

**Střední odborné učiliště, Blatná, U Sladovny 671**



## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022-23**

**Blatná, září 2023**

# Obsah

1. Základní údaje o škole .....	3
2. Charakteristika školy .....	4
2.1. Zřízení školy jako příspěvkové organizace s právní subjektivitou .....	4
2.2. Hlavní účel a předmět činnosti SOU Blatná podle zřizovací listiny .....	4
2.3. Přehled pozemků a budov školy.....	4
3. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje.....	6
3.1. Obory vzdělání vyučované ve školním roce 2022-23 .....	6
3.2. Počty žáků podle oborů a tříd .....	7
3.3. Změny v počtech žáků školy během školního roku .....	10
4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	11
4.1. Organizační schéma.....	11
4.2. Počty a struktura zaměstnanců .....	12
5. Přijímací řízení .....	13
5.1. Organizace a kritéria přijímacího řízení.....	13
5.2. Počty uchazečů a přijatých žáků v přijímacím řízení .....	14
6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů .....	15
6.1. Základní cíle středního odborného vzdělávání .....	15
6.2. Formy a způsoby naplňování cílů .....	16
7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	17
7.1. Pololetní klasifikace žáků.....	17
7.2. Přehled o výsledcích závěrečných zkoušek v tříletých oborech vzdělání.....	19
7.3. Výsledky maturitní zkoušky v nástavbovém studiu.....	20
7.4. Výsledky zkoušky odborné způsobilosti v elektrotechnice podle zákona č. 250/2021 Sb. § 4 a NV 194/2022 Sb.....	21
7.5. Výsledky autoškoly – žáci školy .....	21
7.6. Výsledky kurzů svařování – žáci školy .....	22
7.7. Výsledky autoškoly – doplňková činnost.....	22
7.8. Výsledky kurzů svařování – doplňková činnost .....	22
8. Školní úrazy.....	23
9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	23
9.1. Školní metodik prevence .....	23
9.2. Výchovné poradenství.....	25
10. Koordinace a aktualizace ve výuce a výchovné činnosti .....	27
10.1. Činnost koordinátora ICT.....	27
10.2. Činnost v oblasti EVVO .....	28
10.3. Činnost v oblasti koordinace a aktualizace ŠVP .....	28

11. Odborné vzdělávací akce pro žáky .....	29
12. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.....	31
12.1. Vzdělávací akce – učitelé .....	31
12.2. Vzdělávací akce – nepedagogičtí zaměstnanci.....	32
14. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....	33
14.1. 60. výročí založení školy .....	33
14.2. Dny otevřených dveří .....	35
14.3. Pořádání soutěží .....	35
14.4. Účast na odborných soutěžích v jiných školách .....	35
14.5. Sportovní akce školy.....	36
14.6. Aktivity na DM .....	36
15. Výsledky inspekční a kontrolní činnosti.....	38
15.1. Šetření provedená Českou školní inspekcí .....	38
15.2. Další kontroly.....	38
16. Základní údaje o hospodaření školy .....	39
16.1. Přímé výdaje MŠMT .....	39
16.2. Provozní výdaje .....	41
16.3. Tržby z vlastní činnosti.....	41
16.4. Výsledek hospodaření .....	42
16.5. Fondy .....	42

## 1. Základní údaje o škole

Název školy	<b>Střední odborné učiliště, Blatná, U Sladovny 671</b>	
Sídlo školy	<b>U Sladovny 671, 388 16 Blatná, okr. Strakonice</b>	
IČO	<b>00668079</b>	
Identifikátor zařízení REDIZO	<b>600008754</b>	
Právní forma	<b>příspěvková organizace</b>	
Zřizovatel školy	<b>Jihočeský kraj U Zimního stadionu 1952/2 370 76 České Budějovice</b>	
Kontakty	telefon	<b>383412320</b>
	e-mail	<b>skola@soublatna.cz</b>
	web	<b>www. soublatna.cz</b>
	datová schránka	<b>vediwt5</b>
Vedení školy	ředitel školy	<b>Ing. Miroslav Čapek</b>
	zástupce ředitele statutární zástupce	<b>Bc. Stanislav Kučera</b> (zástupce pro odborný výcvik)
	zástupce ředitele	<b>Ing. Arnošt Kabát</b> (zástupce pro teoretické vyučování)
	vedoucí správního úseku	<b>Jaroslava Havelková</b>
Složení školské rady (pro období od 1. 10. 2020 do 30. 9. 2023)	za pedagogické pracovníky	<b>Ing. Arnošt Kabát</b> <b>Bc. Stanislav Kučera</b>
	za zákonné zástupce a zletilé žáky	<b>Antonín Synek</b> <b>Martina Pojerová</b>
	za zřizovatele	<b>Ing. Václav Cheníček</b> <b>Ing. Bohumír Papáček</b>

<b>Škola sdružuje</b>		
<b>Název školského zařízení</b>	<b>IZO</b>	<b>Kapacita</b>
Střední odborné učiliště	107 830 345	330 žáků
Domov mládeže	110 015 185	90 lůžek
Školní jídelna	110 015 193	400 strávníků

## 2. Charakteristika školy

### 2.1. Zřízení školy jako příspěvkové organizace s právní subjektivitou

Učiliště bylo založeno v roce 1962 jako součást bývalé Strojní a traktorové stanice Strakonice. Samostatnost a právní subjektivitu získalo v roce 1991.

První zřizovací listina byla vydána Ministerstvem zemědělství ČR ke dni 1. 7. 1991 na základě novely školského zákona a delimitace od STS Strakonice, s názvem **Střední odborné učiliště zemědělské Blatná**. Na základě zákona č. 157 /2000 Sb. o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů, byla škola delimitována ke dni 30. 9. 2001 do vlastnictví Jihočeského kraje. Zřizovací listina byla vydána dne 27. 11. 2001. Dodatkem ke zřizovací listině ze dne 16. 4. 2002 se od 1. 9. 2002 původní název školy změnil na **Střední odborné učiliště, Blatná, U Sladovny 671** (dále v textu SOU Blatná).

### 2.2. Hlavní účel a předmět činnosti SOU Blatná podle zřizovací listiny

Organizace rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Organizace poskytuje střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Organizace dále poskytuje žákům a studentům ubytování, výchovně vzdělávací činnost, sportovní a zájmové činnosti v době mimo vyučování a celodenní výchovu. Může provozovat tuto činnost i ve dnech pracovního volna nebo v období školních prázdnin. Zabezpečuje stravování žáků a studentů a závodní stravování zaměstnanců škol a školských zařízení v souladu s platnými právními předpisy.

Organizace vykonává činnost středního odborného učiliště, domova mládeže a školní jídelny.

Povolené okruhy doplňkové činnosti navazující bezprostředně na hlavní účel a předmět činnosti organizace jsou:

výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona (obory činnosti: poskytování služeb pro zemědělství, zahradnictví, rybníkářství, lesnictví a myslivost; výroba kovových konstrukcí a kovodělných výrobků; povrchové úpravy a svařování kovů a dalších materiálů; výroba elektronických součástek, elektrických zařízení a výroba a opravy elektrických strojů, přístrojů a elektronických zařízení pracujících na malém napětí; údržba motorových vozidel a jejich příslušenství; ubytovací služby; mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti); provozování autoškoly; opravy silničních vozidel; hostinská činnost; opravy ostatních dopravních prostředků a pracovních strojů.

Úplné znění platné zřizovací listiny vydané Jihočeským krajem je zveřejněno na [www.soublatna.cz](http://www.soublatna.cz).

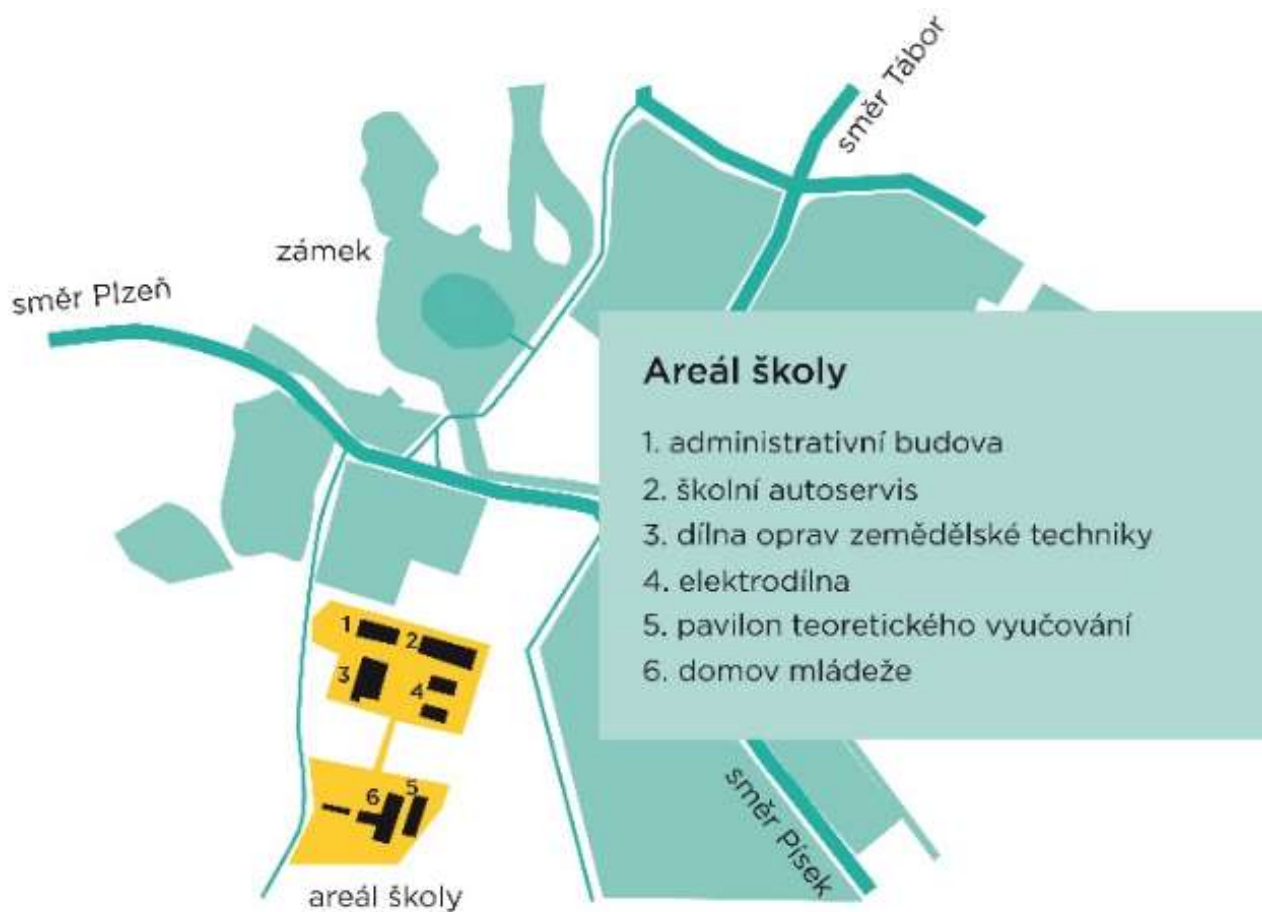
### 2.3. Přehled pozemků a budov školy

SOU Blatná je dislokováno v areálu na jihozápadním okraji města Blatná. Ve stejném areálu sídlí ještě několik soukromých firem, což do jisté míry komplikuje provoz školy a přináší vyšší nároky na zajištění běžných provozních a bezpečnostních podmínek.

Celková rozloha areálu školy je 26 824 m<sup>2</sup>. Větší část pozemků tvoří volná plocha (nádvoří, hřiště, komunikace, zatravněné plochy), zastavěná plocha činí cca 5 440 m<sup>2</sup>.

Výuková činnost je soustředěna do několika budov:

Dílny odborného výcviku	parcely č. 784/9, 784/10, 784/11
Garáže	parcely č. 784/13
Pavilon učeben a Domov mládeže	parcely č. 2963
Administrativní budova a jídelna	parcely č. 784/8



### 3. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

#### 3.1. Obory vzdělání vyučované ve školním roce 2022-23

##### **Mechanik opravář motorových vozidel**

kód a název oboru vzdělání: 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel  
název ŠVP: Mechanik opravář motorových vozidel  
stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem  
délka a forma vzdělání: 3 roky denní studium



##### **Elektrikář**

kód a název oboru vzdělání: 26-51-H/01 Elektrikář  
název ŠVP: Elektrikář  
stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem  
délka a forma vzdělání: 3 roky denní studium  
2 roky dálkové zkrácené studium



##### **Autoelektrikář**

kód a název oboru vzdělání: 26-57-H/01 Autoelektrikář  
název ŠVP: Autoelektrikář  
stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem  
délka a forma vzdělání: 3 roky denní studium



##### **Opravář zemědělských strojů**

kód a název oboru vzdělání: 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů  
název ŠVP: Opravář zemědělských strojů  
stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem  
délka a forma vzdělání: 3 roky denní studium



##### **Podnikání**

kód a název oboru vzdělání: 64-41-L/51 Podnikání  
název ŠVP: Podnikání  
stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou  
délka a forma vzdělání: 2 roky denní nástavbové studium



##### **Včelař**

kód a název oboru vzdělání: 41-51-H/02 Včelař  
název ŠVP: Včelař  
stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem  
délka a forma vzdělání: 2 roky dálkové zkrácené studium



### 3.2. Počty žáků podle oborů a tříd

Tabulka 1 - Počty žáků podle oborů

Obor vzdělání	Ročník	Počet žáků 2022			Počet žáků 2021	% (2022/2021)
		chlapci	dívky	celkem		
Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)	1.	23	1	24	17	141 %
	2.	20	2	22	22	100 %
	3.	24	0	24	15	160 %
<b>Celkem za obor</b>		<b>67</b>	<b>3</b>	<b>70</b>	<b>54</b>	<b>130 %</b>
Elektrikář	1.	9	0	9	8	113 %
	2.	8	0	8	6	133 %
	3.	5	0	5	5	100 %
<b>Celkem za obor</b>		<b>22</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>116 %</b>
Autoelektrikář	1.	5	0	5	9	56 %
	2.	12	0	12	9	133 %
	3.	6	0	6	6	100 %
<b>Celkem za obor</b>		<b>23</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>96 %</b>
Opravář zemědělských strojů	1.	26	0	26	29	87 %
	2.	30	1	31	26	119 %
	3.	22	0	22	22	100 %
<b>Celkem za obor</b>		<b>78</b>	<b>1</b>	<b>79</b>	<b>77</b>	<b>103 %</b>
<b>Celkem 3leté obory denního studia</b>		<b>190</b>	<b>4</b>	<b>194</b>	<b>174</b>	<b>111 %</b>
Podnikání	1.	15	4	19	19	100 %
	2.	18	1	19	24	79 %
<b>Celkem za obor</b>		<b>33</b>	<b>5</b>	<b>38</b>	<b>43</b>	<b>88 %</b>
<b>Celkem denní studium</b>		<b>223</b>	<b>9</b>	<b>232</b>	<b>217</b>	<b>107 %</b>
Včelař (dálkové studium)	1.	18	10	28	31	90 %
	2.	15	12	27	24	113 %
<b>Celkem za obor</b>		<b>33</b>	<b>22</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>100 %</b>
Elektrikář (dálkové st.)	2.	14	0	14	17	82 %
<b>Celkem dálkové studium</b>		<b>47</b>	<b>22</b>	<b>69</b>	<b>72</b>	<b>96 %</b>
<b>Celkem za školu</b>		<b>270</b>	<b>31</b>	<b>301</b>	<b>289</b>	<b>104 %</b>



Tabulka 2 – Využití kapacity školy

Využití kapacity školy		
Maximální kapacita	Počet žáků	Využití kapacity
330	301	91,2 %

Počet žáků v tabulce je uváděn k datu 30. 9. 2022, respektive 30. 9. 2021.

Z údajů ve výše uvedené tabulce je patrné zvýšení počtu žáků oproti předchozímu školnímu roku celkem o 4 %.

Pozitivní je, že nárůst tvoří zejména žáci tříletých oborů denní formy studia, která je pro školu rozhodující. Zde počet žáků oproti loňsku stoupl o 11 %, což představuje 20 žáků.

Stabilně nejvyšší zájem je o obor Opravář zemědělských strojů. Absolventi tohoto oboru jsou velmi dobře uplatnitelní na trhu práce v zemědělských i strojírenských firmách našeho regionu.

Bohužel dlouhodobě nízký je počet žáků v oboru Elektrikář. Tento obor se snažíme výrazně propagovat a podporovat, neboť o tyto specialisty je v poslední době extrémní zájem. Vyšší počet žáků tento obor studuje v dálkové formě, jedná se o zaměstnance firem, kteří si potřebují zvýšit svoji kvalifikaci z vlastního zájmu nebo na požadavek zaměstnavatele.

Podobná situace je i v oboru Autoelektrikář, o který je dlouhodobě nízký zájem. Přitom absolventi tohoto oboru mají velmi široké možnosti uplatnění.

Malý počet zájemců o studium oborů Elektrikář a Autoelektrikář je pravděpodobně způsoben vysokou náročností studia, které se v odborné teoretické přípravě blíží čtyřletým maturitním oborům.

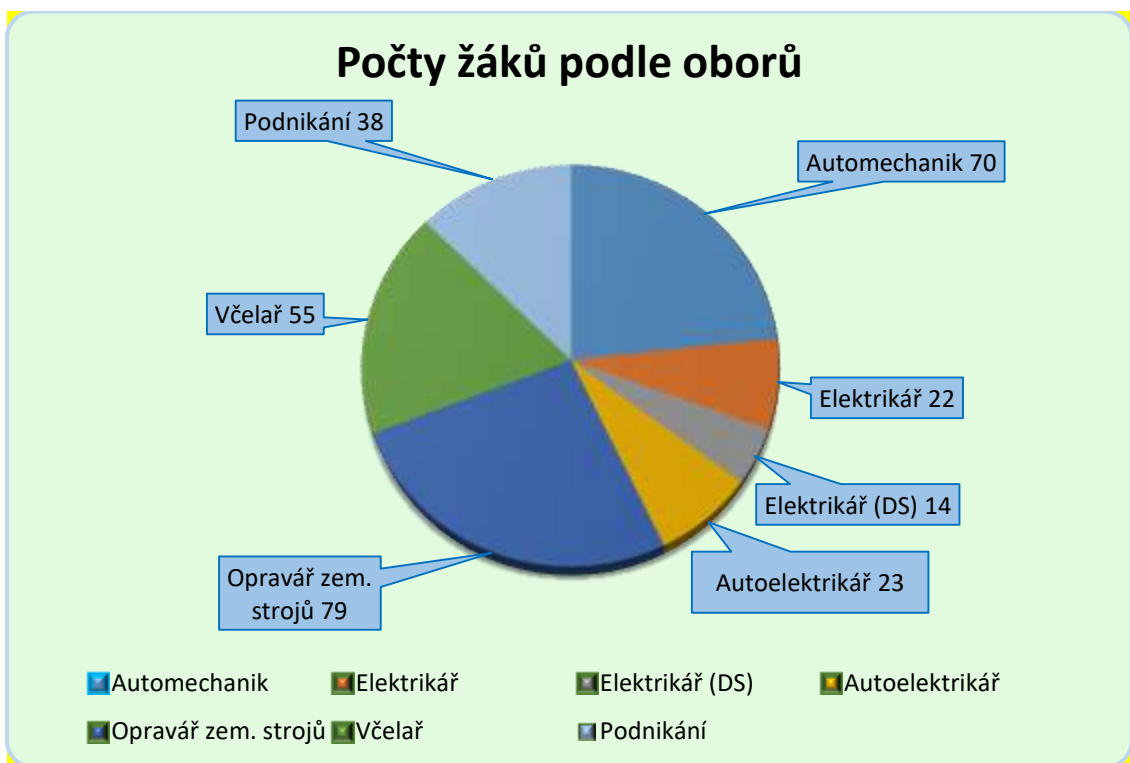
Celková kapacita školy je naplněna na 91,2 % a tento údaj můžeme pokládat za velmi příznivý. V souvislosti s demografickým vývojem a zvyšujícím se zájmem o technické obory lze předpokládat v dalších letech udržení nebo i mírné zvyšování počtu žáků školy, což se projevilo i ve výsledcích přijímacího řízení.

Vzhledem k počtu žáků v jednotlivých ročnících a oborech bylo nutné pro zajištění ekonomické efektivity spojit některé obory v ročnících do víceoborových tříd. Spojování je voleno tak, aby neovlivňovalo kvalitu výuky. Na odborné předměty odlišné pro jednotlivé obory jsou skupiny žáků vyučovány samostatně.

Tabulka 3 - Rozdělení žáků do tříd

Označení třídy	Ročník	Obory vzdělání	Počet žáků
1. A	1.	Mechanik opravář motorových vozidel	24
1. AE + 1. E (dvouoborová třída)	1.	Autoelektrikář Elektrikář	14
1. O	1.	Opravář zemědělských strojů	26
2. A	2.	Mechanik opravář motorových vozidel	22
2. AE + 2. E (dvouoborová třída)	2.	Autoelektrikář Elektrikář	20

2. O	2.	Opravář zemědělských strojů	31
3. A	3.	Mechanik opravář motorových vozidel	24
3. E + 3. E (dvouoborová třída)	3.	Elektrikář Autoelektrikář	11
3. O	3.	Opravář zemědělských strojů	22
1. P	1.	Podnikání	19
2. P	2.	Podnikání	19
1. V	1.	Včelař (dálkové zkrácené studium)	28
2. V	2.	Včelař (dálkové zkrácené studium)	27
2. ED	2.	Elektrikář (dálkové zkrácené studium)	14
<b>Celkem za školu (14 tříd)</b>			<b>301</b>
<b>Průměrný počet žáků na třídu</b>			<b>21,5</b>



### 3.3. Změny v počtech žáků školy během školního roku

Tabulka 4 - Změny v počtech žáků během školního roku

	23-68-H/01 Mechanik opravář MV	26-51-H/01 Elektrikář	26-57-H/01 Autoelektrikář	41-55-H/01 Opravář zem. strojů	64-41-L/51 Podnikání	26-51-H/01 Elektrikář (DS)	41-41-H/02 Včelař (DS)
Přerušeni studia	1	1					5
Nástup po přerušeni studia							
Přestup na jinou školu	1	1	2	1	1		
Přestup z jiné školy		1	1		3		
Zanechání studia	9	1	1	3	8	4	

Během školního roku dochází průběžně ke změnám v počtech žáků. Nejvýraznější pohyb sledujeme v prvním ročníku studia, kdy si žáci po krátké době ve škole uvědomí, že si obor nezvolili dobře podle svých zájmů a schopností a přechází na jiný obor do jiné školy nebo naopak z jiné školy k nám.

V nástavbovém studiu Podnikání bývá důvodem odchodu ze studia během prvního ročníku nejčastěji obtížné zvládnutí studia a nástup do zaměstnání.

Výrazný v tomto roce byl úbytek žáků (přerušeni nebo ukončení studia) v dálkovém studiu oboru Elektrikář a Včelař. V tomto případě žáci odcházejí buď z důvodu náročnosti studia, které neočekávali, nebo také z důvodu obtížného skloubení studia, zaměstnání a dalších rodinných a osobních záležitostí.

## 4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### 4.1. Organizační schéma

SOU Blatná zabezpečuje stanovené úkoly převážně zaměstnanci v pracovním poměru. V menší míře, zejména na výuku některých odborných předmětů nebo jako zástup za dočasně nepřítomné zaměstnance, jsou uzavírány krátkodobé dohody o pracovní činnosti nebo dohody o provedení práce. Skladba zaměstnanců školy je určena organizačním řádem školy, který zároveň vymezuje vzájemné zařazení a vztahy mezi zaměstnanci.

#### **Vedoucí zaměstnanci školy:**

**Ředitel školy** je statutární orgánem školy, je nadřízený všem zaměstnancům.

**Zástupce ředitele pro teoretické vyučování** je přímo podřízený řediteli školy, zodpovídá za úsek teoretického vyučování a domov mládeže. Jeho podřízení jsou učitelé teoretického vyučování a vychovatelky DM.

**Zástupce ředitele pro odborný výcvik** je přímo podřízený řediteli školy, zodpovídá za úsek odborného výcviku a problematiku bezpečnosti práce. Jeho podřízenými jsou učitelé odborného výcviku včetně učitelů autoškoly.

**Vedoucí správního útvaru** (ekonomka školy) je přímo podřízena řediteli školy, řídí správní a ekonomický útvar, školní jídelnu a úklid. Jejimi podřízenými jsou provozní (nepedagogičtí) pracovníci školy.

**Pedagogičtí zaměstnanci** zajišťují přímou pedagogickou a výchovnou činnost se žáky. Jsou organizačně rozděleni na učitele teoretického vyučování, učitele odborného výcviku a vychovatelky domova mládeže.

**Nepedagogičtí zaměstnanci** zajišťují ostatní provozní činnosti potřebné pro provoz školy. Patří sem zejména pracovnice ekonomického úseku, kuchařky a uklízečky.

#### **Ostatní funkce (zajišťují je jmenovaní a pověření pedagogičtí pracovníci školy)**

**Výchovná poradkyně** zajišťuje výchovnou činnost se žáky, spoluprací s pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími institucemi, zajišťuje další oblasti výchovného poradenství.

**Metodička prevence – protidrogový koordinátor** vypracovává a realizuje minimální preventivní program školy, který obsahuje strategii prevence zneužívání návykových látek a strategii prevence sociálně patologických jevů.

**Metodička ICT** zpracovává ICT plán školy, podílí se na správě počítačové sítě školy, zavádění výukových programů, využití internetu a vybavení školy prezentační a další IT technikou.

**Koordinátor EVVO** (environmentálního vzdělávání a osvěty) koordinuje na škole aktivity související s ekologickou výchovou žáků a činností ve škole.

**Koordinátor ŠVP** sleduje změny RVP a dalších předpisů souvisejících se vzděláváním, podílí se na pravidelném vyhodnocení aktuálnosti ŠVP, navrhuje a zpracovává potřebné změny vzdělávacích programů.

**Třídní učitelé** vedou třídní kolektiv, organizují práci tříd, zajišťují kontakty se zákonnými zástupci.

**Metodické a předmětové komise** jsou poradním orgánem ředitele školy. Jsou tvořené pedagogy podle profesního zaměření.

**Pedagogická rada** je tvořena všemi pedagogickými zaměstnanci školy. Je zřízena na základě školského zákona jako poradní orgán ředitele školy za účelem projednávání všech zásadních pedagogických dokumentů a opatření týkajících se vzdělávací činnosti školy.

## 4.2. Počty a struktura zaměstnanců

Průměrný evidenční počet přepočtených zaměstnanců za rok 2022 činil v hlavní činnosti 36,81 z toho pedagogičtí pracovníci 27,94 a nepedagogičtí pracovníci 8,87.

### Pedagogičtí pracovníci

Tabulka 5 - Počet pedagogických pracovníků

	Fyzický počet pracovníků	z toho ženy	Hlavní pracovní poměr	Zaměstnání na DPP, DPČ
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>1</b>
Učitelé teoretického vyučování	13	6	13	0
Učitelé odborného výcviku	15	0	15	0
Vychovatelky na Domově mládeže	3	3	2	1

Velkým kladem školy je dlouhodobě stabilní tým zaměstnanců, kteří splňují kvalifikační předpoklady podle zákona o pedagogických pracovnících. To vytváří dobré podmínky pro kvalitní vzdělávání.

### Výuka dálkového studia oboru Včelař

V dálkovém studiu je výuka odborných předmětů zabezpečena na základě smlouvy s Pracovní společností nástavkových včelařů CZ. S lektory této společnosti jsou na výukové dny uzavírány dohody mimo pracovní poměr, převážně DPP. Všichni vyučující jsou certifikovanými lektory v oboru včelařského vzdělávání.

### Provozní zaměstnanci

Tabulka 6 - počty provozních zaměstnanců

	Fyzický počet pracovníků	z toho ženy	Přepočtený počet pracovníků
<b>Celkem</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>8,875</b>
Administrativa	3	3	3,00
Školní kuchyně	4	4	3,75
Úklid	3	3	2,00
Údržba	1	0	0,125

## 5. Přijímací řízení

### 5.1. Organizace a kritéria přijímacího řízení

Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2023-24 proběhlo na základě zákona č. 561/2004 (školský zákon) a vyhlášky č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání v platném znění.

V daném termínu do konce ledna 2023 byla stanovena a zveřejněna jednotná kritéria přijímacího řízení pro všechny uchazeče přijímané v jednotlivých kolech přijímacího řízení do 1. ročníku příslušných oborů otevřených na škole a předpokládané počty přijímaných žáků.

V přijímacím řízení do tříletých oborů vzdělání zakončených závěrečnou zkouškou se nekonala přijímací zkouška. Kritériem přijetí byl prospěch za poslední tři pololetí základní školy uvedený na vysvědčení, převedený na bodové hodnocení. Další podmínkou přijetí ke vzdělávání je ukončená povinná školní docházka a splnění zdravotní způsobilosti.

V přijímacím řízení do nástavbového studia zakončeného maturitní zkouškou se konala jednotná přijímací zkouška. Podmínkou přijetí ke vzdělávání je ukončené střední vzdělání s výučním listem nejpozději ke dni nástupu ke studiu, tj. do 1. 9. 2023.

V přijímacím řízení do zkráceného dálkového studia oboru Včelař zakončeného závěrečnou zkouškou se konala přijímací zkouška formou testu. Dalším kritériem byl prospěch na maturitním vysvědčení nebo vysvědčení o závěrečné zkoušce z tříletého oboru střední školy a splnění zdravotní způsobilosti.

V přijímacím řízení do zkráceného dálkového studia oboru Elektrikář zakončeného závěrečnou zkouškou se nekonala přijímací zkouška. Pořadí uchazečů bylo stanoveno podle prospěchu v předchozím studiu. Dalším kritériem byl prospěch na maturitním vysvědčení nebo vysvědčení o závěrečné zkoušce z předchozího tříletého oboru střední školy a splnění zdravotní způsobilosti.

Tabulka 7 - předpokládaný počet přijímaných uchazečů

Obor vzdělání	Předpokládaný počet přijímaných
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	30
26-51-H/01 Elektrikář, 26-57-H/01 Autoelektrikář (dvouoborová třída)	24
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	30
64-41-L/51 Podnikání - nástavbové studium	30
41-51-H/02 Včelař zkrácené studium, dálková forma	25
26-51-H/01 Elektrikář zkrácené studium, dálková forma	20

## 5.2. Počty uchazečů a přijatých žáků v přijímacím řízení

### Tříleté obory vzdělání

údaje jsou uvedeny souhrnně za všechna kola přijímacího řízení.

Tabulka 8 - Počet přihlášených a přijatých uchazečů v 3letých oborech vzdělání

Obor vzdělání	Počet přihlášených uchazečů		Přijato	Zápisové lístky
	Celkem	z toho dívky		
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	54	2	30	22
26-51-H/01 Elektrikář	20	2	20	12
26-57-H/01 Autoelektrikář	14	0	14	8
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	44	1	30	26

### Dvouleté nástavbové studium Podnikání

Tabulka 9 - počet přihlášených uchazečů do nástavbového studia

Obor vzdělání	Počet přihlášených uchazečů				Skutečně nastoupilo
	Celkem	z toho dívky	z naší školy	odjinud	
64-41-L/51 Podnikání	38	3	32	6	25

### Dálkové studium zkrácená forma

Tabulka 10 - počet přihlášených uchazečů do dálkového zkráceného studia

Obor vzdělání	Počet přihlášených		Počet přijatých		Skutečně nastoupilo
	Celkem	z toho ženy	Celkem	z toho ženy	
41-51-H/02 Včelař zkrácené dálkové studium	49	16	28	10	28
26-51-H/01 Elektrikář zkrácené dálkové studium	20	0	20	0	20

## 6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

### 6.1. Základní cíle středního odborného vzdělávání

Cíle středního odborného vzdělávání jsou stanovené v rámcových vzdělávacích programech a převzaty do školních vzdělávacích programů.

Koncepce středního vzdělávání, včetně odborného, vychází z pojetí, ve kterém je vzdělávání cestou i nástrojem rozvoje lidské osobnosti. Hlavním obecným cílem středního odborného vzdělávání je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa.

Mezi hlavní cíle patří:

**Učit se poznávat** (osvojit si nástroje pochopení světa a rozvinout dovednosti potřebné k učení se a dále je rozšiřovat).

Nezbytné je osvojení poznatků, pracovních postupů a nástrojů potřebných pro kvalifikovaný výkon povolání a pro uplatnění se na trhu práce.

**Učit se pracovat a jednat** (naučit se tvořivě zasahovat do prostředí, které žáky obklopuje, vyrovnávat se s různými situacemi a problémy, umět pracovat v týmech, být schopen vykonávat povolání a pracovní činnosti, pro které je připravován).

Vytváří odpovědný přístup žáků k plnění povinností a respektování stanovených pravidel, reálné odhadování možnosti a schopností svých i ostatních lidí a pochopení pracovní činnosti jako příležitosti k seberealizaci.

**Učit se být** (rozumět vlastní osobnosti, jejímu utváření, jednat v souladu s obecně přijímanými morálními hodnotami).

Vzdělávání směřuje k rozvoji tělesných i duševních schopností a dovedností žáků, prohlubování dovedností potřebných k sebereflexi, sebepoznání a sebehodnocení, utváření adekvátního sebevědomí, kultivaci svobodného, kritického a nezávislého myšlení, rozvoji správného úsudku a rozhodování, přijímání osobní odpovědnosti, rozvíjí kreativitu a specifické schopnosti a nadání.

**Učit se žít společně**, s ostatními, umět spolupracovat, být schopen podílet se na životě společnosti a nalézt v ní své místo.

Utváří slušné a odpovědné chování žáků v souladu s morálními zásadami a pravidly společenského chování, potřebu aktivně se zapojit do občanského života. Rozvíjí komunikativní dovednosti žáků a dovednosti potřebné pro hodnotný partnerský život i pro život v širším kolektivu.



## **6.2. Formy a způsoby naplňování cílů**

Stanovené určené cíle jsou konkretizovány a naplňovány během absolvování kompletního vzdělávacího programu.

Ve výuce teoretických předmětů používají učitelé názorné metody, s použitím pomůcek, vzorků a zejména audiovizuálních výukových materiálů. Cílem těchto postupů je zvýšit zájem žáků a aktivně je zapojit do vzdělávacího procesu.

Podle možností je vyučování doplněno besedami a přednáškami odborníků. Žáci mají také možnost zúčastnit se exkurzí do výrobních firem, na výstavy a veletrhy s tematickým zaměřením blízkým studijnímu oboru.

V odborném výcviku je výuka směřována na konkrétní činnosti, které budou žáci provádět v reálném pracovním prostředí. Žáci všech oborů mají možnost část praktické výuky provádět přímo na pracovištích partnerských firem.

To, že stanovené cíle středního vzdělávání jsou na naší škole velmi dobře naplňovány, můžeme posuzovat podle vysoké úspěšnosti žáků při skládání závěrečných zkoušek a zejména podle zájmu zaměstnavatelů o naše absolventy.

## 7. údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 7.1. Pololetní klasifikace žáků

V následujících tabulkách jsou uvedeny pouze údaje za žáky denního studia, tj. tříletých oborů zakončených závěrečnou zkouškou a nástavbového studia zakončeného maturitní zkouškou. V přehledu nejsou zahrnuti žáci dálkového oboru vzdělání, jelikož u tohoto oboru se jedná o naprosto jiný způsob výuky, přístup a motivaci žáků a z toho vyplývající výsledky hodnocení.

Tabulka 11 - Výsledky klasifikace za 1. pololetí školního roku 2022-23

Třída	Počet žáků			Prospěch				Chování		Zameškané hodiny (Ø na žáka)	
	D	Ch	Celkem	PV	P	N	Ø na žáka	2	3	Celkem	z toho neomluveno
1. A	3	20	23	2	9	12	2,6	2	2	127,3	64,6
1. AE	0	2	2	1	1	0	1,43	0	0	87,0	32,5
1. E	0	9	9	0	2	7	2,89	0	0	157,9	55,9
1. O	0	26	26	1	18	7	2,37	2	0	81,0	16,0
2. A	2	20	22	1	13	8	2,77	0	0	120,5	19,4
2. E	0	13	13	1	4	8	2,7	0	0	135,0	35,0
2. AE	0	10	10	0	7	3	2,7	0	0	114,0	1,7
2. O	1	29	30	4	17	9	2,55	0	0	107,7	33,0
3. A	0	24	24	3	13	8	2,81	5	1	88,2	24,7
3. AE	0	6	6	0	6	0	2,10	0	0	44,2	0
3. E	0	5	5	1	3	1	2,16	0	0	170,2	3,6
3. O	0	22	22	0	18	4	2,44	0	0	50,2	9,2
1. P	4	12	16	0	8	8	2,90	0	0	178,9	1,8
2. P	0	17	17	0	12	5	2,76	0	0	93,4	0,0
<b>Za školu:</b>	<b>10</b>	<b>215</b>	<b>225</b>	<b>14</b>	<b>131</b>	<b>80</b>	<b>2,61</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>107,5</b>	<b>31,2</b>

Počet žáků: D – dívky, Ch – chlapci

Prospěch: PV – vyznamenání, P – prospěl, N – neprospěl nebo nehodnocen

Tabulka 12 - Výsledky klasifikace za 2. pololetí školního roku 2022-23

Třída	Počet žáků			Prospěch				Chování		Zameškané hodiny (Ø na žáka)	
	D	Ch	Celkem	PV	P	N	Ø na žáka	2	3	Celkem	z toho neomluveno
<b>1. A</b>	1	12	13	2	11	0	2,2	0	0	121,6	23,3
<b>1. AE</b>	0	2	2	1	1	0	1,54	0	0	119	31
<b>1. E</b>	0	7	7	0	6	1	2,64	0	0	98,3	29
<b>1. O</b>	0	30	30	3	22	5	2,41	1	0	125,2	26,6
<b>2. A</b>	2	20	22	2	17	3	2,63	3	0	139,4	50
<b>2. E</b>	0	12	12	1	10	1	2,5	0	0	110	2
<b>2. AE</b>	0	9	9	0	9	0	2,4	0	0	117	2
<b>2. O</b>	0	28	28	5	23	0	2,28	0	0	90,7	16,8
<b>3. A</b>	0	23	23	3	16	4	2,65	4	3	74,2	34,0
<b>3. AE</b>	0	6	6	0	6	0	2,41	0	0	60,0	0,0
<b>3. E</b>	0	5	5	1	4	0	2,12	0	0	94,8	0,0
<b>3. O</b>	0	22	22	2	20	0	2,37	0	0	56,5	10,2
<b>1. P</b>	4	7	11	0	7	4	2,23	0	0	108,7	0
<b>2. P</b>	0	15	15	0	13	2	2,66	0	0	38,9	0
<b>Za školu:</b>	<b>7</b>	<b>198</b>	<b>205</b>	<b>20</b>	<b>165</b>	<b>20</b>	<b>2,43</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>96,6</b>	<b>19,4</b>

Počet žáků: D – dívky, Ch – chlapci

Prospěch: PV – vyznamenání, P – prospěl, N – neprospěl nebo nehodnocen

Tabulka 13 – Udělená kázeňská a výchovná opatření (žáci denního studia)

Období	Počet žáků na konci pololetí			Pochvaly		Napomenutí	Důtka	
	D	Ch	Celkem	TU	ŘŠ	TU	TU	ŘŠ
1. pololetí	10	215	225	22	24	9	17	11
2. pololetí	7	198	205	21	21	5	3	4

Počet žáků: D – dívky, Ch – chlapci

Pochvaly, napomenutí, důtky: TU – třídní učitel, ŘŠ – ředitel školy

## 7.2. Přehled o výsledcích závěrečných zkoušek v tříletých oborech vzdělání

Tabulka 14- Zkoušky konané v opravném a náhradní termínu

Obor vzdělání	Počet žáků				
	Termín zkoušky	konajících zkoušku	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
41-55-H/01 Opravař zemědělských strojů	Září 2022	5	0	4	1
41-55-H/01 Opravař zemědělských strojů	Prosinec 2022	2	0	2	0
23-68-H/01 Mechanik opravář mot. vozidel	Září 2022	3	0	3	0
26-57-H/01 Autoelektrikář	Září 2022	3	0	2	1
26-57-H/01 Autoelektrikář	Prosinec 2022	1	0	1	0
26-51-H/01 Elektrikář	Září 2022	1	0	1	0

Tabulka 15 – Zkoušky konané v řádném termínu v červnu 2023

Obor vzdělání	Počet žáků				
	v závěrečném ročníku	konajících zkoušku	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl - nehodnocen
23-68-H/01 Mechanik opravář mot. vozidel	22	18	2	16	0
26-51-H/01 Elektrikář	5	4	1	3	0
26-57-H/01 Autoelektrikář	6	6	2	4	0
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	22	22	2	20	0
41-51-H/02 Včelař zkrácené dálkové studium	25	22	18	4	0
26-51-H/01 Elektrikář zkrácené dálkové studium	10	10	7	3	0

Z uvedeného přehledu je patrná vysoká úspěšnost žáků ve zdárném ukončení posledního ročníku studia i u závěrečných zkoušek.

Všichni žáci, kteří konali závěrečné zkoušky, prospěli. Těchto výsledků dosáhli i přes to, že do jejich studia ještě výrazně zasáhla epidemie COVID-19 a dlouhodobé uzavření škol v jejich prvním ročníku. Svědčí to o velmi dobré přípravě žáků a jejich svědomitého přístupu.

Jen malý počet žáků (5 v denním studiu a 3 v dálkovém studiu) neukončili úspěšně 3. ročník a nemohli tedy konat závěrečné zkoušky v řádném termínu.

### 7.3. Výsledky maturitní zkoušky v nástavbovém studiu

Tabulka 16 - Výsledky maturitní zkoušky

Termín zkoušky	Počet žáků					
	v závěrečném ročníku	konajících zkoušku	Uspělo		Neuspělo	
			žáků	%	žáků	%
podzim 2022 – opravný termín	--	1	1	100 %	0	0 %
jaro 2023 – řádný termín	18	16	14	88 %	2	12 %

Všichni žáci konající maturitní zkoušku úspěšně složili v řádném jarním termínu státní část zkoušky. Dva žáci neuspěli ve školní profilové zkoušce.

#### 7.4. Výsledky zkoušky odborné způsobilosti v elektrotechnice podle zákona č. 250/2021 Sb. § 4 a NV 194/2022 Sb.

Tuto zkoušku skládají žáci v závěrečném ročníku oboru Elektrikář.

Tabulka 17 - Výsledky zkoušky odborné způsobilosti v elektrotechnice

Třída	Počet žáků	1. termín		2. termín (opravný)	
		Konali zkoušku	Prospěli	Konali zkoušku	Prospěli
<b>3. E</b> (denní studium)	<b>5</b>	5	5	0	0
<b>2. ED</b> (dálkové studium)	<b>10</b>	10	10	0	0

#### 7.5. Výsledky autoškoly – žáci školy

Tabulka 18 - Výsledky autoškoly

Třída	Skupina ŘP	Počet žáků			
		počet žáků v kurzu	Prospělo		Neuspěli nebo nedokončili kurz
			1. termín	další termín	
2.O	<b>T</b>	21	18	3	0
3. O	<b>B + C</b>	21	14	6	1
3. A	<b>B + C</b>	18	5	11	2
3. AE	<b>B + C</b>	4	1	3	0
3. E	<b>B</b>	2	2	0	0
<b>Celkem</b>		<b>66</b>	<b>40</b>	<b>23</b>	<b>3</b>

## 7.6. Výsledky kurzů svařování – žáci školy

Tabulka 19 - Výsledky kurzů svařování – žáci učiliště

Třída	Kurz	Počet žáků			
		účastníci kurzu	Prospělo	Neprospělo	Nedokončili kurz
2. O	ZK 311 1.1	25	23	0	2
3. O	ZK 135 1.1	18	18	0	0
	ZK 111 1.1	11	11	0	0
3. A	ZK 135 1.1	14	14	0	0
<b>Celkem</b>		<b>68</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

## 7.7. Výsledky autoškoly – doplňková činnost

Tabulka 20 - Výsledky autoškoly

Skupina ŘP	Počet účastníků		
	počet účastníků v kurzu	Prospělo	Neprospělo nebo nedokončilo kurz
T	1	1	0
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## 7.8. Výsledky kurzů svařování – doplňková činnost

Tabulka 21 - Výsledky kurzů svařování – kurzy pro cizí zájemce

Kurz	Počet účastníků			
	účastníci kurzu	Prospělo	Neprospělo	Nedokončili kurz
Periodické přezkoušení svářečů	33	33	0	0
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 8. Školní úrazy

Ve školním roce 2022-23 byly registrovány dva úrazy žáků, které si vyžádaly lékařské ošetření. Jednalo se o pohmoždění prstu a ruky při odborném výcviku

Všechny úrazy byly řádně vyšetřeny, nahlášeny a poškození byli odškodněni pojišťovnou.

## 9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Škola věnuje velkou pozornost práci se žáky v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Ve škole pracuje školní metodik prevence, který ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a dalšími institucemi plánuje a realizuje potřebné aktivity.

Pedagogičtí pracovníci se v oblasti SPJ vzdělávají samostudiem podle dostupných pokynů a vzdělávacích materiálů. Nové poznatky a zkušenosti získávají také osobní účastí na realizovaných akcích pro žáky SOU Blatná.

Z hlediska specifických preventivních aktivit, které reagují na individuální problém ve třídě, se postupuje v souladu s vydanými metodickými pokyny MŠMT.

Pro případné řešení nežádoucích jevů ve škole je ustanoven tým ve složení:

Školní metodik prevence:	Ing. Lucie Tešková
Výchovný poradce:	PaedDr. Květa Pazderníková
Zástupce ředitele:	Bc. Stanislav Kučera

Drobnější problémy řeší se žáky individuálně třídní učitelé a pedagogický dozor.

Akce výchovného poradenství, především adaptační kurz pro žáky 1. ročníků, podporuje Město Blatná. Na tuto akci poskytlo škole dotaci 12 000,- Kč.

### 9.1. Školní metodik prevence

Ve škole pracuje školní metodik prevence, který stanovuje a realizuje opatření prevence sociálně patologických jevů. Úzce spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy.

Školní metodik prevence se pravidelně zúčastňuje školení a setkání metodiků prevence v obci, okrese a kraji.

Tabulka 22 - Odborná školení metodika prevence

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Školení ŠMP	8	13. 12. 2022	PPP Strakonice
Komise prevence kriminality	2	26. 6. 2023	Město Blatná



## Preventivní výchovné a vzdělávací akce uskutečněné během školního roku 2022-23

Tabulka 23 - aktivity pro prevenci sociálně - patologických jevů

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina /počet žáků	Realizátor
1. Adaptační kurz pro první ročníky SOU Blatná	Prevence nežádoucích jevů na SOU, ve třídě	12.– 16. 9. 2022	1. ročníky	DDM Blatná
2. Energetická gramotnost	Energie ve společnosti	12. 10. 2022	1., 2., 3. ročník	ČVUT Praha
3. Evropská Unie v kostce	Evropská unie	1., 6., 7. 11. 2022	1. a 2. ročníky	Bc. Z. Truberová
4. Legio vlak	ČS legionáři	2. 11. 2022	1. ročník návštěva	Československá obec legionářská
5. Finanční gramotnost	Úvěry, pojištění, účty...	4. 10. – 23. 11. 2022	1. a 2. ročník návštěvy	Finančníci, s. r. o.
6. Problematika rodiny	Prevence mezilidských patologických jevů	10. 11. a 12. 12. 2022	1., 2. ročníky a 1. ročník návštěvy	PhDr. Adéla Doležalová
7. Návštěva občanského sdružení Prevent Blatná	Trávení volného času, možnost doučování, psaní domácích úkolů apod.	25. 11. a 7. 12. 2022	1. ročníky	Mgr. Miloš Kolman
8. Právní minimum	Prevence patologických jevů	16. 2. a 25. 4. 2023	1. a 2. ročníky	Jaroslav Dušek
9. Prevence – Policie ČR	Prevence rizikového chování	7. 3. a 29. 3. 2023	1. ročníky	Tisková mluvčí J. Nováková, p. Tůma
10. Volba zaměstnání	Volba zaměstnání	12. 4. 2023	3. ročníky	Hospodářská komora ČR, Odb. org. KOVO

### Výchovná komise

Během školního roku proběhlo ve spolupráci s výchovným poradcem několik výchovných komisí, které se týkaly problémového a rizikového chování žáků.

1. V listopadu proběhla výchovná komise u několika žáků prvního a druhého ročníku z důvodu nedostatečné docházky do školy a velkému počtu neomluvených hodin. Žáci sdělili důvody nepřítomnosti, a proč nebyli schopni absenci omluvit. Žákům bylo sděleno, aby se více věnovali výuce, brigády si domlouvali tak, aby nezasahovaly do výuky, lépe řešit odjezdy a příjezdy na výuku.

Výchovná komise se usnesla na pravidelných kontrolách omluvného listu a omluvenek v systému Bakaláři jak v odborném výcviku, tak v teoretickém vyučování.

U některých žáků byla opatření úspěšná, u některých nikoli.

Dále bylo řešeno u dvou žáků druhého ročníku nevhodné až agresivní chování ke spolužákům a vyučujícím a fyzické vyřizování sporů mezi spolužáky.

Žáci uznali nevhodnost svého chování. Slíbili, že se tento incident nebude opakovat, a to i v dalším období dodrželi.

2. Další jednání komise proběhla v prosinci s několika žáků prvního a třetího ročníku z důvodu velké absence a velkému počtu neomluvených hodin.  
Žáci sdělili důvody nepřítomnosti, a proč nebyli schopni absenci omluvit.  
Žákům bylo doporučeno, aby si včas a pravidelně nepřítomnost ve škole omlouvali a nenechali se strhnout svými kamarády.  
U některých žáků byla opatření úspěšná, u některých nikoli. Někteří následně z důvodu absence ukončili studium.
3. V únoru proběhla opakovaná výchovná komise se dvěma žáky prvního ročníku z důvodu chování, docházky do školy, klasifikace. Vyhodnoceny byly opatření z minulé výchovné komise.  
U jednoho žáka se chování i docházka do školy se zlepšila, komise doporučila žákovi více se věnovat studiu a dbát o dobré známky.  
Ve druhém případě problémy přetrvávaly nadále, žák navrhovaná opatření nedodržel.
4. 22. 2. 2023 proběhla výchovná komise s žákem prvního ročníku z důvodu velmi závažného porušení BOZP v odborném výcviku, kdy záměrně ohrozil zdraví svých spolužáků.  
Jelikož se u žáka jednalo o opakovanou závažnou porušování školského zákona, školního řádu a pravidel BOZP, bylo žákovi po dohodě se zákonnými zástupci okamžitě ukončeno studium.

#### **Doporučení na školní rok 2023/24**

- pokračovat v budování přátelských vztahů a bezpečného klimatu ve třídách,
- stálé monitorování rizikového chování žáků zejména záškoláctví a agrese,
- zajišťovat besedy zabývající se primární a následně i selektivní prevencí,
- zajistit kvalitní adaptační kurz a lektory pro žáky prvních ročníků

## **9.2. Výchovné poradenství**

Výchovné poradenství na škole je zaměřeno především na pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc žákům se sociálním znevýhodněním, poradenství v oblasti mezilidských vztahů a volby dalšího studia a povolání.

Na škole pracuje kvalifikovaná výchovná poradkyně. V uvedených oblastech zajišťuje poradenství žákům a zákonným zástupcům, spolupracuje především s pedagogicko – psychologickými poradnami a dalšími institucemi. Na úrovni školy úzce spolupracuje s metodikem prevence a třídními učiteli. Je členkou výchovné komise, která řeší výchovné a studijní problémy žáků.

## Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Tabulka 24 - Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrných opatření
1.	9	1 - 2
2.	7	1 - 2
3.	4	1 - 2
nástavbové studium	1	1
<b>Celkem</b>	<b>21</b>	--

U všech žáků, kteří předloží posudek z pedagogicko – psychologické poradny se zjištěnými specifickými vzdělávacími potřebami, jsou tyto plně zohledňovány a vyučující jednotlivých předmětů individuálně přistupují k jednotlivým žákům a respektují doporučení, která vyplývají z jednotlivých zpráv.

Tyto zprávy jsou akceptovány po celou dobu studia a v případě potřeby konzultovány s PPP.

Žáci jsou zohledňováni podle směrnice MŠMT č. j.13710/2001-24 a novelizací školského zákona č. 561/2004.

Nejčastější individuální přizpůsobení pracovních metod a hodnocení:

- Mírnější hodnocení pravopisu
- Podle potřeby krátit diktáty
- Volit doplňování pravopisných hledisek
- Více využívat formu testů
- Více se zaměřovat na ústní formu zkoušení
- Nevyžadovat doslovné překlady
- Umožnit předběžnou domácí přípravu
- Dovolit používání názorných pomůcek
- Umožnit kopírování poznámek
- Umožnit psát na počítači
- Respektovat individuální tempo práce
- Při počítání hodnotit i postup
- V cizím jazyce se zaměřit na prakticky využitelnou konverzaci

V rámci výchovného poradenství jsou také pro žáky organizovány akce a besedy zaměřené především na řešení mezilidských vztahů.

Škola rovněž cíleně pracuje s nadanými žáky. Individuálním přístupem je zajištěn rozvoj jejich význačných schopností, dovedností a zájmů.

Podpora se projevuje například v zadávání náročnějších úkolů v teoretické výuce i v praktickém vyučování v oblasti mimořádného nadání, nabídky účasti v zájmových kroužcích zdarma, nominováním těchto žáků do odborných soutěží.

## 10. Koordinace a aktualizace ve výuce a výchovné činnosti

### 10.1. Činnost koordinátora ICT

V tomto školním roce se většina cílů v rámci koordinace ICT podařila naplnit. Spolupráce s ostatními učiteli probíhala aktivně a většina problémů byla řešena ihned a aktuálně.

#### Internetové a facebookové stránky školy

Podobně jako v letech minulých byly internetové stránky pravidelně aktualizovány. Návštěvnost stránek se zvýšila i díky odkazu na školní informační portál – Bakaláři a GOOGLE APPS. Na stránkách se pravidelně objevují aktuality o změnách rozvrhu, informací pro žáky, přijímacího řízení atd... Na facebookových stránkách se objevují hlavně aktuální informace a fotodokumentace o probíhajících školních akcích (jízda zručnost, sportovní den, den techniky, sportovní akce...)

#### PC ve třídách teoretické výuky

Ve všech třídách teoretické výuky jsou nainstalovány PC stanice napojené na internet a školní síť - edu-roam, zároveň jsou všechny propojeny se Smart tabulemi. Do učeben byly postupně nakoupeny nové počítače, které se využívají při výuce učiteli, ale i studenty o přestávkách. Byly nakoupeny nové notebooky jako obnova zastaralé techniky a také pro nově nastupující učitele.

#### Počítačová síť a školní server

PC server a síť během školního roku fungovaly velmi dobře. Problémy se vyskytly jen velmi málo. Internetová síť zaznamenávala jen dílčí výpadky. Na školní síť je připojeno i multifunkční zařízení (tiskárna, skener, fax).

#### Softwarové vybavení

V tomto školním roce byl aktualizován operační systém PC učebně na nejnovější verzi.

Plně využíváme službu GOOGLE APPS, přístupnou pro všechny učitele a žáky školy. Tyto služby umožňují využívání e-mailu, ukládání souborů do cloudového úložiště (každý uživatel má k dispozici neomezený prostor), vytváření textových dokumentů, tabulek, prezentací, sdílení těchto dokumentů mezi sebou a mnohé další.

#### Školení

V letošním školním roce se koordinátorka ICT 3. 10. 2022 zúčastnila akce Roadshow pro školy.

Tato konference o technologiích ve vzdělávání, která se zaměřovala na hybridní výuku, robotiku, revizi výuky ICT a efektivní správu zařízení ve škole byla velmi přínosná.

#### Internetové připojení – Wifi ve škole (areálu)

Škola je v tuto chvíli připojena kabelově i bezdrátově k internetu. Síť eduroam je dosažitelná v budovách školy a dílen. Wifi síť byla upravena tak, že funguje po celém areálu školy. Hlavní myšlenkou tohoto projektu je transparentní používání propojených sítí v rámci TERENA mobility TF. Síť eduroam si klade za cíl připojení studentů k internetu nezávisle na jejich aktuální pozici. V praxi to vypadá tak, že pokud jste v dosahu nějaké WiFi sítě spadající pod eduroam (a to nejen ten český), tak se můžete připojit a přihlásit heslem od své domovské organizace.

Většinu cílů se v rámci koordinace ICT daří i díky dobrým finančním možnostem školy a maximálnímu využíváním rozvojových programů a grantů naplňovat. V následujícím období jsou plánované další změny a investice, které přispějí k rozvoji a využívání ICT ve škole.

## **10.2. Činnost v oblasti EVVO**

Environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu na škole zajišťuje kvalifikovaný koordinátor, který absolvoval kvalifikační studium.

Koordinátor organizuje ekologicky zaměřené akce, dohlíží nad hospodařením s odpady a spolupracuje v této oblasti se všemi pracovníky školy a se žáky.

Ve školním roce 2022/2023 se pokračovalo zejména ve třídění odpadů. Papír a plast je pravidelně odkládán ze školy i z dílen do kontejnerů k tomu určeným, které jsou po předchozí domluvě podle potřeby odváženy smluvním partnerem. Taktéž je k dispozici kontejner na sklo. Dále v naší škole třídíme plechovky, protože spotřeba energetických nápojů v nich obsažena je poměrně veliká.

## **10.3. Činnost v oblasti koordinace a aktualizace ŠVP**

Ve školním roce 2021/2022 došlo na naší škole k úpravě ŠVP dle nařízení vlády (č.j. MSMT-31622/2020-1). Jednalo se o úpravu ŠVP u všech oborů vyučovaných na SOU Blatná.

Ve školním roce 2022/2023 se změny ŠVP poprvé začlenily do výuky předmětů a školní rok 2022/2023 se stal takovým pilotním rokem. Podle nových ŠVP probíhala výuka v 1. ročníku v oborech Opravář zemědělských strojů, Mechanik opravář motorových vozidel, Autoelektrikář a Elektrikář. Problémy při implementaci nových ŠVP do výuky nenastaly.

Koordinátor průběžně také monitoruje aktuálnost ŠVP všech oborů, které se na naší škole vyučují. Pravidelně probíhají konzultace s učiteli a metodickými komisemi o případných změnách, které by bylo potřebné do výuky začlenit.

## 11. Odborné vzdělávací akce pro žáky

Pro doplnění výuky bylo uspořádáno několik vzdělávacích akcí, převážně besed na různá aktuální témata, setkání s odborníky z praxe a exkurze do výrobních firem. Tyto akce jsou mezi žáky velmi oblíbené. Umožňují doplnit výuku o nejnovější trendy ze současného vývoje techniky a žáci poznají reálné prostředí firem.

Dále se formou besed s odborníky žáci seznamují s aktuálními tématy společenskými, pracovními nebo mají možnost získat informace potřebné pro jejich další osobní a profesní rozvoj.

Tabulka 25 - Další vzdělávací akce a exkurze

Datum	Třída	Akce - zaměření	Realizátor
7.-8.9.2022	1.A+AE+E, 1.O,2.O, 2.A+AE+E, 2.O	Přednáška ENERGIE – BUDOUCNOST LIDSTVA	Drobník
12.-16. 9. 2022	1.O; 1.A+AE+E	Adaptační kurz; tábor SOU Blatná	DDM Blatná – Srp, Synek Prokop, Tešková, Smetana, Schmid
20.9.2022	1.E;2.E;3.E	Exkurze Fotovoltaická elektrárna v Blatné	Solární asociace Drtinova 10 150 00 Praha 5 RNDr. Drobník
4.10.2022 6x	1. P; 2.P	Přednáška Finanční gramotnost	Finančníci s.r.o. Ing. Prokop
12.10.2022	1..AE+E, 3.AE+E 2.AE+E	Přednáška Energetická gramotnost	Energetická gramotnost, s.r.o. Drobník
13.10.2022	vybraní žáci	Exkurze – zájezd STEYR Rakousko	Ing. Hofman
25.10.2022	3.A;3.AE;3.O a vybraní žáci 3.E	Přednáška Autoškola - Základy první pomoci	ČČK Strakonice
2.11.2022	1.P	Exkurze Legio vlak v Blatné	Československá obec legionářská Sokolská 33, Hotel Legie 120 00 Praha 2
8. - 10. 11. 2022	Elektrikáři 3.E+2.P	Kurz Odborný kvalifikační kurz kabelových montérů do 1 kV	Miško Alexander distribuční společnosti EG.D Hluboká n. Vltavou
31.10.2022 13.12.2022	1.O, 1.P, 1.A+AE+E	Přednáška Problematika rodiny, vztahů obecně, mezilidské patologické jevy	PhDr. Doležalová PaedDr. Pazderníková

1.11.2022 7.11.2022	2.A+AE+E; 1.O, 2.O; 1.A+AE+E	Přednáška EU v kostce	Bc. Zuzana Trubelová Regionální koordinátorka informačních aktivit o Evropské unii
25.11. 7.12.2022	a 1.A+AE+E 1.O	Beseda seznámení s činností STATION 17 Blatná	Tešková
6.12.2022	3.E+2.E+1.E	Exkurze Rohde & Schwarz závod Vimperk, s.r.o.	Miško
13.12.2022	2.P	Přednáška Mezilidské vztahy, partnerství a komunikace	PhDr. Doležalová PaedDr. Pazderníková
14.12.2022	3.A+3.AE	Exkurze ČZ a.s. divize Auto Tovární 202 386 15 Strakonice	P. Braun
16.2.2023 25.4.2023	2.A, 2.E; a 1.O, 2.AE 1.A, AE, E; 2.O	Přednáška Právní minimum	Mgr. Jaroslav Dušek školitel PRÁVO PRO ŠKOLY
7.3. 29.3.2023	a 1.O;1.A+AE+ E	Beseda s pracovníky PČR Strakonice	Policie ČR p. Nováková Tešková
10.3.2023	3.O; 2.O	Exkurze Liva Předslavice, výstava zemědělské techniky	Ing. Hofman Ing. Kníže Fuščíč
12.4.2023	3.O; 3.A+AE+E,	Beseda Volba zaměstnání – „Jak být připraven žák na vstup do nového zaměstnání a seznámení se ZP“	Hospodářská komora ČR Odborová organizace KOVO

## 12. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá v souladu s plánem DVPP, s potřebami školy a jednotlivých pedagogických pracovníků.

### 12.1. Vzdělávací akce – učitelé

Tabulka 26 - vzdělávací akce s účastí učitelů teoretického vyučování

Datum	Pracovník	Akce	Místo konání	Poznámka
3.10.2022	Mgr. J. Kořánová	Roadshow pro školy 2022 Největší česká konference ve vzdělávání, zaměřená na hybridní výuku, robotiku, revizi výuky ICT a efektivní správu zařízení ve škole.	ČESKÉ BUDĚJOVICE	
13. 10. 2022	Ing. L. Prokop	G45-32-12-222-20 - ŠKH - Šablony konzultace hromadná.	On line	
13.12.2022	Ing. L. Tešková	Konference k ekonomice	ČNB Praha	
12.10.2022	Ing. Tešková	Školení školních metodiků prevence	DM SPŠ a VOŠ Strakonice	
15.2.2023	Ing. A. Kabát Ing. L. Prokop	Konzultační seminář ŠMK	NIDV České Budějovice, Hlinsko 49	
9.3.2023	Mgr. J. Kořánová	Power Platform Day pro školy	společnost Microsoft, Vyskočilova 4, Praha	
14.6.2023	Ing. A. Kabát	Konferenci technika obor budoucnosti	Rohde & Schwarz závod Vimperk, s.r.o.	

Tabulka 27 - vzdělávací akce s účastí učitelů odborného výcviku

Datum	Pracovník	Akce	Místo konání	Poznámka
15. 9. 2022	Bc. S. Kučera	Seminář Právní odpovědnost ve školství	On-line	
24. 11. 2022	P. Braun	Školení přístupu k informacím o opravách a údržbě	BOSCH Praha	
29. 11. 2022	Bc. Kučera	Seminář pro svářečské dozory a pracovníky ve svařování	Praha	



12. 2022	D. Maleček V. Martínek	Novela zákona 111/1994 Sb., zapracování balíčku mobility do legislativy ČR	Třebíč	
15. 5. až 8. 6. 2023	J. Smetana	Prodlužovací kurz: Mezinárodní svářečský praktik – instruktor svařování	Běchovice	

## 12.2. Vzdělávací akce – nepedagogičtí zaměstnanci

Tabulka 28 - vzdělávací akce s účastí nepedagogických zaměstnanců

Datum	Pracovník	Akce	Místo konání	Poznámka
26. 10. 2022	J. Bambasová	školní stravování, jihočeské elektronické tržiště potravin	Č. Budějovice, OŠMT	
3. 11. 2022	J. Havelková E. Navrátilová	Ekonomika příspěvkových organizací	České Budějovice	

## 14. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### 14.1. 60. výročí založení školy

V roce 2022 jsme si připomněli 60 let od založení školy. Výuka v tehdejší učilisti při STS Blatná byla zahájena 1. 9. 1962.

U příležitosti této události jsme uspořádali několik akcí, určených nejen pro současné žáky, ale i pro absolventy, zájemce z řad žáků základních škol i široké veřejnosti.

V květnu 2022 proběhla v Komunitním centru v Blatné přednáška o historii školy, kde vystoupili i hosté – spolupracovníci školy a úspěšní absolventi. Celou událost moderoval Petr Lusk, fotograf motoristického sportu, který se také prezentoval svými fotografiemi z posledních světových rallye.



Na školních facebookových stránkách probíhala soutěž, kde soutěžící odpovídali na otázky z historie školy. O tuto soutěž byl velký zájem zejména mezi mládeží, neboť ceny byly velmi lákavé a atraktivní – upomínkové předměty, elektronika, sportovní doplňky a další. Ceny do této soutěže věnovali naši dlouholetí partneři z řad firem, podnikatelů a absolventů.

U této příležitosti byl také vydán sborník, popisující historii školy, současnost i plány do budoucna. Ve sborníku byl dán prostor i partnerům, bez kterých by odborná výuka nemohla probíhat na kvalitní úrovni.

Oslavy vyvrcholily 27. a 28. září 2022. K vidění toho bylo v areálu školy opravdu hodně. Nejnovější zemědělskou techniku přivezly firmy Agrozet Ražice, Liva Předslavice a Strom Lnáře. Historické traktory a automobily zapůjčili soukromí sběratelé, většinou absolventi a zaměstnanci školy. Parta nadšenců předvedla malotraktory postavené pro terénní závody. Se svým výrobním programem se prezentovaly blatenské firmy Vishay a Leifheit, stánek s propagací postavil Zemědělský svaz České republiky a Armáda ČR. Profesionální nářadí a dílenské vybavení předváděli BP Service Blatná se svými partnery a AD Technik Praha.

Na své si přišli i příznivci motorsportu. K vidění byly motokrosově závodní motorky Milana Šťastného a driftovací speciál Lukáše Krejčího. Ti předvedli na nádvoří úchvatnou show s adrenalinovým zážitkem a pachem spálených pneumatik. Světově proslulý fotograf Petr Lusk přivezl svůj dakarský speciál, se kterým projel celý letošní závod.



Zájemci se mohli podrobně seznámit a vyzkoušet si jízdu s osobními vozy z nabídky automobilky Škoda, které vystavoval prodejce Auto Ševčík Strakonice. Zejména elektromobil ENYAQ byl středem zájmu a po celou dobu se prakticky nezastavil.

Hasiči Blatná přijeli se svou technikou a předvedli vyproštění zraněných z havarovaného automobilu. Městská policie připravila ukázkou měření rychlosti přenosným radarem.

O skvělé občerstvení pro všechny přítomné se postarali učni oboru kuchař-číšník ze Střední odborné školy řemesel a služeb Strakonice.

Do naší školy se u této příležitosti přišlo podívat několik set návštěvníků. Všichni si bohatý program užili a z jejich ohlasů je patrné, že škola má mezi veřejností dobré jméno.



## 14.2. Dny otevřených dveří

Ve školním roce se konaly celkem 3 dny otevřených dveří, a to v termínech 25. 10. 2022, 29. 11. 2022 a 24. 1. 2023. Během těchto dnů si školu měli možnost prohlédnout zájemci o studium i s rodiči.

Při dnech otevřených dveří se prezentují i firmy, se kterými škola dlouhodobě spolupracuje a návštěvníci se mohou přímo seznámit i s uplatněním absolventů v praxi.

Škola se pro zájemce o studium prezentovala i na Burzách škol ve Strakonících, v Blatné a Písku. Tyto prezentace se pozitivně promítly do počtu zájemců o studium na naší škole.

## 14.3. Pořádání soutěží

### Jízda zručnosti traktorem s přívěsem – oblastní kolo SOU Blatná

Dne 27. 4. 2022 pořádalo Střední odborné učiliště Blatná, Zemědělský svaz České republiky a Agrozet České Budějovice a.s. již 20. ročník oblastní soutěže „Jízda zručnosti 2022“.

Jedná se o oblastní kolo soutěže pro žáky zemědělských škol a učilišť oborů, u kterých je součástí vzdělávacího programu získání řidičského průkazu skupiny T.

Soutěží se v projetí soutěžní dráhy traktorem s přívěsem. Během jízdy musí splnit soutěžící několik úkolů.. Měří se čas jízdy závodníka a při chybách nebo nesplnění úkolů jsou započítávány trestné body.

Letošního ročníku se zúčastnilo se celkem 17 chlapců a 4 dívky z 9 škol jihočeského regionu a sousedních oblastí středočeského a západočeského kraje.

Všichni soutěžící prokázali mimořádné schopnosti v ovládnutí traktoru s přívěsem. V kategorii chlapců se na prvním místě umístil žák z domácí pořadající školy, 2. SOŠ a SOU Kaplice a 3. místo patří SŠ Bor.

V kategorii dívek se na prvním místě umístila žákyně ze SZŠ Písek.

Tito nejlepší soutěžící postupují do celostátního kola.

Jako doprovodná akce proběhla i soutěž dospělých, které se zúčastnili hlavně členové pedagogického doprovodu z jednotlivých škol a přítomní zástupci partnerských firem.

V této kategorii se utkalo celkem 9 závodníků, nejlepšího času dosáhl učitel odborného výcviku ze SOU Dačice.

Všemi zúčastněnými byla akce hodnocena velmi pozitivně a naplnila očekávané cíle – prezentace technických a zemědělských učebních oborů mezi mladými lidmi, rozvoj spolupráce středních škol a odborných firem a v neposlední řadě i propagaci učiliště a města Blatná.

Na akci se přišlo podívat a fandit závodníkům i velké množství diváků z řad veřejnosti a žáků blatenských základních škol.

## 14.4. Účast na odborných soutěžích v jiných školách

**Celostátní soutěž - Opravář zemědělských strojů**, 9 března 2023, Střední průmyslová škola Třebíč ze 32 soutěžících se náš žák umístil ve středu na 17. místě

### 1. 6. 2023 Svářeč roku – Hněvkovice, Týn nad Vltavou

účastníci z naší školy se umístili na 5. a 6. místě z 10 soutěžících

## 14.5. Sportovní akce školy

### Sportovní den

Sportovní den v SOU Blatná proběhl 27. 4. 2023. Žáci jednotlivých tříd vytvořili soutěžní družstva, která závodila v několika disciplínách. Hlavní soutěží je turnaj tříd ve fotbale. Další disciplíny byly stolní tenis, šplh na tyč, střelba za vzduchovky, „běh“ na chůdách, basketbal, florbal a jízda na čtyřkolce po vyznačené trase.

Tato akce je mezi žáky velmi populární a oblíbená. Přispívá nejen k rozvíjení sportovních aktivit, ale i ke stmelování třídních kolektivů a zlepšování vztahů mezi žáky školy.

### Májový běh 2023

Májový běh je sportovně – společenská akce určená pro žáky všech blatenských škol od mateřských až po střední. Naše škola tuto událost organizuje za přispění a podpory MěÚ Blatná. Klade si za cíl zvýšit zájem dětí o sport a pohybové aktivity. Zároveň je podpořena spolupráce všech blatenských škol, učitelé se setkají při neformální příležitosti a mají možnost spolu diskutovat a vyměňovat si zkušenosti. Akce má již i mnoho příznivců z řad veřejnosti, kteří přišli jako diváci povzbuzovat závodníky.

Letos jsme pořádali již jedenáctý ročník, který se konal 17. 5. 2023 na Blatenském atletickém stadionu. Žáci jsou podle věku rozděleni do kategorií a soutěží v běhu na danou vzdálenost. Díky podpoře sponzorů z řad blatenských firem a institucí jsou pro vítěze zajištěny atraktivní ceny.

Na startu Májového běhu se ocitlo skoro 609 běžců. Ti co neběželi, se zúčastnili našeho doprovodného programu, různých obratnostních soutěží, které si vzali pod patronát naši studenti. A zároveň jsme letos doprovodný program rozšířili o přítomnost hasičů a policie ČR, kteří připravili ukázky ze své činnosti.

## 14.6. Aktivity na DM

V září 2022 nastoupilo k ubytování 47 žáků (46 chlapců a 1 dívka). Pečují o ně dvě vychovatelky na plný úvazek a jedna vychovatelka na DPP. Zajišťují provoz domova mládeže, volnočasové aktivity, sledují rozvoj osobností ubytovaných žáků. Úzce spolupracují s rodiči, třídními učiteli, s výchovným poradcem školy a metodikem prevence. Ve volném čase je pro žáky zajištěna pestrá sportovní a kulturní činnost jednak na DM a v areálu školy, ale velkou měrou i díky spolupráci s dalšími organizacemi a institucemi působícími v Blatné a okolí. (MěÚ Blatná, SOB Blatná, TJ Blatná, DM SOŠ Blatná, Život dětem, Domov pro seniory Blatná).

### Akce DM během školního roku:

Září

- srdíčkové dny
- seznamovací turnaj ve fotbale, táborák
- práce pro Město Blatná – údržba Pamp Parku na kopci Kátlperk
- práce pro Kulturní plantáž Blatná - výpomoc v muzeu

Říjen

- sportovní odpoledne na hřišti DM
- práce na školní zahradě
- turnaj ve fotbale mezi ubytovanými

## Listopad

- turnaj ve stolním fotbálku
- různé stolní hry
- zapojení žáků do projektu „Bosá stezka“(BS)
- Kulturní plantáž Blatná – výpomoc v knihovně

## Prosinec

- srdíčkové dny
- vánoční tradice, pečení
- výroba vánoční výzdoby
- zahajovací setkání projektu BS

## Leden

- turnaj ve stolním tenise
- práce pro Kulturní plantáž Blatná

## Únor

- práce pro Město Blatná
- turnaj v sálové kopané – SOŠ Blatná

## Březen

- srdíčkové dny
- práce na školní zahradě
- práce pro Kulturní plantáž Blatná – stěhování knihovny
- BS – výsadba stromů v komunitním sadu

## Duben

- velikonoční tradice, pečení a různé soutěže
- práce na školní zahradě
- práce pro Kulturní plantáž Blatná - knihovna
- čarodějnice v areálu DM
- BS – oplocování stromů a drobné úpravy

## Květen

- práce na školní zahradě
- májový běh – doprovodný program
- práce pro Město Blatná - údržba Pamp Parku
- Kulturní plantáž – muzeum
- Branný den ZŠ– zajištění doprovodných disciplín - akce MěÚ Blatná

## Červen

- práce pro Město Blatná – PampPark - sečení a opékání
- sportovní odpoledne na hřišti
- BS – zahájení výstavby stezky
- Kulturní plantáž – pomoc při přípravách akce Blatná – město růží
- rozloučení se školním rokem, soutěže, táborák

## 15. Výsledky inspekční a kontrolní činnosti

### 15.1. Šetření provedená Českou školní inspekcí

V tomto školním roce na naší škole neprobíhala žádná prezenční kontrolní činnost ze strany ČŠI. Proběhlo jen několik korespondenčních zjišťování formou dotazníků.

### 15.2. Další kontroly

#### **Kontrola ze Všeobecné zdravotní pojišťovny 2. 3. 2022**

Kontrola byla zaměřena na platby pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrolované období – od 2/2018 do 01/2022 včetně.

Výsledek – ke dni kontroly nebyly zjištěny žádné splatné závazky vůči VZP ČR.

#### **Kontrola ze Státního oblastního archivu v Třeboni, státní okresní archiv Strakonice 26. 4. 2023**

Předmětem kontroly byl výběr archiválií ve skartačním řízení podle § 8 Zákona, a to za období od 1. 1. 2001 do 31. 12. 2017. Při kontrole byly zjištěny drobnější evidenční nedostatky, které byly průběžně odstraněny.

#### **Kontrola z Městského úřadu Blatná, odbor dopravy 9. 11. 2022**

Kontrola byla zaměřena na provozovnu Autoškoly SOU Blatná, kontrolované období 1. 9. 2022 až 31. 10. 2022.

Po předložení všech požadovaných dokladů byla kontrola ukončena s výsledkem „bez závad“.

## 16. Základní údaje o hospodaření školy

Uvedené ekonomické údaje jsou za kalendářní rok 2022.

Škole se podařilo v tomto roce dodržet všechny stanovené ukazatele pro čerpání přímých nákladů. Využití provozních prostředků bylo hospodárné v souladu s posláním školy a její zřizovací listinou.

Hospodářský výsledek za rok 2022 byl ve výši 53 916,77 Kč, a to pouze v doplňkové činnosti. Jedná se o provozování autoškoly a pořádání odborných kurzů v oblasti svařování. Roční výsledek hospodaření z doplňkové činnosti byl dosažen efektivností jejího provozování.

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti byl ovlivněn vyššími cenami za energie, proto byl použit Rezervní fond v částce 36 186,20 Kč, aby byl výsledek hospodaření 0 Kč. Významným přínosem pro ekonomiku školy jsou tržby z opravárenské činnosti ve výši 640 tis. Kč, kterou provádí žáci v rámci produktivní práce odborného výcviku.

Zřizovateli byl podán návrh na přiděl zlepšeného hospodářského výsledku do rezervního fondu ve výši 80 %, tj. 43 116,77 Kč a do fondu odměn 20 %, tj. 10 800,- Kč.

Všechny závazné ukazatele rozpočtu byly dodrženy a vyčerpány.

### 16.1. Přímé výdaje MŠMT

#### Prostředky na platy – závazný ukazatel

Tabulka 29 - PŘÍMÉ VÝDAJE MŠMT – ROK 2022 – UZ 33353

Ukazatel	stanovený limit	skutečnost	plnění
závazný ukazatel prostředky na platy	22 358 773	22 358 773	100 %
závazný ukazatel ostatní osobní náklady	350 000	350 000	100 %
orientační ukazatel odvody, FKSP, ONIV	7 675 565	7 675 565	100 %
<b>Neinvestiční výdaje celkem</b>	<b>31 600 639</b>	<b>31 600 639</b>	<b>100 %</b>

Tabulka 30 - Přehled čerpání rozpočtu mezd podle jednotlivých složek v Kč

Celkem MŠMT	pedagogičtí pracovníci	nepedagogičtí pracovníci	Celkem
platové tarify	10 104 974	2 247 194	12 352 168
náhrady platu	2 686 600	285 235	2 971 835
osobní příplatky a odměny, zvláštní a ostatní příplatky	5 172 842	1 454 132	6 626 974
příplatky za vedení	320 816	86 980	407 796
<b>CELKEM</b>	<b>18 285 232</b>	<b>4 073 541</b>	<b>22 358 773</b>



Z uvedeného rozpisu vyplývá, že byly vyčerpány všechny prostředky na platy, OON a ostatní neinvestiční výdaje přidělené rozpočtem přímých výdajů na rok 2022.

### **Prostředky na ostatní osobní náklady – závazný ukazatel – 350 000,- Kč**

Limit prostředků byl vyčerpán.

Čerpání OON vycházelo z plánu práce školy a z jejích aktuálních potřeb.

Tabulka 31 - Přehled čerpání OON (ostatní osobní náklady)

Účel použití	Částka Kč
dálkové studium (učitelé teorie a praxe)	233 000
domov mládeže (pomocná vychovatelka)	22 230
kroužek výpočetní techniky	12 000
kuchařka	18 720
učitel OV - autoškoly	43 010
závěrečné zkoušky, maturity	680
zástup za nemoc – úklid DM	20 360
<b>CELKEM</b>	<b>350 000</b>

### **Rozbor čerpání přímých ONIV - orientační ukazatel**

Tabulka 32 - Rozbor čerpání přímých ONIV (ostatní neinvestiční náklady)

Účel použití	Částka Kč
učební pomůcky, spotřeba učebnic, drobný majetek	46 040
materiál na výuku	94 926,22
cestovné zaměstnanců	8 393
odměny – maturitní zkoušky, závěrečné zkoušky	6 110
zákonné pojištění odpovědnosti Kooperativa	94 516
náhrady mzdy v souvislosti s pracovní neschopností	232 660
OOPP zaměstnanci	53 960,28
zdravotní prohlídky zaměstnanců	11 290
náklady z DDHM, DDNM	321 137,50
<b>CELKEM</b>	<b>869 033</b>

## 16.2. Provozní výdaje

Tabulka 33 - Přehled provozních výdajů za rok 2022

Ukazatel	rozpočet provozních výdajů	skutečné čerpání Kč	plnění
výdaje	6 242 400	6 242 400	100 %
<b>Celkem</b>	<b>6 242 400</b>	<b>6 242 400</b>	<b>100 %</b>

### Provozní příspěvek – 6 242 400,- Kč

Tabulka 34 - Čerpání neinvestičního příspěvku na provoz

Účel čerpání	Částka Kč
spotřeba materiálu	1 225 190,16
spotřeba energie	1 751 187,06
opravy a udržování	289 586,-
ostatní služby	1 075 031,95
zákonné sociální náklady	7 848,-
jiné daně a poplatky	9 178,93
ostatní náklady z činnosti	26 838,33
odpisy	1 500 000,-
náklady z DDHM	357 539,57
<b>CELKEM</b>	<b>6 242 400</b>

## 16.3. Tržby z vlastní činnosti

Naše škola v roce 2022, tak jako v předcházejícím období, věnovala pozornost zabezpečení příjmů z vlastní činnosti. Výnosy z prodeje služeb ve výši 640 024,- Kč představují tržby z produktivní práce žáků II. a III. ročníků v oborech vzdělávání automechanik, autoelektrikář a opravář zemědělských strojů. Ekonomická efektivnost uvedené praxe je výrazným přínosem pro další rozvoj naší školy.

Škola má stálou klientelu zákazníků z široké veřejnosti, zvyšuje se podíl zákazníků moderních vozidel pro provedení diagnostických úkonů. Vedle výrazného finančního přínosu pro naše učiliště má také významný výchovný vliv na žáky - výchova k zodpovědnosti a kvalitě práce vůči zákazníkům.

V průběhu roku 2022 pokračovala spolupráce s tradičními partnery v této oblasti (např. Liva Předslavice, Bi Esse Blatná, SMS elektro Blatná, autodílny Bělohlávek, Stahlgruber). Výhody této spolupráce pro naše učiliště se stejně jako v předcházejícím roce promítly ve finančním zvýhodnění materiálu a náhradních dílů od těchto dodavatelů, a to vede k získávání a trvalému udržení zákazníků.

Výnosy z pronájmu činily 124 913,- Kč. Jedná se o příjmy z pronájmu služebního bytu zaměstnanci SOU v částce 73 913,- Kč a příjem z pronájmu pozemku firmě CETIN Praha v částce 51 000,- Kč za účelem provozování telekomunikačního zařízení. Ostatní výnosy z činnosti - příspěvek od Městského úřadu Blatná ve výši 43 000,- Kč, který byl použit na adaptační kurz prvních ročníků, jehož organizování je součástí preventivní školní strategie v práci s třídními kolektivy učiliště a na zajištění materiálu na „Pracovní činnosti“ pro ZŠ Komenského v Blatné, které k nám pravidelně docházejí. Dále na akce pořádané naším učilištěm – Jízda zručnosti a Májový běh.

Tržby z prodeje služeb ve výši 1 978 829,- Kč v hlavní činnosti představují platby žáků za stravu a ubytování, příjmy za stravu zaměstnanců a za kurzy svařování. V roce 2022 nebyly žádné pohledávky za stravování a ubytování žáků našeho učiliště.

Výnosy z vlastních zdrojů byly v roce 2022 použity ke krytí nákladů hlavní činnosti. Vlastní zdroje byly použity na nákup elektrické pánve do školní kuchyně, mobilního kompresoru a myčky kol pro naši autoopravnu, nákupu traktúrku na sečení travnatých ploch v areálu SOU a mnoho dalších drobných zednických prací a dalších nepravidelných oprav.

#### 16.4. Výsledek hospodaření

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti byl ovlivněn vyššími cenami za energie. Abychom dosáhli alespoň nulového výsledku hospodaření, byl použit Rezervní fond v částce 36 186,20 Kč.

Doplňková činnost byla provozována v souladu se zřizovací listinou. Jedná se o kurzy svařování a přezkoušení svářečů, hostinská činnost a provozování autoškoly. Uvedené činnosti jsou podloženy živnostenskými listy, na jednotlivé kurzy byly zpracovány kalkulace. V roce 2022 dosáhla naše škola v doplňkové činnosti hospodářského výsledku 53 916,77 Kč. Největší podíl na zisku mají doplňkové kurzy svařování a přezkoušení svářečů. Výsledky doplňkové činnosti nebyly využity ke krytí nákladů hlavní činnosti.

Z důvodu konkurence v oblasti hostinské činnosti nebyla tato činnost poskytována v období letních prázdnin, neboť by její provozování bylo neefektivní (krátkodobé pobyty malého počtu osob).

#### 16.5. Fondy

Peněžní fondy jsou plně kryty stavem finančních prostředků na účtech. Naše škola nemá ztráty z minulých období.

Tabulka 35 - Stav fondů

Fond	Stav k 31. 12. 2022 [Kč]	Stav k 30. 6. 2023 [Kč]
Fond odměn	381 364,-	392 164,-
FKSP	530 827,52	352 297,28
Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření	890 030,29	933 147,06
Rezervní fond z ostatních titulů	433 423,30	433 423,30
Fond investic	819 947,58	1 411 763,53

### **Fond odměn (účet 411)**

V roce 2022 nebyl fond odměn čerpán, pouze tvorba fondu ze zlepšeného VH ve výši 10 800,- Kč.

### **Fond kulturních a sociálních potřeb – (účet 412)**

Fond kulturních a sociálních potřeb byl čerpán v souladu se směrnicí č. 4 o čerpání FKSP na rok 2022. Tvorba fondu – základní příděl činil 451 328,88 Kč, fond byl čerpán ve výši 570 749,50 Kč, a to následovně:

a) peněžní dary k životním výročím	10 000,- Kč
b) příspěvek na stravování	95 985,- Kč
c) příspěvek na penzijní připojištění	146 400,- Kč
d) příspěvek na rekreaci	112 000,- Kč
e) příspěvek na kulturní akce	206 364,50 Kč

### **Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření (účet 413)**

tvorba fondu: příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2021 v částce 43 427,48 Kč

použití fondu: čerpání pro další rozvoj činnosti školy částka 16 148,- Kč (nákup PC)  
čerpání k dočasnému nesouladu mezi výnosy a náklady – 36 186,20 Kč  
(zvýšení cen energií, dorovnání výsledku hospodaření na 0 Kč)

### **Rezervní fond z ostatních titulů (účet 414)**

tvorba fondu: peněžní dar účelový – 89 490,- Kč (nákup pračky na DM, školení žáků – EGD)

čerpání fondu: použití peněžních darů v celkové výši – 89 490,- Kč

### **Fond investic (účet 416)**

tvorba Fondu investic: ve výši odpisů DHM a DNM – 1 778 906,06 Kč

#### čerpání Fondu investic v celkové částce 1 820 055,57 Kč:

- **168 784,11 Kč** – elektrická sklopná pánev 120 l – do školní kuchyně
- **186 467,- Kč** – rekonstrukce chodníku a parkovacích míst v areálu SOU
- **642 342,96 Kč** – nákup osobního automobilu pro potřeby autoškoly
- **88 948,- Kč** – úprava WC a sprch v budově DM (posilovna, tělocvična)
- **98 561,- Kč** – kompresor a sušička vzduchu pro školní autoopravnu
- **98 250,- Kč** – provedení vrtu pro odvětrání radonu na DM
- **103 825,- Kč** – nákup traktúrku na sečení ploch v areálu SOU
- **58 624,50 Kč** – sekční garážová vrata
- **374 253,- Kč** – myčka škol pro potřeby školní autoopravny

V Blatné dne 25. 9. 2023  
čj. SOU/735/2023

Ing. Miroslav Čapek  
ředitel školy

**Schválení výroční zprávy o činnosti školy školskou radou**

Školská rada SOU Blatná na svém zasedání dne 6. 10. 2023 schválila výroční zprávu o činnosti školy SOU Blatná za školní rok 2022-23.

**Zveřejnění výroční zprávy**

K dispozici v listinné podobě v podatelně SOU Blatná, U Sladovny 671

V elektronické podobě zveřejněna na [www.soublatna.cz](http://www.soublatna.cz)