekonomickou krizí. Uvedený pokles byl kompenzován snížením jedné pracovní síly ve školní kuchyni. V roce 2009 dosáhla škola v doplňkové činnosti hospodářského výsledku 43.150,71 Kč. Výsledky doplňkové činnosti nebyly využity ke krytí nákladů hlavní činnosti.

12.8. Péče o spravovaný majetek (výsledky inventarizace k 31.12. 2008)

Na základě příkazu ředitele SOU č. 6/2009 a v souladu s § 29, 30 zákona č. 563/1991 Sb. o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů a v souladu a v souladu s Českým účetním standardem pro příspěvkové organizace č. 506 byla v SOU Blatná provedena řádná inventarizace k 31. 12. 2009. Komise nezjistily inventarizační rozdíly, úbytky dlouhodobého drobného hmotného a nehmotného majetku korespondují se zprávou likvidační komise SOU, jsou podloženy způsobem likvidace, vyřazení posouzeno odbornými firmami, splněna povinnost nabídky na neveřejných stránkách KÚ.

12.9. Závěr k hospodaření školy

Hospodaření SOU Blatná v kalendářním roce 2009 považujeme za účelné a zajištěné v souladu se zřizovací listinou, tzn., že finanční prostředky byly hospodárně vynaloženy na zajištění provozu školy, další zkvalitňování teoretické a praktické výchovy žáků, zabezpečení jejich stravování a ubytování. Trvalým a výrazně pozitivním rysem v činnosti SOU je skutečnost, že se podařilo i v roce 2009 zabezpečit příjmy z vlastní činnosti v rámci produktivní práce žáků.

Co se podařilo – silné stránky

- zlepšení propagace školy, zvýšení zájmu o školu ze strany veřejnosti,
- splnění stanovených limitů v oblasti přímých nákladů hrazených ze státního rozpočtu,
- snížení počtu přepočtených pracovníků a udržení průměrných mezd zaměstnanců,
- realizace plánovaných investičních akcí a oprav financovaných z přidělu odpisů,
- realizace plánovaných oprav nemovitostí financovaných z provozního rozpočtu,
- udržení vlastních příjmů školy, zejména z produktivní činnosti žáků,
- realizace projektu snížení energetické náročnosti budov a získání evropské dotace,
- vytvoření zlepšeného hospodářského výsledku v hlavní a doplňkové činnosti.

Jaká hrozí nebezpečí - slabé stránky

- nebezpečí propadu v náboru žáků, z hlediska demografického vývoji a zvyšující se rozptýlenosti oborů vzdělání s výučním listem v regionu,
- zapojení školy do mezinárodní spolupráce,
- zvýšení podílu školy na celoživotním vzdělávání,
- udržení ziskovosti doplňkové činnosti vzhledem k povinnosti plátce daně z přidané hodnoty.

Opatření

Škola požádala zřizovatele o zařazení nových oborů do rejstříku školy od 1.9.2011, které by měli rozšířit vzdělávací nabídky a překlenout propad v počtu žáků.

13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů (§7 odst. 1k))

13.1. Škola podala v rámci rozvojového grantu Jihočeského kraje „Zavádění nových technologií do středních a vyšších odborných škol 1 projekt.

Projekt – „Využití nové technologie svařování v odborné výuce u oborů jejich součástí jsou kurzy svařování – celková částka 196000,- Kč.

Projekt byl podpořen a realizován..

13.2. Škola podala v rámci Grantového programu JK „ Podpora a rozvoj protidrogové politiky v JK “ projekt „ Práce s třídními kolektivy“, v hodnotě 60 tis. Kč.

Projekt nebyl podpořen.

13.3. Škola podala v rámci Grantového programu JK již podruhé, rekonstrukce stávajících sportovišť (prioritní program – lidské zdroje a sociální soudržnost)“, projekt „ Rekonstrukce víceúčelového sportoviště s přírodním povrchem v areálu SOU“ – celková částka 862187,- Kč.

Projekt nebyl podpořen.

13.4. Škola v roce 2009 v rámci OP Vzdělání pro konkurenceschopnost v oblasti podpory zvyšování kvality ve vzdělávání projekt „ Využití e-learningu k rozvoji klíčových kompetencí“, zahájení 1.3.2011, ukončení 30.6.2012, finanční rozpočet 1 970 tis. Kč.

Cílem předloženého projektu je zkvalitnit výuku pomocí využití informačních a komunikačních technologií pro žáky i učitele. Dojde k zavedení jednotného e-learningového systému pro vybrané všeobecné i odborné předměty. Projektového cíle bude dosaženo vyšším využíváním digitalizovaných studijních podkladů ve výuce, které jsou mladé generaci bližší než tištěné učebnice. Rozhodnutí o zařazení projektu bude známo do konce roku 2010

14. Údaje do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení (§7 odst. 11))

Škola se zapojuje do celoživotního vzdělávání v rámci svého odborného zaměření. Spolupracuje s místními podniky a Úřadem práce ve Strakoniciích. Jedná se kurzy pro dospělé a rekvalifikace.

14.1. Periodické doškolování a přezkušování svářečů – 84 svářečů

- základní kurz svařování v ochranné atmosféře ZK 135 -1.1 – 6 absolventů

14.2 Kurz autoškoly – skupina T (traktor) - 8 absolventů.
Kurzy a rekvalifikace jsou prováděny v rámci doplňkové činnosti školy.

15. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (§7 odst. 1m)

Operační program SFŽP (státní fond životního prostředí), priorita 3.2.1., snížení energetické náročnosti budov škol.

V měsíci listopadu 2009 ukončen projekt „ Snížení energetické náročnosti pavilonu učeben a domova mládeže“ ve výši **7.081.906,- Kč**. Udržitelnost projektu je 5 let a předpokládá úsporu energie v uvedených objektech o 30%.

16. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání (§7 odst. 1m)

Škola spolupracuje se sociálními partnery při realizaci školských vzdělávacích programů.

Vymezení spolupráce je uvedena ve školských vzdělávacích programech jednotlivých oborů vzdělání. Zde je uveden přehled spolupracujících firem uvedených ve školských vzdělávacích programech.

16.1. Mechanik opravář motorových vozidel, autoelektrikář

16.1.1. Školící střediska

Robert Bosch, odbytová s.r.o., Pod Višňovkou 1661/35, 140 00 Praha 4

Autocora obchodní spol. s r.o., Praha 10 – Uhřetěves

ELIT CZ, spol. s r.o., Jeremiášova 947, 155 00 Praha 5 – Stodůlky,

Provozovna Průběžná 6, 370 04 České Budějovice

Tesla Blatná, a.s., Palackého 644, 388 01 Blatná –

16.1.2. Firmy dodávající autodíly, servisní a technologické vybavení

Autodíly Bělohávek s.r.o., Zeyerovy sady 46, 389 01 Vodňany

ELIT CZ, spol. s r.o., Jeremiášova 947, 155 00 Praha 5 – Stodůlky,

Provozovna Průběžná 6, 370 04 České Budějovice

AUTO KELLY, a.s. K červenému dvoru 10, 100 00 Praha 10

Provozovna Pražská 434, 397 01 Písek

AUTO ŠEVČÍK c.z., spol. s r.o., Vinařického 961, 389 01 Vodňany,

Jiří Nepodal, NERO transport, Rovná 90, 386 01 Strakonice

AUTO MOTO Blatná, Jiří Bláha, Nad Lomnicí 1256, 388 01 Blatná,

16.1.3. Přehled autoservisů, kde vykonávají žáci odborný výcvik:

VEROLD Strakonice s.r.o., Dopravní 35, 386 01 Strakonice

IM – EXPO TRADE s.r.o. Praha, provozovna Strakonická 333, 398 04 Čimelice

Auto služby Vlastimil Kout Suzuki, 398 04 Čimelice

AUTOSPOL – PLUS spol. s r.o., Strakonická 366, 341 01 Horažďovice

HS AUTO STANĚK s.r.o., Nebřehovice 34, 386 01 Strakonice

ProCars Plus, Kozlovická 538, 335 01 Nepomuk

Auto VANDOL s.r.o., Orlov 72, 261 01 Příbram

POSPOL Strakonice, s.r.o., Písecká 1318, 386 01 Strakonice

Pavel Vohryzka AUTODOPRAVA CZ, Hajany 67, 388 01 Blatná

16.2. Opravář zemědělských strojů

16.2.1. Školící střediska

LIVA Předslavice

- poskytuje pro výuku žáků školy metodické obrazové publikace, katalogy, příručky,
- spolupracuje při zpracování vzdělávacích programů,
- poskytuje vhodné agregáty a součásti pro výrobu výukových pomůcek.

TOKO – servis, prodej ND, středisko České Budějovice,

STROM Praha a.s., 387 42 Lnáře, středisko zem. techniky John Deere

16.2.2. Firmy dodávající autodíly, servisní a technologické vybavení

Agrozet České Budějovice a.s., U Sirkárny 30, 371 55 České Budějovice

HBT Hoboj s.r.o., svářečská technika, přídatné materiály na svařování, brusivo,

Dobrovodská 11/1, 370 01 České Budějovice

PROJECT WELDING spol. s r.o. Klatovy, svařovací a pálicí technika,

Klatovy – Luby 175, 339 01 Klatovy

General weld s.r.o., Riegrova 636, 388 01 Blatná

16.2.3. Přehled opravárenských firem, kde vykonávají žáci odborný výcvik:

Pavel Vohryzka AUTODOPRAVA CZ, Hajany 67, 388 01 Blatná

OZS, DMP spol. s r.o., Pracejovice 63, 386 01 Strakonice

DAŇHEL AGRO a.s., Havlíčkova 205, 375 01 Týn nad Vltavou

Agrozet České Budějovice a.s., U Sirkárny 30, 371 55 České Budějovice, závod Ražice

AGROSPOL, výrobní obchodní družstvo Bubovice, 262 72 Březnice

Zemědělská společnost Zalužany a.s., 262 84 Zalužany 72

16.3. Elektrikář

16.3.1. Školící střediska

Jablotron alarms, a.s., Pod Skalkou 4567/33, 46 601 Jablonec nad Nisou,

Elektrotechnický cech Plzeňského regionu, Vejprnická 56, 318 02 Plzeň,

Střední odborné učiliště elektrotechnické Plzeň, Vejprnická 56, 318 02 Plzeň.

16.3.2. Firmy dodávající elektrosoučástky a technologické vybavení:

Jablotron alarms, a.s., Pod Skalkou 4567/33, 46 601 Jablonec nad Nisou,

Asix s.r.o., Staropramenná 4, 150 00 Praha 5 – Smíchov,

Koukaam, a.s., U Vinných sklepů 7, 190 00 Praha 9,

Variant plus, spol. s r.o., U Obůrky 823/5, 674 01 Třebíč – Podklášteří,

AMBO sdružení, Strojírenská 260, 155 21 Praha 5,

Bi Esse klimat, velkoobchod s elektroinst. mater., Vrbenská 1356, 388 01 Blatná,

GM ELEKTRONIC spol. s r.o., Křižíkova 77, 186 00 Praha 8,

GES – ELEKTRONICS spol. s r.o., Studentská 55a, 323 00 Plzeň,

Náradí Pojer, Spálená 440, 388 01 Blatná.

16.3.3. Přehled elektrotechnických firem, kde vykonávají žáci odborný výcvik:

Cobra Security s.r.o., Spodní 1, 159 00 Praha 5 – Lahovice,

B a K production s.r.o., Purkratice 18, 397 01 Písek.

16.4. Spolupráce s ostatními sociálními partnery

16.4.1. Úřad práce ve Strakonících

- besedy k prvnímu nástupu do zaměstnání
- prezentace školy na burzách pracovních příležitostí
- seznamování s aktuální situací na trhu práce, požadavky zaměstnavatelů, uplatnitelností absolventů oborů vzdělání SOU Blatná

16.4.2. Občanské sdružení Prevent Strakonice

- organizování „Adaptačních kurzů pro první ročníky“
- organizování besed navazujících na adaptační kurzy (drogy, záškoláctví, násilí)

16.4.3. Krizové a kontaktní centrum Strakonice

- organizování besed (nebezpečí vyplývající z užívání drog)

16.4.4. Manželská a předmanželská poradna Strakonice

- přednášky a besedy 1. ročník – rodina, vztahy v rodině
2. ročník – patologické jevy v rodině

16.4.5. Pedagogicko psychologická poradna Strakonice

Dyscentrum Strakonice

- spolupráce při řešení problémů žáků se specifickými poruchami učení

16.4.6. Kriminální policie OŘ PČR Strakonice

- organizování besed (nebezpečí užívání drog, trestní postihy, kriminalita mládeže)
- organizování besedy zaměřené pro budoucí uživatele silničního provozu (chování řidičů v silničním provozu, rozbor hlavních příčin nehodovosti) – 3. ročník

16.4.7. EKO - KOM, a.s., autorizovaná obalová společnost, Na Pankráci 19, 140 21 Praha 4

- hospodaření s odpady, třídění a likvidace odpadů

17. Schválení výroční zprávy o činnosti školy školskou radou

(§ 168 z. č. 561/2004 – školský zákon a vyhláška č. 15/2004, kterou se stanovují náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Školská rada SOU Blatná na svém zasedání dne 30. 09. 2010 schválila výroční zprávu o činnosti školy SOU Blatná za školní rok 2009/2010.

18. Zveřejnění výroční zprávy

www.soublatna.cz,

k nahlédnutí - podatelna SOU Blatná

19. Výroční zpráva

o poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynů ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č.106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8.11.1999 v platném znění za období 1.1. – 31.12.2009

19.1. Celkový počet písemných žádostí o informace – 0

19.2. Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace – 0

19.3. Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace-0

19.4. Výsledky sankčních rozhodnutí za nedodržení zákona – 0

V Blatné 30. 09. 2010

Ing. Václav Kníže
ředitel SOU Blatná

