

Střední odborné učiliště, Blatná, U Sladovny 671



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021-22

Blatná, září 2022

Obsah

1.	Základní údaje o škole	3
2.	Charakteristika školy	4
2.1.	Zřízení školy jako příspěvkové organizace s právní subjektivitou	4
2.2.	Hlavní účel a předmět činnosti SOU Blatná podle zřizovací listiny	4
2.3.	Přehled pozemků a budov školy.....	4
3.	Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje.....	6
3.1.	Obory vzdělání vyučované ve školním roce 2021-22	6
3.2.	Počty žáků podle oborů a tříd	7
3.3.	Změny v počtech žáků školy během školního roku	10
4.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	10
4.1.	Organizační schéma	10
4.2.	Počty a struktura zaměstnanců	11
5.	Přijímací řízení	12
5.1.	Organizace a kritéria přijímacího řízení.....	12
5.2.	Počty uchazečů a přijatých žáků v přijímacím řízení	13
6.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů	14
6.1.	Základní cíle středního odborného vzdělávání	14
6.2.	Formy a způsoby naplňování cílů	14
7.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	15
7.1.	Pololetní klasifikace žáků.....	15
7.2.	Přehled o výsledcích závěrečných zkoušek v tříletých oborech vzdělání.....	17
7.3.	Výsledky maturitní zkoušky v nástavbovém studiu	18
7.4.	Výsledky zkoušky z vyhlášky č. 50/78 Sb. § 5	19
7.5.	Výsledky autoškoly – žáci školy	19
7.6.	Výsledky kurzů svařování – žáci školy	19
7.7.	Výsledky autoškoly – doplňková činnost.....	20
7.8.	Výsledky kurzů svařování – doplňková činnost.....	20
8.	Školní úrazy	21
9.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	21
9.1.	Školní metodik prevence.....	22
9.2.	Výchovné poradenství.....	23
10.	Koordinace a aktualizace ve výuce a výchovné činnosti	24
10.1.	Činnost koordinátora ICT.....	24
10.2.	Činnost v oblasti EVVO	25
10.3.	Činnost v oblasti koordinace a aktualizace ŠVP	25

11. Odborné vzdělávací akce pro žáky	26
12. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.....	27
12.1. Vzdělávací akce – učitelé.....	27
12.2. Vzdělávací akce – nepedagogičtí zaměstnanci.....	28
13. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	29
13.1. Dny otevřených dveří	29
13.2. Pořádání soutěží a sportovních akcí.....	29
13.3. Účast na odborných soutěžích v jiných školách	29
13.4. Sportovní akce školy.....	30
13.5. Aktivity na DM	30
14. Výsledky inspekční a kontrolní činnosti	31
14.1. Šetření provedená Českou školní inspekcí	31
14.2. Další kontroly.....	31
15. Základní údaje o hospodaření školy	32
15.1. Přímé výdaje MŠMT	32
15.2. Provozní výdaje	34
15.3. Tržby z vlastní činnosti.....	34
15.4. Výsledek hospodaření	35
15.5. Fondy	36

1. Základní údaje o škole

Název školy	Střední odborné učiliště, Blatná, U Sladovny 671	
Sídlo školy	U Sladovny 671, 388 16 Blatná, okr. Strakonice	
IČO	00668079	
Identifikátor zařízení REDIZO	600008754	
Právní forma	příspěvková organizace	
Zřizovatel školy	Jihočeský kraj U Zimního stadionu 1952/2 370 76 České Budějovice	
Kontakty	telefon	383412320
	e-mail	skola@soublatna.cz
	web	www. soublatna.cz
	datová schránka	vediwt5
Vedení školy	ředitel školy	Ing. Miroslav Čapek
	zástupce ředitele statutární zástupce	Bc. Stanislav Kučera (zástupce pro odborný výcvik)
	zástupce ředitele	Ing. Arnošt Kabát (zástupce pro teoretické vyučování)
	vedoucí správního úseku	Jaroslava Havelková
Složení školské rady (pro období od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2023)	za pedagogické pracovníky	Ing. Arnošt Kabát Bc. Stanislav Kučera
	za zákonné zástupce a zletilé žáky	Antonín Synek Martina Pojerová
	za zřizovatele	Ing. Václav Cheníček Ing. Bohumír Papáček

Škola sdružuje		
Název školského zařízení	IZO	Kapacita
Střední odborné učiliště	107 830 345	330 žáků
Domov mládeže	110 015 185	90 lůžek
Školní jídelna	110 015 193	400 strážníků

2. Charakteristika školy

2.1. Zřízení školy jako příspěvkové organizace s právní subjektivitou

Učiliště bylo založeno v roce 1962 jako součást bývalé Strojní a traktorové stanice Strakonice. Samostatnost a právní subjektivitu získalo v roce 1991.

První zřizovací listina byla vydána Ministerstvem zemědělství ČR ke dni 1. 7. 1991 na základě novely školského zákona a delimitace od STS Strakonice, s názvem **Střední odborné učiliště zemědělské Blatná**. Na základě zákona č. 157 /2000 Sb. o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů, byla škola delimitována ke dni 30. 9. 2001 do vlastnictví Jihočeského kraje. Zřizovací listina byla vydána dne 27. 11. 2001. Dodatkem ke zřizovací listině ze dne 16. 4. 2002 se od 1. 9. 2002 původní název školy změnil na **Střední odborné učiliště, Blatná, U Sladovny 671** (dále v textu SOU Blatná).

2.2. Hlavní účel a předmět činnosti SOU Blatná podle zřizovací listiny

Organizace rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Organizace poskytuje střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Organizace dále poskytuje žákům a studentům ubytování, výchovně vzdělávací činnost, sportovní a zájmové činnosti v době mimo vyučování a celodenní výchovu. Může provozovat tuto činnost i ve dnech pracovního volna nebo v období školních prázdnin. Zabezpečuje stravování žáků a studentů a závodní stravování zaměstnanců škol a školských zařízení v souladu s platnými právními předpisy. Organizace vykonává činnost středního odborného učiliště, domova mládeže a školní jídelny.

Povolené okruhy doplňkové činnosti navazující bezprostředně na hlavní účel a předmět činnosti organizace jsou:

výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona (obory činnosti: poskytování služeb pro zemědělství, zahradnictví, rybníkářství, lesnictví a myslivost; výroba kovových konstrukcí a kovodělných výrobků; povrchové úpravy a svařování kovů a dalších materiálů; výroba elektronických součástek, elektrických zařízení a výroba a opravy elektrických strojů, přístrojů a elektronických zařízení pracujících na malém napětí; údržba motorových vozidel a jejich příslušenství; ubytovací služby; mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti); provozování autoškoly; opravy silničních vozidel; hostinská činnost; opravy ostatních dopravních prostředků a pracovních strojů.

Úplné znění platné zřizovací listiny vydané Jihočeským krajem je zveřejněno na www.soublatna.cz.

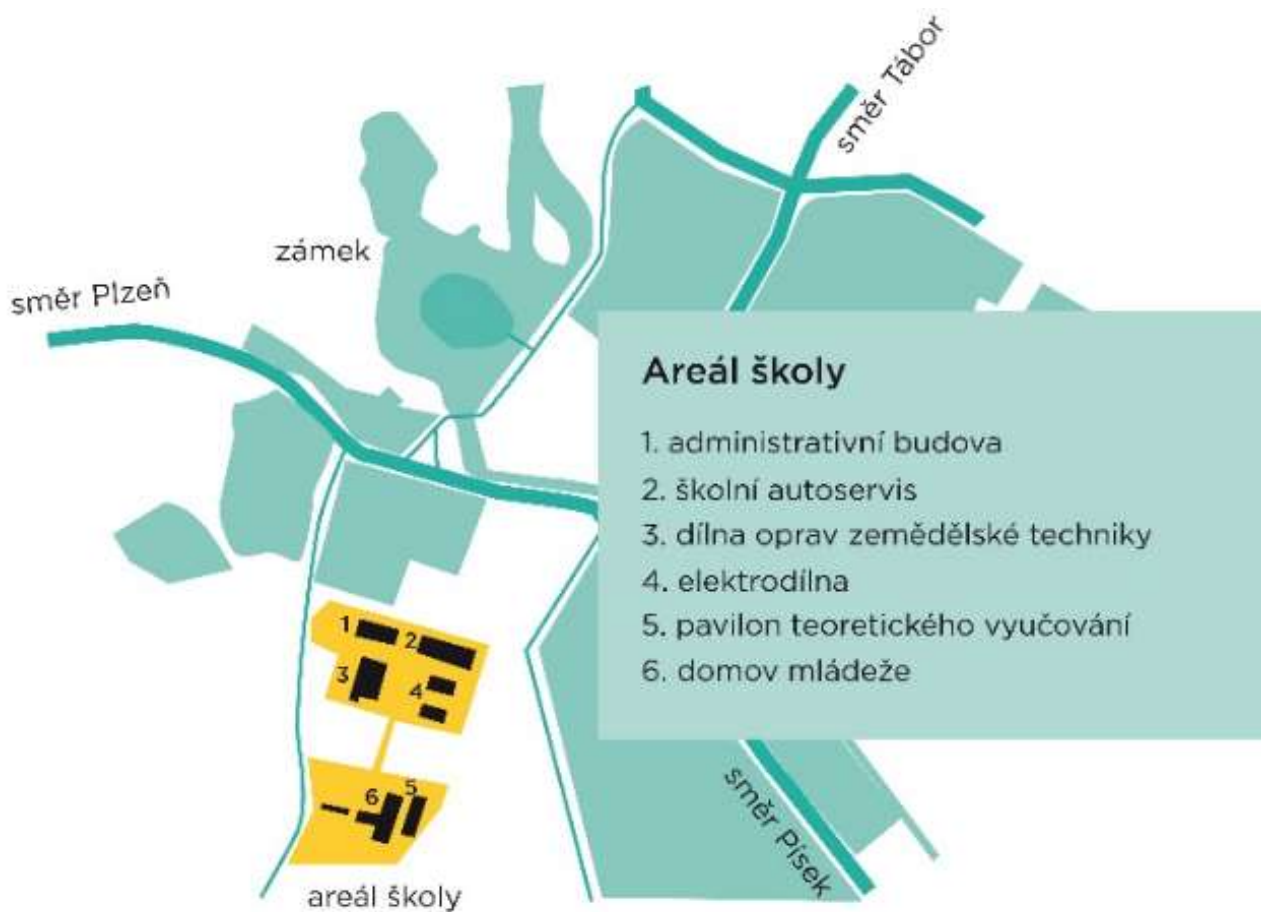
2.3. Přehled pozemků a budov školy

SOU Blatná je dislokováno v areálu na jihozápadním okraji města Blatná. Ve stejném areálu sídlí ještě několik soukromých firem, což do jisté míry komplikuje provoz školy a přináší vyšší nároky na zajištění běžných provozních a bezpečnostních podmínek.

Celková rozloha areálu školy je 26 824 m². Větší část pozemků tvoří volná plocha (nádvoří, hřiště, komunikace, zatravněné plochy), zastavěná plocha činí cca 5 440 m².

Výuková činnost je soustředěna do několika budov:

Dílny odborného výcviku	parcely č. 784/9, 784/10, 784/11
Garáže	parcely č. 784/13
Pavilon učeben a Domov mládeže	parcely č. 2963
Administrativní budova a jídelna	parcely č. 784/8



3. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

3.1. Obory vzdělání vyučované ve školním roce 2021-22

Mechanik opravář motorových vozidel

kód a název oboru vzdělání: 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
název ŠVP: Automechanik
stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
délka a forma vzdělání: 3 roky denní studium



Elektrikář

kód a název oboru vzdělání: 26-51-H/01 Elektrikář
název ŠVP: Elektrikář
stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
délka a forma vzdělání: 3 roky denní studium
2 roky dálkové zkrácené studium



Autoelektrikář

kód a název oboru vzdělání: 26-57-H/01 Autoelektrikář
název ŠVP: Autoelektrikář
stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
délka a forma vzdělání: 3 roky denní studium



Opravář zemědělských strojů

kód a název oboru vzdělání: 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů
název ŠVP: Opravář zemědělských strojů
stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
délka a forma vzdělání: 3 roky denní studium



Podnikání

kód a název oboru vzdělání: 64-41-L/51 Podnikání
název ŠVP: Podnikání
stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
délka a forma vzdělání: 2 roky denní nástavbové studium



Včelař

kód a název oboru vzdělání: 41-51-H/02 Včelař
název ŠVP: Včelař
stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
délka a forma vzdělání: 2 roky dálkové zkrácené studium



3.2. Počty žáků podle oborů a tříd

Tabulka 1 - Počty žáků podle oborů

Obor vzdělání	Ročník	Počet žáků 2021			Počet žáků 2020	% (2021/2020)
		chlapci	dívky	celkem		
Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)	1.	16	1	17	20	85 %
	2.	22	0	22	15	147 %
	3.	13	2	15	13	115 %
Celkem za obor		51	3	54	48	113 %
Elektrikář	1.	8	0	8	8	100 %
	2.	6	0	6	7	86 %
	3.	5	0	5	7	71 %
Celkem za obor		19	0	19	22	86 %
Autoelektrikář	1.	9	0	9	3	300 %
	2.	9	0	9	7	129 %
	3.	6	0	6	5	120 %
Celkem za obor		24	0	24	15	160 %
Opravář zemědělských strojů	1.	29	0	29	26	112 %
	2.	26	0	26	24	108 %
	3.	22	0	22	20	110 %
Celkem za obor		77	0	77	70	110 %
Celkem 3leté obory denního studia		171	3	174	155	112 %
Podnikání	1.	17	2	19	27	70 %
	2.	23	1	24	12	200 %
Celkem za obor		40	3	43	39	110 %
Celkem denní studium		211	6	217	194	112 %
Včelař (dálkové studium)	1.	15	16	31	23	135 %
	2.	15	9	24	27	89 %
Celkem za obor		30	25	55	50	110 %
Elektrikář (dálkové st.)	1.	16	1	17	18	94 %
Celkem dálkové studium		46	26	72	68	106 %
Celkem za školu		257	32	289	262	110 %

Tabulka 2 – Využití kapacity školy

Využití kapacity školy		
Maximální kapacita	Počet žáků	Využití kapacity
330	289	87,5 %

Počet žáků v tabulce je uváděn k datu 30. 9. 2021, respektive 30. 9. 2020.

Z údajů ve výše uvedené tabulce je patrné zvýšení počtu žáků oproti předchozímu školnímu roku celkem o 10 %.

Pozitivní je, že nárůst tvoří zejména žáci denní formy studia, která je pro školu rozhodující. Zde počet žáků oproti loňsku stoupl o 12 %, což představuje 23 žáků.

Stabilně nejvyšší zájem je o obor Opravář zemědělských strojů. Absolventi tohoto oboru jsou velmi dobře uplatnitelní na trhu práce v zemědělských i strojírenských firmách našeho regionu.

Bohužel dlouhodobě nízký je počet žáků v oboru Elektrikář. Tento obor se snažíme výrazně propagovat a podporovat, neboť o tyto specialisty je v poslední době extrémní zájem. Vyšší počet žáků tento obor studuje v dálkové formě, jedná se o zaměstnance firem, kteří si potřebují zvýšit svoji kvalifikaci z vlastního zájmu nebo na požadavek zaměstnavatele.

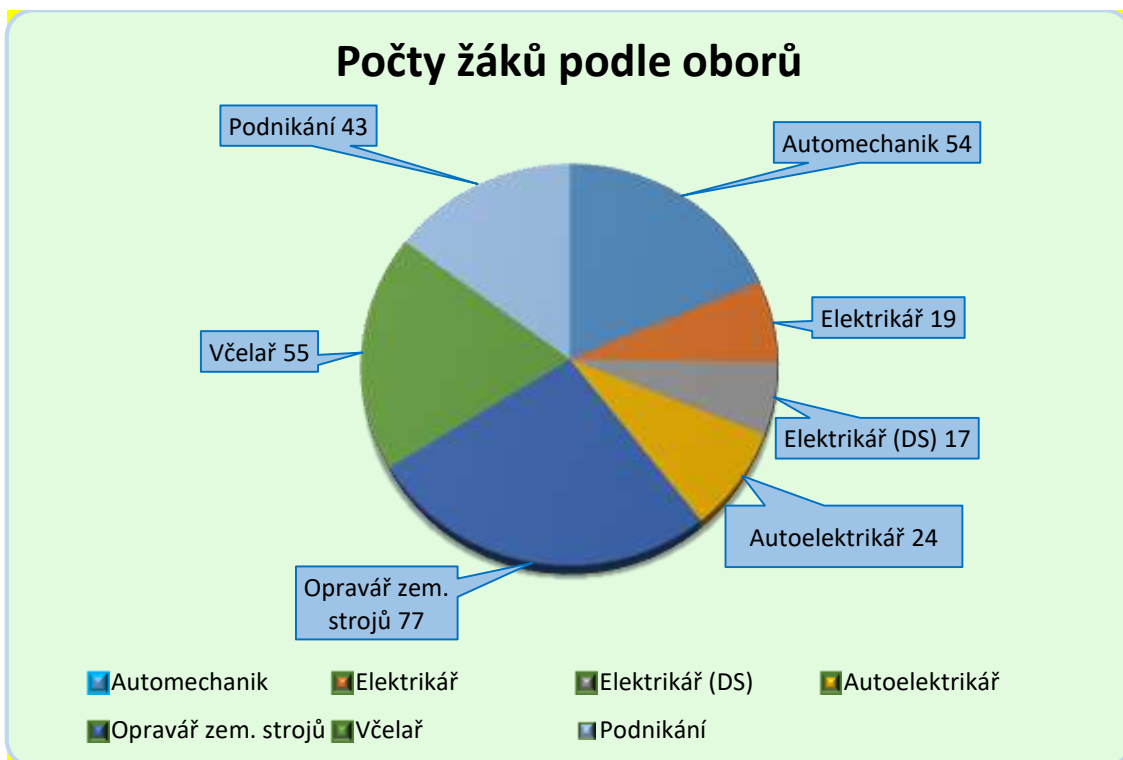
Celková kapacita školy je naplněna na 87,5 % a tento údaj můžeme pokládat za velmi příznivý. V souvislosti s demografickým vývojem a zvyšujícím se zájmem o technické obory lze předpokládat v dalších letech mírné zvyšování počtu žáků školy, což se projevilo i ve výsledcích přijímacího řízení.

Vzhledem k počtu žáků v jednotlivých ročnících a oborech bylo nutné pro zajištění ekonomické efektivity spojit některé obory v ročnících do víceoborových tříd. Spojování je voleno tak, aby neovlivňovalo kvalitu výuky. Na odborné předměty odlišné pro jednotlivé obory jsou skupiny žáků vyučovány samostatně.

Tabulka 3 - Rozdělení žáků do tříd

Označení třídy	Ročník	Obory vzdělání	Počet žáků
1. A + 1. AE + 1. E (tříoborová třída)	1.	Mechanik opravář motorových vozidel Autoelektrikář Elektrikář	34
1. O	1.	Opravář zemědělských strojů	29
2. A	2.	Mechanik opravář motorových vozidel	22
2. AE + 2. E (dvouoborová třída)	2.	Autoelektrikář Elektrikář	17
2. O	2.	Opravář zemědělských strojů	26
3. A + 3. E + 3. E (tříoborová třída)	3.	Mechanik opravář motorových vozidel Elektrikář Autoelektrikář	26

3. O	3.	Opravař zemědělských strojů	22
1. P	1.	Podnikání	19
2. P	2.	Podnikání	24
1. V	1.	Včelař (dálkové zkrácené studium)	31
2. V	2.	Včelař (dálkové zkrácené studium)	24
1. ED	1.	Elektrikář (dálkové zkrácené studium)	17
Celkem za školu (12 tříd)			289
Průměrný počet žáků na třídu			24,1



3.3. Změny v počtech žáků školy během školního roku

Tabulka 4 - Změny v počtech žáků během školního roku

	23-68-H/01 Mechanik opravář MV	26-51-H/01 Elektrikář	26-57-H/01 Autoelektrikář	41-55-H/01 Opravář zem. strojů	64-41-L/51 Podnikání	26-51-H/01 Elektrikář (DS)	41-41-H/02 Včelař (DS)
Přerušení studia						1	2
Nástup po přerušení studia							1
Přestup na jinou školu		1		1			
Zanechání studia	2		3	2	2	6	2

Během školního roku dochází průběžně ke změnám v počtech žáků. Nejvýraznější pohyb sledujeme v prvním ročníku studia, kdy si žáci po krátké době ve škole uvědomí, že si obor nezvolili dobře podle svých zájmů a schopností a přechází na jiný obor do jiné školy nebo naopak z jiné školy k nám. Výrazný v tomto roce byl úbytek žáků v dálkovém studiu oboru Elektrikář. V tomto případě žáci odcházejí buď z důvodu náročnosti studia, které neočekávali, nebo také z důvodu obtížného skloubení studia, zaměstnání a dalších rodinných a osobních záležitostí.

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

4.1. Organizační schéma

SOU Blatná zabezpečuje stanovené úkoly převážně zaměstnanci v pracovním poměru. V menší míře, zejména na výuku některých odborných předmětů nebo jako zástup za dočasně nepřítomné zaměstnance, jsou uzavírány krátkodobé dohody o pracovní činnosti nebo dohody o provedení práce. Skladba zaměstnanců školy je určena organizačním řádem školy, který zároveň vymezuje vzájemné zařazení a vztahy mezi zaměstnanci.

Vedoucí zaměstnanci školy:

Ředitel školy je statutární orgánem školy, je nadřízený všem zaměstnancům.

Zástupce ředitele pro teoretické vyučování je přímo podřízený řediteli školy, zodpovídá za úsek teoretického vyučování a domov mládeže. Jeho podřízení jsou učitelé teoretického vyučování a vychovatelky DM.

Zástupce ředitele pro odborný výcvik je přímo podřízený řediteli školy, zodpovídá za úsek odborného výcviku a problematiku bezpečnosti práce. Jeho podřízenými jsou učitelé odborného výcviku včetně učitelů autoškoly.

Vedoucí správního útvaru (ekonomka školy) je přímo podřízena řediteli školy, řídí správní a ekonomický útvar, školní jídelnu a úklid. Jejími podřízenými jsou provozní (nepedagogičtí) pracovníci školy.

Pedagogičtí zaměstnanci zajišťují přímou pedagogickou a výchovnou činnost se žáky. Jsou organizačně rozděleni na učitele teoretického vyučování, učitele odborného výcviku a vychovatelky domova mládeže.

Nepedagogičtí zaměstnanci zajišťují ostatní provozní činnosti potřebné pro provoz školy. Patří sem zejména pracovnice ekonomického úseku, kuchařky a uklízečky.

Ostatní funkce (zajišťují je jmenování a pověření pedagogičtí pracovníci školy)

Výchovná poradkyně zajišťuje výchovnou činnost se žáky, spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími institucemi, zajišťuje další oblasti výchovného poradenství.

Metodička prevence – protidrogový koordinátor vypracovává a realizuje minimální preventivní program školy, který obsahuje strategii prevence zneužívání návykových látek a strategii prevence sociálně patologických jevů.

Metodička ICT zpracovává ICT plán školy, podílí se na správě počítačové sítě školy, zavádění výukových programů, využití internetu a vybavení školy prezentační a další IT technikou.

Koordinátor EVVO (environmentálního vzdělávání a osvěty) koordinuje na škole aktivity související s ekologickou výchovou žáků a činnostmi ve škole.

Koordinátor ŠVP sleduje změny RVP a dalších předpisů souvisejících se vzděláváním, podílí se na pravidelném vyhodnocení aktuálnosti ŠVP, navrhuje a zpracovává potřebné změny vzdělávacích programů.

Třídní učitelé vedou třídní kolektiv, organizují práci tříd, zajišťují kontakty se zákonnými zástupci.

Metodické a předmětové komise jsou poradním orgánem ředitele školy. Jsou tvořené pedagogy podle profesního zaměření.

Pedagogická rada je tvořena všemi pedagogickými zaměstnanci školy. Je zřízena na základě školského zákona jako poradní orgán ředitele školy za účelem projednávání všech zásadních pedagogických dokumentů a opatření týkajících se vzdělávací činnosti školy.

4.2. Počty a struktura zaměstnanců

Průměrný evidenční počet přepočtených zaměstnanců za rok 2021 činil v hlavní činnosti 33,8 z toho pedagogičtí pracovníci 24,9 a nepedagogičtí pracovníci 8,9.

Pedagogičtí pracovníci

Tabulka 5 - Počet pedagogických pracovníků

	Fyzický počet pracovníků	z toho ženy	Hlavní pracovní poměr	Zaměstnání na DPP, DPČ
Celkem	29	9	28	1
Učitelé teoretického vyučování	13	6	13	0
Učitelé odborného výcviku	13	0	13	0
Vychovatelky na Domově mládeže	3	3	2	1

Velkým kladem školy je dlouhodobě stabilní tým zaměstnanců, kteří splňují kvalifikační předpoklady podle zákona o pedagogických pracovnících. To vytváří dobré podmínky pro kvalitní vzdělávání.

Výuka dálkového studia oboru Včelař

V dálkovém studiu je výuka odborných předmětů zabezpečena na základě smlouvy s Pracovní společností nástavkových včelařů CZ. S lektory této společnosti jsou na výukové dny uzavírány dohody mimo pracovní poměr, převážně DPP. Všichni vyučující jsou certifikovanými lektory v oboru včelařského vzdělávání.

Provozní zaměstnanci

Tabulka 6 - počty provozních zaměstnanců

	Fyzický počet pracovníků	z toho ženy	Přepočtený počet pracovníků
Celkem	11	10	8,875
Administrativa	3	3	3,00
Školní kuchyně	4	4	3,75
Úklid	3	3	2,00
Údržba	1	0	0,125

5. Přijímací řízení

5.1. Organizace a kritéria přijímacího řízení

Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022-23 proběhlo na základě zákona č. 561/2004 (školský zákon) a vyhlášky č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání v platném znění.

V daném termínu do konce ledna 2022 byla stanovena a zveřejněna jednotná kritéria přijímacího řízení pro všechny uchazeče přijímané v jednotlivých kolech přijímacího řízení do 1. ročníku příslušných oborů otevíraných na škole a předpokládané počty přijímaných žáků.

V přijímacím řízení do tříletých oborů vzdělání zakončených závěrečnou zkouškou se nekonala přijímací zkouška. Kritériem přijetí byl prospěch za poslední tři pololetí základní školy uvedený na vysvědčení, převedený na bodové hodnocení. Další podmínkou přijetí ke vzdělávání je ukončená základní školní docházka a splnění zdravotní způsobilosti.

V přijímacím řízení do nástavbového studia zakončeného maturitní zkouškou se konala jednotná přijímací zkouška. Podmínkou přijetí ke vzdělávání je ukončené střední vzdělání s výučním listem nejpozději ke dni nástupu ke studiu, tj. do 1. 9. 2022.

V přijímacím řízení do zkráceného dálkového studia oboru Včelař zakončeného závěrečnou zkouškou se konala přijímací zkouška formou testu. Dalším kritériem byl prospěch na maturitním vysvědčení nebo vysvědčení o závěrečné zkoušce z tříletého oboru střední školy a splnění zdravotní způsobilosti.

Tabulka 7 - předpokládaný počet přijímaných uchazečů

Obor vzdělání	Předpokládaný počet přijímaných
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	30
26-51-H/01 Elektrikář, 26-57-H/01 Autoelektrikář (dvouoborová třída)	24
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	30
64-41-L/51 Podnikání - nástavbové studium	28
41-51-H/02 Včelař zkrácené studium, dálková forma	25

5.2. Počty uchazečů a přijatých žáků v přijímacím řízení

Tříleté obory vzdělání

údaje jsou uvedeny souhrnně za všechna kola přijímacího řízení.

Tabulka 8 - Počet přihlášených a přijatých uchazečů v 3letých oborech vzdělání

Obor vzdělání	Počet přihlášených uchazečů		Přijato	Zápisové lístky
	Celkem	z toho dívky		
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	36	1	30	25
26-51-H/01 Elektrikář	12	0	12	10
26-57-H/01 Autoelektrikář	12	0	12	5
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	34	0	30	26

Dvouleté nástavbové studium Podnikání

Tabulka 9 - počet přihlášených uchazečů do nástavbového studia

Obor vzdělání	Počet přihlášených uchazečů				Skutečně nastoupilo
	Celkem	z toho dívky	z naší školy	odjinud	
64-41-L/51 Podnikání	25	7	18	7	21

Dálkové studium zkrácená forma

Tabulka 10 - počet přihlášených uchazečů do dálkového zkráceného studia

Obor vzdělání	Počet přihlášených		Počet přijatých		Skutečně nastoupilo
	Celkem	z toho ženy	Celkem	z toho ženy	
41-51-H/02 Včelař zkrácené dálkové studium	46	21	28	10	28

6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

6.1. Základní cíle středního odborného vzdělávání vzdělání

Cíle středního odborného vzdělávání jsou stanovené v rámcových vzdělávacích programech a převzaty do školních vzdělávacích programů.

Koncepce středního vzdělávání, včetně odborného, vychází z celoživotně pojatého, ve kterém je vzdělávání cestou i nástrojem rozvoje lidské osobnosti. Hlavní obecným cílem středního odborného vzdělávání je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa.

Mezi hlavní cíle patří:

Učit se poznávat (osvojit si nástroje pochopení světa a rozvinout dovednosti potřebné k učení se a dále je rozšiřovat).

Nezbytné je osvojení poznatků, pracovních postupů a nástrojů potřebných pro kvalifikovaný výkon povolání a pro uplatnění se na trhu práce.

Učit se pracovat a jednat (naučit se tvořivě zasahovat do prostředí, které žáky obklopuje, vyrovnávat se s různými situacemi a problémy, umět pracovat v týmech, být schopen vykonávat povolání a pracovní činnosti, pro které je připravován).

Vytváří odpovědný přístup žáků k plnění povinností a respektování stanovených pravidel, reálné odhadování možnosti a schopností svých i ostatních lidí a pochopení pracovní činnosti jako příležitosti k seberealizaci.

Učit se být (rozumět vlastní osobnosti, jejímu utváření, jednat v souladu s obecně přijímanými morálními hodnotami).

Vzdělávání směřuje k rozvoji tělesných i duševních schopností a dovedností žáků, prohlubování dovedností potřebných k sebereflexi, sebepoznání a sebehodnocení, utváření adekvátního sebevědomí, kultivaci svobodného, kritického a nezávislého myšlení, rozvoji správného úsudku a rozhodování, přijímání osobní odpovědnosti, rozvíjí kreativitu a specifické schopnosti a nadání.

Učit se žít společně, s ostatními, umět spolupracovat, být schopen podílet se na životě společnosti a nalézt v ní své místo.

Utváří slušné a odpovědné chování žáků v souladu s morálními zásadami a pravidly společenského chování, potřebu aktivně se zapojit do občanského života. Rozvíjí komunikativní dovednosti žáků a dovednosti potřebné pro hodnotný partnerský život i pro život v širším kolektivu.

6.2. Formy a způsoby naplňování cílů

Stanovené určené cíle jsou konkretizovány a naplňovány během absolvování kompletního vzdělávacího programu.

Ve výuce teoretických předmětů používají učitelé názorné metody, s použitím pomůcek, vzorků a zejména audiovizuálních výukových materiálů. Cílem těchto postupů je zvýšit zájem žáků a aktivně je zapojit do vzdělávacího procesu.

Podle možností je vyučování doplněno besedami a přednáškami odborníků. Žáci mají také možnost zúčastnit se exkurzí do výrobních firem, na výstavy a veletrhy s tematickým zaměřením blízkým studijnímu oboru.

V odborném výcviku je výuka směřována na konkrétní činnosti, které budou žáci provádět v reálném pracovním prostředí. Žáci všech oborů mají možnost část praktické výuky provádět přímo na pracovištích partnerských firem.

To, že stanovené cíle středního vzdělávání jsou na naší škole velmi dobře naplňovány, můžeme posuzovat podle vysoké úspěšnosti žáků při skládání závěrečných zkoušek a zejména podle zájmu zaměstnavatelů o naše absolventy.

7. údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1. Pololetní klasifikace žáků

V následujících tabulkách jsou uvedeny pouze údaje za žáky denního studia, tj. tříletých oborů zakončených závěrečnou zkouškou a nástavbového studia zakončeného maturitní zkouškou. V přehledu nejsou zahrnuti žáci dálkového oboru vzdělání, jelikož u tohoto oboru se jedná o naprosto jiný způsob výuky, přístup a motivaci žáků a z toho vyplývající výsledky hodnocení.

Tabulka 11 - Výsledky klasifikace za 1. pololetí školního roku 2021-22

Třída	Počet žáků			Prospěch				Chování		Zameškané hodiny (Ø na žáka)	
	D	Ch	Celkem	PV	P	N	Ø na žáka	2	3	Celkem	z toho neomluveno
1. A	1	16	17	0	11	6	2,7	0	0	111	5
1. AE	0	9	9	0	5	4	2,5	0	0	179	1,3
1. E	0	8	8	1	4	3	2,4	0	0	172	32
1. O	0	27	27	1	21	5	2,50	0	0	87,2	10.4
2. A	0	22	22	2	14	6	2,66	4	0	59,7	3,9
2. E	0	6	6	2	1	3	2,42	0	0	170,8	5,7
2. AE	0	7	7	0	7	0	2,23	0	0	86,8	1,14

2. O	0	26	26	0	17	9	2,76	0	0	84,7	17
3. A	2	12	14	1	6	7	2,90	0	0	1889	62,5
3. AE	0	6	6	0	4	2	3,12	0	0	1022	25,2
3. E	0	5	5	1	3	1	2,61	0	0	789	30,2
3. O	0	21	21	2	13	6	2,68	0	0	87,6	24,2
1. P	2	16	18	0	13	5	2,57	0	0	121,9	0
2. P	1	23	24	0	19	5	2,47	0	0	115,5	0
Za školu:	6	204	210	10	138	62		4	0		

Počet žáků: D – dívky, Ch – chlapci

Prospěch: PV – vyznamenání, P – prospěl, N – neprospěl nebo neohodnocen

Tabulka 12 - Výsledky klasifikace za 2. pololetí školního roku 2021-22

Třída	Počet žáků			Prospěch				Chování		Zameškané hodiny (Ø na žáka)	
	D	Ch	Celkem	PV	P	N	Ø na žáka	2	3	Celkem	z toho neomluveno
1. A	1	17	18	1	14	3	2,6	0	0	97	12
1. AE	0	9	9	0	9	0	2,5	0	0	154	1
1. E	0	7	7	1	5	1	2,2	0	0	111	0
1. O	1	27	28	1	26	1	2,52	0	0	93,1	16,7
2. A	0	21	21	2	17	2	2,49	1	0	88,3	2,7
2. E	0	6	6	2	2	2	2,31	1	0	218,2	52,5
2. AE	0	6	6	1	5	0	1,98	0	0	86,3	2,8
2. O	0	26	26	0	21	5	2,71	0	0	107,2	43,3
3. A	2	12	14	0	10	4	3,32	5	0	185,7	120

3. AE	0	6	6	0	4	2	3,29	0	0	134,7	52,8
3. E	0	5	5	1	4	0	2,58	0	0	182,8	52,6
3. O	0	21	21	1	14	6	2,86	0	0	84,76	39,2
1. P	2	15	17	0	15	2	2,61	0	0	115,1	0
2. P	1	23	24	0	17	7	2,85	0	0	77,3	0
Za školu:	7	201	208	10	163	35		7	15		

Počet žáků: D – dívky, Ch – chlapci

Prospěch: PV – vyznamenání, P – prospěl, N – neprospěl nebo nehodnocen

Tabulka 13 – Udělená kázeňská a výchovná opatření (žáci denního studia)

Období	Počet žáků na konci pololetí			Pochvaly		Napomenutí	Důtka	
	D	Ch	Celkem	TU	ŘŠ	TU	TU	ŘŠ
1. pololetí	6	204	210	3	9	17	11	0
2. pololetí	7	201	208	15	19	9	13	1

Počet žáků: D – dívky, Ch – chlapci

Pochvaly, napomenutí, důtky: TU – třídní učitel, ŘŠ – ředitel školy

7.2. Přehled o výsledcích závěrečných zkoušek v tříletých oborech vzdělání

Tabulka 14- Zkoušky konané v opravném a náhradní termínu

Obor vzdělání	Počet žáků				
	Termín zkoušky	konajících zkoušku	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	Září 2021	3	0	3	0

Tabulka 15 – Zkoušky konané v řádném termínu v červnu 2022

Obor vzdělání	Počet žáků				
	v závěrečném ročníku	konajících zkoušku	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl - nehodnocen
23-68-H/01 Mechanik opravář mot. vozidel	12	10	0	7	3
26-51-H/01 Elektrikář	5	5	0	4	1
26-57-H/01 Autoelektrikář	5	4	0	0	4
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	21	16	1	9	6
41-51-H/02 Včelař zkrácené dálkové studium	21	20	18	2	0

Z uvedeného přehledu je patrná nižší úspěšnost žáků ve zdárném ukončení posledního ročníku studia i u závěrečných zkoušek. Pravděpodobně se u těchto tříd velmi negativně projevilo omezování provozu škol v minulých letech z důvodu epidemie COVID-19. To mělo za následek nutnost využívání distanční výuky, což mnohým žákům nevyhovovalo, výrazný výpadek v praktické výuce – odborném výcviku, a také zhoršení pracovních návyků žáků a zodpovědnosti k plnění povinností.

7.3. Výsledky maturitní zkoušky v nástavbovém studiu

Tabulka 16 - Výsledky maturitní zkoušky

Termín zkoušky	Počet žáků					
	v závěrečném ročníku	konajících zkoušku	Uspělo		Neuspělo	
			žáků	%	žáků	%
jaro 2022 – opravný termín	--	2	2	100 %	0	0 %
jaro 2022 – řádný termín	18	16	16	100 %	0	0 %

7.4. Výsledky zkoušky z vyhlášky č. 50/78 Sb. § 5

Tuto zkoušku skládají žáci 3. ročníku oboru Elektrikář.

Tabulka 17 - Výsledky zkoušky z vyhlášky č. 50/78

Třída	Počet žáků	1. termín		2. termín (opravný)	
		Konali zkoušku	Prospěli	Konali zkoušku	Prospěli
3. E	5	5	4	1	1

7.5. Výsledky autoškoly – žáci školy

Tabulka 18 - Výsledky autoškoly

Třída	Skupina ŘP	Počet žáků			
		počet žáků v kurzu	Prospělo		Neuspěli nebo nedokončili kurz
			1. termín	další termín	
2.O	T	19	13	6	0
3. O	B + C	22	10	10	2
3. A	B + C	12	3	6	3
3. AE	B + C	6	3	2	1
3. E	B	4	2	2	0
Celkem		63	31	26	6

7.6. Výsledky kurzů svařování – žáci školy

Tabulka 19 - Výsledky kurzů svařování – žáci učiliště

Třída	Kurz	Počet žáků			
		účastníci kurzu	Prospělo	Neprospělo	Nedokončili kurz
2. O	ZK 311 1.1	24	24	0	0
3. O	ZK 135 1.1	20	18	0	2
	ZK 111 1.1	14	10	0	4
3. A	ZK 135 1.1	11	11	0	0
3. AE	ZK 135 1.1	4	4	0	0
Celkem		73	67	0	6

7.7. Výsledky autoškoly – doplňková činnost

Tabulka 20 - Výsledky autoškoly

Skupina ŘP	Počet účastníků		
	počet účastníků v kurzu	Prospělo	Neprospělo nebo nedokončilo kurz
T	1	1	0
B	1	1	0
C	1	1	0
	3	3	0

7.8. Výsledky kurzů svařování – doplňková činnost

Tabulka 21 - Výsledky kurzů svařování – kurzy pro cizí zájemce

Kurz	Počet účastníků			
	účastníci kurzu	Prospělo	Neprospělo	Nedokončili kurz
ZK 111 1.1	1	1	0	0
ZK 135 1.1.	1	1	0	0
Periodické přezkoušení svářečů	45	45	0	0
Celkem	47	47	0	0

8. Školní úrazy

Ve školním roce 2021-22 bylo registrováno šest úrazů žáků, které si vyžádaly lékařské ošetření. Ve dvou případech se jednalo o poranění nohy při neopatrné chůzi po schodišti a školním dvoře, dva úrazy se staly při odborném výcviku (poraněný prst a koleno) a dva při tělesné výchově.

Všechny úrazy byly řádně vyšetřeny, nahlášený a poškození byli odškodněni pojišťovnou.

9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Škola věnuje velkou pozornost práci se žáky v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Ve škole pracuje školní metodik prevence, který ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a dalšími institucemi plánuje a realizuje potřebné aktivity.

Pedagogičtí pracovníci se v oblasti SPJ vzdělávají samostudiem podle dostupných pokynů a vzdělávacích materiálů. Nové poznatky a zkušenosti získávají také osobní účastí na realizovaných akcích pro žáky SOU Blatná.

Z hlediska specifických preventivních aktivit, které reagují na individuální problém ve třídě, se postupuje v souladu s vydanými metodickými pokyny MŠMT.

Pro případné řešení nežádoucích jevů ve škole je ustanoven tým ve složení:

Školní metodik prevence: Ing. Lucie Tešková

Výchovný poradce: PaedDr. Květa Pazderníková
Zástupce ředitele: Bc. Stanislav Kučera

Drobnější problémy řeší se žáky individuálně třídní učitelé a pedagogický dozor.

Akce výchovného poradenství, především adaptační kurz pro žáky 1. ročníků, podporuje Město Blatná. Na tuto akci poskytlo škole dotaci 10 000,- Kč.

9.1. Školní metodik prevence

Ve škole pracuje školní metodik prevence, který stanovuje a realizuje opatření prevence sociálně patologických jevů. Úzce spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy.

Školní metodik prevence se pravidelně zúčastňuje školení a setkání metodiků prevence v obci, okrese a kraji.

Preventivní výchovné a vzdělávací akce uskutečněné během školního roku 2021-22

Tabulka 22 - aktivity pro prevenci sociálně - patologických jevů

Datum	Třída	Akce - zaměření	Realizátor
20. 9. – 24. 9. 2021	První ročníky	Adaptační kurz – zážitková pedagogika, stmelení třídních kolektivů, prevence nežádoucích jevů	DDM Blatná
6. 10. 2021	1.O, 2.A, 2. AE, 2.E	Extrémismus a antisemitismus - beseda	A. Michalcová
6. 10. 2020	2.O, 1.A, 1AE, 1.E	Extrémismus a antisemitismus - beseda	A. Michalcová
4. 10. 2021	1.A, 1AE, 1.E	NZDM Blatná – seznámení s činností	Mgr. Miloš Kolman
18. 10. 2021	1.O	NZDM Blatná – seznámení s činností	Mgr. Miloš Kolman

Výchovná komise

Během školního roku řešila výchovná komise jeden případ rizikového chování žáků. Jednalo se o vzájemné fyzické napadení protihráčů při sportovním dnu. Záležitost byla prošetřena a viníkovi byl udělen druhý stupeň z chování.

Na základě zkušenosti komise z tohoto případu budou v budoucnu zaměřeny besedy a přednášky ve třídách.

Doporučení na školní rok 2022/23

- pokračovat v budování přátelských vztahů a bezpečného klimatu ve třídách,
- stálé monitorování rizikového chování žáků zejména záškoláctví a agrese,
- zajišťovat besedy zabývající se primární a následně i selektivní prevencí,
- zajistit kvalitní adaptační kurz a lektory pro žáky prvních ročníků

9.2. Výchovné poradenství

Výchovné poradenství na škole je zaměřeno především na pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc žákům se sociálním znevýhodněním, poradenství v oblasti mezilidských vztahů a volby dalšího studia a povolání.

Na škole pracuje kvalifikovaná výchovná poradkyně. V uvedených oblastech zajišťuje poradenství žákům a zákonným zástupcům, spolupracuje především s pedagogicko – psychologickými poradnami a dalšími institucemi. Na úrovni školy úzce spolupracuje s metodikem prevence a třídními učiteli. Je členkou výchovné komise, která řeší výchovné a studijní problémy žáků.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Tabulka 23 - Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrných opatření
1.	5	1
2.	4	1
3.	3	1
nástavbové studium	0	--
Celkem	12	1

U všech žáků, kteří předloží posudek z pedagogicko – psychologické poradny se zjištěnými specifickými vzdělávacími potřebami, jsou tyto plně zohledňovány a vyučující jednotlivých předmětů individuálně přistupují k jednotlivým žákům a respektují doporučení, která vyplývají z jednotlivých zpráv.

Tyto zprávy jsou akceptovány po celou dobu studia a v případě potřeby konzultovány s PPP.

Žáci jsou zohledňováni podle směrnice MŠMT č. j.13710/2001-24 a novelizací školského zákona č. 561/2004.

Nejčastější individuální přizpůsobení pracovních metod a hodnocení:

- Mírnější hodnocení pravopisu
- Podle potřeby krátit diktáty
- Volit doplňování pravopisných hledisek
- Více využívat formu testů
- Více se zaměřovat na ústní formu zkoušení
- Nevyžadovat doslovné překlady
- Umožnit předběžnou domácí přípravu
- Dovolit používání názorných pomůcek

- Umožnit kopírování poznámek
- Umožnit psát na počítači
- Respektovat individuální tempo práce
- Při počítání hodnotit i postup
- V cizím jazyce se zaměřit na prakticky využitelnou konverzaci

V rámci výchovného poradenství jsou také pro žáky organizovány akce a besedy zaměřené především na řešení mezilidských vztahů.

Škola rovněž cíleně pracuje s nadanými žáky. Individuálním přístupem je zajištěn rozvoj jejich význačných schopností, dovedností a zájmů.

Podpora se projevuje například v zadávání náročnějších úkolů v teoretické výuce i v praktickém vyučování v oblasti mimořádného nadání, nabídky účasti v zájmových kroužcích zdarma, nominováním těchto žáků do odborných soutěží.

10. Koordinace a aktualizace ve výuce a výchovné činnosti

10.1. Činnost koordinátora ICT

V tomto školním roce se většina cílů v rámci koordinace ICT podařila naplnit. Spolupráce s ostatními učiteli probíhala aktivně a většina problémů byla řešena ihned a aktuálně.

Internetové a facebookové stránky školy

Podobně jako v letech minulých byly internetové stránky pravidelně aktualizovány. Návštěvnost stránek se zvýšila i díky odkazu na školní informační portál – Bakaláři a GOOGLE APPS. Na stránkách se pravidelně objevují aktuality o změnách rozvrhu, informací pro žáky, přijímacího řízení atd... Na facebookových stránkách se objevují hlavně aktuální informace a fotodokumentace o probíhajících školních akcích (jízda zručnost, sportovní den, den techniky, sportovní akce...)

Letos facebookové stránky žily soutěží k 60. výročí školy. Byly zde průběžně zveřejňovány soutěžní otázky a posléze i výherci jednotlivých kol.

PC ve třídách teoretické výuky

Ve všech třídách teoretické výuky jsou nainstalovány PC stanice napojené na internet a školní síť - eduroam, zároveň jsou všechny propojeny se Smart tabulemi. Do učeben byly postupně nakoupeny nové počítače, které se využívají při výuce učiteli, ale i studenty o přestávkách. Byly nakoupeny nové notebooky jako obnova zastaralé techniky a také pro nově nastupující učitele.

Počítačová síť a školní server

PC server a síť během školního roku fungovaly velmi dobře. Problémy se vyskytly jen velmi málo. Internetová síť zaznamenávala jen dílčí výpadky. Na školní síť je připojeno i multifunkční zařízení (tiskárna, skener, fax).

Softwarové vybavení

V tomto školním roce byl aktualizován operační systém PC učebně na nejnovější verzi.

Plně využíváme službu GOOGLE APPS, hlavně po dobu distanční výuky, pro všechny učitele a žáky školy. Tyto služby umožňují využívání e-mailu, ukládání souborů do cloudového úložiště (každý uživatel má k dispozici neomezený prostor), vytváření textových dokumentů, tabulek, prezentací, sdílení těchto dokumentů mezi sebou a mnohé další.

Školení

V letošním školním roce se koordinátorka ICT 7. 10. 2021 zúčastnila akce Roadshow pro školy. Tato konference o technologiích ve vzdělávání, která se zaměřovala na hybridní výuku, robotiku, revizi výuky ICT a efektivní správu zařízení ve škole byla velmi přínosná.

Internetové připojení – Wifi ve škole (areálu)

Škola je v tuto chvíli připojena kabelově i bezdrátově k internetu. Síť eduroam je dosažitelná v budovách školy a dílen. Wifi síť byla upravena tak, že funguje po celém areálu školy. Hlavní myšlenkou tohoto projektu je transparentní používání propojených sítí v rámci TERENA mobility TF. Síť eduroam si klade za cíl připojení studentů k internetu nezávisle na jejich aktuální pozici. V praxi to vypadá tak, že pokud jste v dosahu nějaké WiFi sítě spadající pod eduroam (a to nejen ten český), tak se můžete připojit a přihlásit heslem od své domovské organizace.

Většinu cílů se v rámci koordinace ICT daří i díky dobrým finančním možnostem školy a maximálnímu využíváním rozvojových programů a grantů naplňovat. V následujícím období jsou plánované další změny a investice, které přispějí k rozvoji a využívání ICT ve škole.

10.2. Činnost v oblasti EVVO

Environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu na škole zajišťuje kvalifikovaný koordinátor, který absolvoval kvalifikační studium.

Koordinátor organizuje ekologicky zaměřené akce, dohlíží nad hospodařením s odpady a spolupracuje v této oblasti se všemi pracovníky školy a se žáky.

Ve školním roce 2021/2022 se pokračovalo zejména ve třídění odpadů. Papír a plast je pravidelně odkládán ze školy i z dílen do kontejnerů k tomu určeným, které jsou po předchozí domluvě podle potřeby odváženy smluvním partnerem. Taktéž je k dispozici kontejner na sklo. Dále v naší škole třídíme plechovky, protože spotřeba energetických nápojů v nich obsažena je poměrně veliká.

V letošním roce byla stále špatná situace ohledně koronavirové situace, proto jsme se s naší školou zúčastnili jen pár akcí.

Byla to hlavně 15. 9. 2021 výstava zemědělské techniky v Kámen u Pelhřimova, kde je vystavována také technika týkající se alternativních zdrojů energie.

V příštím školním roce se již plánují akce, které jsme absolvovali za normálního stavu, tak doufáme, že nám bude umožněno se jich zúčastnit.

10.3. Činnost v oblasti koordinace a aktualizace ŠVP

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo k 1. září 2020 Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se vydávají aktualizované rámcové vzdělávací programy oborů středního vzdělávání kategorie dosaženého vzdělání J, E, H, L0, L5, M a P stanovené v nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a změny rámcových vzdělávacích programů středního odborného vzdělávání v oblasti profilových zkoušek maturitní zkoušky č.j. MSMT-31622/2020-1.

Během školního roku 2021–2022 došlo na naší škole k úpravě ŠVP dle nařízení vlády (č.j. MSMT-31622/2020-1). Jednalo se o úpravu ŠVP u všech oborů vyučovaných na SOU Blatná. Tyto změny platí od 1. 9. 2022.

Koordinátor průběžně také monitoruje aktuálnost ŠVP všech oborů, které se na naší škole vyučují. Pravidelně probíhají konzultace s učiteli a metodickými komisemi o případných změnách, které by bylo potřebné do výuky začlenit.

11. Odborné vzdělávací akce pro žáky

Pro doplnění výuky bylo uspořádáno několik vzdělávacích akcí, převážně besed na různá aktuální témata, setkání s odborníky z praxe a exkurze do výrobních firem. Tyto akce jsou mezi žáky velmi oblíbené. Umožňují doplnit výuku o nejnovější trendy ze současného vývoje techniky a žáci poznají reálné prostředí firem.

Dále se formou besed s odborníky žáci seznamují s aktuálními tématy společenskými, pracovními nebo mají možnost získat informace potřebné pro jejich další osobní a profesní rozvoj.

Tabulka 24 - Další vzdělávací akce a exkurze

Datum	Třída	Akce - zaměření	Realizátor
15.9.2021	2.O, 3.O	Den Zemědělece - Celostátní kontraktační výstava a předvádění zemědělské techniky.	A. Drobník, Z. Hofman
24.9.2021	2.P	Beseda s pracovníky PČR Strakonice	M. Nováková, L. Prokop
29. 9. - 1. 10. 2021	Elektrikáři 2.E+3.E+1.P	Odborný kvalifikační kurz kabelových montérů do 1 kV	A. Miško, distribuční společnosti EG.D, SOŠE Hluboká
4.10.;7.10.;1 8.10. a 19.10.2021	1.A+AE+E, 1.O	Beseda - seznámení s činností NZDM Blatná	L. Tešková
6.10. a 12.10.2021	1.O, 1.A+AE+E	Antisemitismus, holocaust	certifikovaný lektor Alice Michalcová Mgr. Hlínová
6.10. a 12.10.2021	2.O, 2.A+AE+E	Extremismus, terorismus	certifikovaný lektor Alice Michalcová Mgr. Hlínová
9.12.2021 15.11.2021	1.O, 1.A+AE+E	Problematika rodiny, vztahů obecně, mezilidské patologické jevy	PhDr. Doležalová PaedDr. Pazderníková
9.12.2021 15.11.2021	2.A+AE+E 2.O	Mezilidské vztahy, partnerství, komunikace	PhDr. Doležalová PaedDr. Pazderníková
15.11.2021	1.P	Mezilidské vztahy, sebekontrola a komunikace	PhDr. Doležalová PaedDr. Pazderníková
9.12.2021	2.P	Mezilidské vztahy, partnerství a komunikace	PhDr. Doležalová PaedDr. Pazderníková

25.10.2021 1.,15.,22.,29 .11.2021 6.12.2021	2. P	Finanční gramotnost	Finančníci s.r.o. L. Prokop
29. 11. 2021	2.O	Sila, sušičky, dopravníky	Václav Kovář, firma Farmix a. s..
3.3.2022	3.A,3. O, 2.O	Autoškola - Základy první pomoci	ČČK
30.5.2022	1.A+AE+E; 1.O 2.A+AE+E	Beseda s Petrem Luskem-předním českým fotografem motoristického sportu.	Z. Hofman, A. Drobník, J. Kořánová + učitelé OVV
31.5.2022	3.O; 3.A+AE+E, 1.P	Volba zaměstnání – Hospodářská komora ČR Odborová organizace KOVO	

12. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá v souladu s plánem DVPP, s potřebami školy a jednotlivých pedagogických pracovníků.

12.1. Vzdělávací akce – učitelé

Tabulka 25 - vzdělávací akce s účastí učitelů teoretického vyučování

Datum	Pracovník	Akce	Místo konání	Poznámka
7.10.2021	Mgr. Kořánová	Roadshow pro školy 2021 Největší konference o technologiích ve vzdělávání v České republice	Plzeň	Vienna House Easy, U Prazdroje 6
13.10.2021	PaedDr. Pazderníková	Školení výchovní poradci	Strakonice	Úřad práce ČR
15.10.2021	Ing. Hofman	Setkání koordinátorů EVVO- v rámci mezinárodní konference Udržitelného rozvoje.	Č. Budějovice	
12.10.2021	RNDR. Drobník	Co je Storytelling - workshop pana Martina Haka	Blatná	Komunitní centrum Blatná
26.10.2021	Ing. Prokop	Konference – Probuďme v žácích talent, impuls pro kariéry	Parkhotel Hluboká nad Vltavou	Jihočeská hospodářská komora

21.3.2022	Ing. Kabát	Zástupce ředitele a jeho role v řízení střední školy.	Planá nad Lužnicí	ZVAS Č.B. Mgr. Bohuslav Hora
7.4.2022	Ing. Tešková	Jak přispět ke zdravé finanční budoucnosti	ČNB Praha	
28.4.2022	Ing. Čapek	Jihočeská konference kybernetické bezpečnosti	WEDOS Internet	Hluboká nad Vltavou

Tabulka 26 - vzdělávací akce s účastí učitelů odborného výcviku

Datum	Pracovník	Akce	Místo konání	Poznámka
21.9.2021	P. Braun	Prodloužení profesního osvědčení kontrolního technika měření emisí	Praha	
26.9.2021	S. Kučera	Seminář k prodloužení pověření pracovníků v oboru svařování	TÜV SÜD Czech s.r.o.	
29.9.2021	A. Miško	Odborný kvalifikační kurz kabelových montérů do 1 kV	SOŠE Hluboká nad Vltavou	
14.12.2021	P. Braun	Softwarové úpravy a diagnostika EDC14/15	Zruč nad Sázavou	
9.3.2022	P. Braun	Autoalarmy a příslušenství	Sezimovo Ústí	
10.3.2022	P. Schmid	Základy elektronického zabezpečení budov	Sezimovo Ústí	
4.4.2022	P. Braun	Softwarové úpravy a diagnostika EDC16/17	Zruč nad Sázavou	

12.2. Vzdělávací akce – nepedagogičtí zaměstnanci

Tabulka 27 - vzdělávací akce s účastí nepedagogických zaměstnanců

Datum	Pracovník	Akce	Místo konání	Poznámka
27.4.2021	Havelková	školení Gordic	Jihlava	on-line
27.4.2021	Navrátilová	školení Gordic	Jihlava	on-line
17.8.2021	Krejčová	hygienické minimum, stravování	Strakonice	
17.8.2021	Flanderová	hygienické minimum, stravování	Strakonice	
25.8.2021	Taitlová	hygienické minimum, stravování	Strakonice	
25.8.2021	Pracnová	hygienické minimum, stravování	Strakonice	
26.8.2021	Bambasová	školní stravování	JČK Č. Budějovice	
11.5.2022	Navrátilová	spisová služba	JČK Č. Budějovice	

13. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

13.1. Dny otevřených dveří

Ve školním roce se konaly celkem 3 dny otevřených dveří, a to v termínech 12. 10. 2021, 23. 11. 2021 a 25. 1. 2022. Během těchto dnů si školu měli možnost prohlédnout zájemci o studium i s rodiči.

Při dnech otevřených dveří se prezentují i firmy, se kterými škola dlouhodobě spolupracuje a návštěvníci se mohou přímo seznámit i s uplatněním absolventů v praxi.

Škola se pro zájemce o studium prezentovala i na Burzách škol ve Strakonících (18. 10. 2021), v Blatné (19. 10. 2021) a Písku (15. 11. 2021). Tyto prezentace se pozitivně promítly do počtu zájemců o studium na naší škole.

13.2. Pořádání soutěží a sportovních akcí

Jízda zručnosti traktorem s přívěsem – oblastní kolo SOU Blatná

Dne 27. 4. 2022 pořádalo Střední odborné učiliště Blatná, Zemědělský svaz České republiky a Agrozet České Budějovice a.s. již 20. ročník oblastní soutěže „Jízda zručnosti 2022“.

Jedná se o oblastní kolo soutěže pro žáky zemědělských škol a učilišť oborů, u kterých je součástí vzdělávacího programu získání řidičského průkazu skupiny T.

Soutěží se v projetí soutěžní dráhy traktorem s přívěsem. Během jízdy musí splnit soutěžící několik úkolů – průjezd pravouhlé zatáčky, průjezd osmičkou, slalom mezi kužely, zastavení u rampy, přejezd lávky levým a pravým předním kolem, zastavení na přesnost, zacouvání do vymezeného prostoru, průjezd úvozem. Měří se čas jízdy závodníka a při chybách nebo nesplnění úkolů jsou započítávány trestné body.

Samostatná kategorie je stanovena pro dívky, které mají mírně upravenou soutěžní trať – nemusí absolvovat couvání do garáže.

Letošního ročníku se zúčastnilo se celkem 17 chlapců a 4 dívky z 9 škol jihočeského regionu a sousedních oblastí středočeského a západočeského kraje.

Naši zástupci v kategorii chlapců se umístili na 1., 4. a 7. místě, v kategorii dívek obsadila domácí účastnice 3. místo.

13.3. Účast na odborných soutěžích v jiných školách

16. 3. 2022 Rhode & Schwarz Challenge – soutěž žáků oborů Elektro – naši žáci se umístili na 8 – 12 místě, přední místa obsadili účastníci ze SPŠ elektrotechnických

20. 4. 2022 Soutěž opravářů zemědělských strojů v Bystřici nad Pernštejnem – náš žák obsadil krásné 5. místo s celkovým ziskem 315 bodů ze všech disciplín (rozdíl oproti 2. místu představoval rozdíl pouhých 2 bodů)

9. 6. 2022 Jízda zručnosti traktorem s přívěsem – celostátní kolo v Poděbradech

účastník z naší školy se umístil na 11. místě

13.4. Sportovní akce školy

Sportovní den

Sportovní den v SOU Blatná proběhl 28. 4. 2022. Žáci jednotlivých tříd vytvořili soutěžní družstva, která závodila v několika disciplínách. Hlavní soutěží je turnaj tříd ve fotbale. Další disciplíny byly stolní tenis, šplh na tyč, střelba za vzduchovky, „běh“ na chůdách, basketbal, florbal a jízda na čtyřkolce po vyznačené trase.

Tato akce je mezi žáky velmi populární a oblíbená. Přispívá nejen k rozvíjení sportovních aktivit, ale i ke stmelování třídních kolektivů a zlepšování vztahů mezi žáky školy.

Májový běh 2022

Májový běh je sportovně – společenská akce určená pro žáky všech blatenských škol od mateřských až po střední. Naše škola tuto událost organizuje za přispění a podpory MěÚ Blatná. Klade si za cíl zvýšit zájem dětí o sport a pohybové aktivity. Zároveň je podpořena spolupráce všech blatenských škol, učitelé se setkají při neformální příležitosti a mají možnost spolu diskutovat a vyměňovat si zkušenosti. Akce má již i mnoho příznivců z řad veřejnosti, kteří přišli jako diváci povzbuzovat závodníky.

Letos jsme pořádali již desátý ročník, který se konal 18. 5. 2022 na blatenském atletickém stadionu. Žáci jsou podle věku rozděleni do kategorií a soutěží v běhu na danou vzdálenost. Díky podpoře sponzorů z řad blatenských firem a institucí jsou pro vítěze zajištěny atraktivní ceny.

Na startu Májového běhu se ocitlo skoro 648 běžců. Ti co neběželi, se zúčastnili našeho doprovodného programu, různých obratnostních soutěží, které si vzali pod patronát naši studenti. A zároveň jsme letos doprovodný program rozšířili o přítomnost hasičů a policie ČR.

13.5. Aktivity na DM

V září 2021 nastoupilo k ubytování 44 žáků. Pečují o ně dvě vychovatelky na plný úvazek a jedna vychovatelka na DPP. Zajišťují provoz domova mládeže, volnočasové aktivity, sledují rozvoj osobností ubytovaných žáků. Úzce spolupracují s rodiči, třídními učiteli, s výchovným poradcem školy a metodikem prevence. Ve volném čase je pro žáky zajištěna pestrá sportovní a kulturní činnost jednak na DM a v areálu školy, ale velkou měrou i díky spolupráci s dalšími organizacemi a institucemi působícími v Blatné a okolí. (MěÚ Blatná, SOB Blatná, TJ Blatná, DM SOŠ Blatná, Život dětem, Domov pro seniory Blatná).

Akce DM během školního roku:

Září

- srdíčkové dny
- seznamovací turnaj ve fotbale, táborák
- práce pro Město Blatná – údržba Pamp Parku na kopci Kátlperk

Říjen

- sportovní odpoledne na hřišti DM
- posvícenské pečení
- práce na školní zahradě

Listopad

- práce pro Město Blatná – Muzeum
- turnaj ve stolním fotbálku

- různé stolní hry

Prosinec

- srdíčkové dny
- vánoční tradice, pečení

Leden

- sportovní klání v tělocvičně
- turnaj ve stolním tenise
- práce pro Město Blatná – knihovna

Únor

- práce pro Město Blatná

Březen

- srdíčkové dny
- práce na školní zahradě
- práce pro Město Blatná – stěhování knihovny

Duben

- velikonoční tradice, pečení a různé soutěže
- práce na školní zahradě
- práce pro Město Blatná
- čarodějnice v areálu DM

Květen

- práce na školní zahradě
- májový běh – doprovodný program
- práce pro Město Blatná - údržba Pamp Parku, stěhování knihovny

Červen

- práce pro Město Blatná – Pamp Park
- sportovní odpoledne na hřišti
- rozloučení se školním rokem, soutěže, táborák

14. Výsledky inspekční a kontrolní činnosti

14.1. Šetření provedená Českou školní inspekcí

V tomto školním roce na naší škole neprobíhala žádná prezenční kontrolní činnost ze strany ČŠI. Proběhlo jen několik korespondenčních šetření.

14.2. Další kontroly

V tomto roce nebyly v naší škole žádné kontroly nadřízených orgánů.

15. Základní údaje o hospodaření školy

Uvedené ekonomické údaje jsou za kalendářní rok 2021.

Škole se podařilo v tomto roce dodržet všechny stanovené ukazatele pro čerpání přímých nákladů. Využití provozních prostředků bylo hospodárné v souladu s posláním školy a její zřizovací listinou.

Hospodářský výsledek za rok 2021 byl ve výši 54 327,48 Kč, z toho v hlavní činnosti 35 782,18 Kč a v doplňkové činnosti 18 545,30 Kč. Kladný hospodářský výsledek v hlavní činnosti byl příznivě ovlivněn vývojem tržeb, především tržbami z prodeje služeb ve výši 1 459 tis. Kč. Významným přínosem pro ekonomiku školy jsou tržby z opravárenské činnosti ve výši 357 tis. Kč, kterou provádí žáci v rámci produktivní práce odborného výcviku.

Roční výsledek hospodaření z doplňkové činnosti byl dosažen efektivností jejího provozování.

Zřizovateli byl podán návrh na přiděl zlepšeného hospodářského výsledku do rezervního fondu ve výši 80 %, tj. 43 427,48 Kč a do fondu odměn 20 %, tj. 10 900,- Kč.

Všechny závazné ukazatele rozpočtu byly dodrženy a vyčerpány.

15.1. Přímé výdaje MŠMT

Prostředky na platy – závazný ukazatel

Tabulka 28 - PŘÍMÉ VÝDAJE MŠMT – ROK 2021 – UZ 33353

Ukazatel	stanovený limit	skutečnost	plnění
závazný ukazatel prostředky na platy	19 645 929	19 645 929	100 %
závazný ukazatel ostatní osobní náklady	448 840	448 840	100 %
orientační ukazatel odvody, FKSP, ONIV	7 609 515	7 609 515	100 %
Neinvestiční výdaje celkem	27 704 284	27 704 284	100 %

Tabulka 29 - Přehled čerpání rozpočtu mezd podle jednotlivých složek v Kč

Celkem MŠMT	pedagogičtí pracovníci	nepedagogičtí pracovníci	Celkem
platové tarify	9 099 948	2 240 091	11 340 039
náhrady platu	2 318 086	261 812	2 579 898
osobní příplatky a odměny, zvláštní a ostatní příplatky	4 209 754	1 162 872	5 372 626
příplatky za vedení	289 241	64 125	353 366
CELKEM	15 917 029	3 728 900	19 645 929

Z uvedeného rozpisu vyplývá, že byly vyčerpány všechny prostředky na platy, OON a ostatní neinvestiční výdaje přidělené rozpočtem přímých výdajů na rok 2021.

Prostředky na ostatní osobní náklady – závazný ukazatel – 448 840,- Kč

Limit prostředků byl vyčerpán.

Čerpání OON vycházelo z plánu práce školy a z jejích aktuálních potřeb.

Tabulka 30 - Přehled čerpání OON (ostatní osobní náklady)

Účel použití	Částka Kč
dálkové studium (učitelé teorie a praxe)	184 000
domov mládeže (pomocná vychovatelka)	13 130
kroužek výpočetní techniky	5 600
besedy pro žáky	3 980
učitel OV - autoškoly	136 540
učitel odborných předmětů	93 750,-
doučování	11 840,-
CELKEM	448 840,-

Rozbor čerpání přímých ONIV - orientační ukazatel

Tabulka 31 - Rozbor čerpání přímých ONIV (ostatní neinvestiční náklady)

Účel použití	Částka Kč
učební pomůcky, spotřeba učebnic	2 444
cestovné zaměstnanců	3 410
odměny – maturitní zkoušky	5 330
zákonné pojištění odpovědnosti Kooperativa	83 511
náhrady mzdy v souvislosti s pracovní neschopností	77 825
školení zaměstnanců - akreditace	6 890
OOPP zaměstnanci	6 638,50
zdravotní prohlídky zaměstnanců	11 360
náklady z DDHM, DDNM	295 179,50
CELKEM	492 588

15.2. Provozní výdaje

Tabulka 32 - Přehled provozních výdajů za rok 2021

Ukazatel	rozpočet provozních výdajů	skutečné čerpání Kč	plnění
výdaje	5 229 000	5 229 000	100 %
Celkem	5 229 000	5 229 000	100 %

Provozní příspěvek – 5 229 000,- Kč

Tabulka 33 - Čerpání neinvestičního příspěvku na provoz

Účel čerpání	Částka Kč
spotřeba materiálu	870 051,52
spotřeba energie	1 102 598,83
opravy a udržování	553 898,23
ostatní služby	774 662,24
zákonné sociální náklady	12 147,-
jiné daně a poplatky	7 435,22
ostatní náklady z činnosti	32 332,-
odpisy	1 789 346,75
náklady z DDHM	86 528,21
CELKEM	5 229 000

Příspěvek z FRŠ – 1 500 000,- Kč

V roce 2021 jsme obdrželi investiční příspěvek z Fondu rozvoje škol na financování akce „Protiradonová opatření na domově mládeže SOU Blatná“. Tento příspěvek byl vyčerpán.

15.3. Tržby z vlastní činnosti

Naše škola v roce 2021, tak jako v předcházejícím období, věnovala pozornost zabezpečení příjmů z vlastní činnosti. Výnosy z prodeje služeb ve výši 356 947,- Kč představují tržby z produktivní práce žáků II. a III. ročníků v oborech vzdělávání automechanik, autoelektrikář a opravář zemědělských strojů. Ekonomická efektivnost uvedené praxe je výrazným přínosem pro další rozvoj naší školy.

Škola má stálou klientelu zákazníků z široké veřejnosti, zvyšuje se podíl zákazníků moderních vozidel pro provedení diagnostických úkonů. Vedle výrazného finančního přínosu pro naše učiliště má také významný výchovný vliv na žáky - výchova k zodpovědnosti a kvalitě práce vůči zákazníkům.

V průběhu roku 2021 pokračovala spolupráce s tradičními partnery v této oblasti (např. Liva Předslavice, Bi Esse Blatná, SMS elektro Blatná, autodílny Bělohávek, Stahlgruber). Výhody této spolupráce pro naše učiliště se stejně jako v předcházejícím roce promítly ve finančním zvýhodnění materiálu a náhradních dílů od těchto dodavatelů, a to vede k získávání a trvalému udržení zákazníků. Výnosy z pronájmu činily 126 645,- Kč. Jedná se o příjmy z pronájmu služebního bytu zaměstnanci SOU v částce 74 645,- Kč a příjem z pronájmu pozemku firmě CETIN Praha v částce 51 000,- Kč za účelem provozování telekomunikačního zařízení. Ostatní výnosy z činnosti - příspěvek od Městského úřadu Blatná ve výši 30 000,- Kč, který byl použit na adaptační kurz prvních ročníků, jehož organizování je součástí preventivní školní strategie v práci s třídními kolektivy učiliště a na zajištění materiálu na „Pracovní činnosti“ pro ZŠ Komenského v Blatné, které k nám pravidelně docházejí. Také jsme obdrželi finanční dar od Města Blatná ve výši 20 000,- Kč na Sborník k výročí školy, 60 let naší školy oslavíme v roce 2022.

Tržby z prodeje služeb ve výši 1 458 843,- Kč v hlavní činnosti představují platby žáků za stravu a ubytování, příjmy za stravu zaměstnanců a za kurzy svařování. V roce 2021 nebyly žádné pohledávky za stravování a ubytování žáků našeho učiliště.

Výnosy z vlastních zdrojů byly v roce 2021 použity ke krytí nákladů hlavní činnosti. Vlastní zdroje byly použity na rekonstrukci střechy na budově OV, na opravu tělocvičny, šaten a chodby (injektáž vlhkého zdiva), na rekonstrukci WC a umývárny v budově školy, na obnovu zpevněné plochy pro parkování vozidel, na nákup úkosovacích frézky na srážení hran a mnoho dalších drobných zednických prací a dalších nepravidelných oprav.

15.4. Výsledek hospodaření

Dosažený kladný výsledek hospodaření v hlavní činnosti ve výši 35 782,18 Kč byl ovlivněn především výnosy z prodeje služeb, jedná se hlavně o tržby z provozu autoopravy motorových vozidel v našem učilišti.

Doplňková činnost byla provozována v souladu se zřizovací listinou. Jedná se o kurzy svařování a přezkoušení svářečů, provozování autoškoly a hostinské činnosti. Uvedené činnosti jsou podloženy živnostenskými listy, na jednotlivé kurzy byly zpracovány kalkulace. V roce 2021 dosáhla naše škola v doplňkové činnosti hospodářského výsledku 18 545,30 Kč. Největší podíl na zisku mají doplňkové kurzy svařování a přezkoušení svářečů. Výsledky doplňkové činnosti nebyly využity ke krytí nákladů hlavní činnosti.

Z důvodu konkurence v oblasti hostinské činnosti nebyla tato činnost poskytována v období letních prázdnin, neboť by její provozování bylo neefektivní (krátkodobé pobyty malého počtu osob).

15.5. Fondy

Peněžní fondy jsou plně kryty stavem finančních prostředků na účtech. Naše škola nemá ztráty z minulých období.

Tabulka 34 - Stav fondů

Fond	Stav k 31. 12. 2021 [Kč]	Stav k 30. 6. 2022 [Kč]
Fond odměn	370 464	381 364
FKSP	650 248,14	445 994,84
Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření	898 937,01	926 216,49
Rezervní fond z ostatních titulů	433 423,30	433 423,30
Fond investic	861 097,09	1 474 341,06

Fond odměn (účet 411)

V roce 2021 nebyl fond odměn čerpán, pouze tvorba fondu ze zlepšeného VH ve výši 6 800,- Kč.

Fond kulturních a sociálních potřeb – (účet 412)

Fond kulturních a sociálních potřeb byl čerpán v souladu se směrnicí č. 4 o čerpání FKSP na rok 2021. Tvorba fondu – základní příděl činil 394 623,08 Kč, fond byl čerpán ve výši 341 300,- Kč, a to následovně:

- | | |
|---------------------------------------|--------------|
| a) peněžní dary k životním výročím | 6 000,- Kč |
| b) příspěvek na stravování | 67 132,- Kč |
| c) příspěvek na penzijní připojištění | 142 400,- Kč |
| d) příspěvek na rekreaci | 110 848,- Kč |
| e) příspěvek na kulturní akce | 14 920,- Kč |

Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření (účet 413)

tvorba fondu: příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2020 v částce 26 978,38 Kč

použití fondu: čerpání pro další rozvoj činnosti školy částka 9 990 Kč (nákup PC)

Rezervní fond z ostatních titulů (účet 414)

tvorba fondu: peněžní dar účelový – 20 000,- Kč

čerpání fondu: použití finančního daru na vydání Sborníku o historii školy – 20 000,- Kč

Fond investic (účet 416)

tvorba Fondu investic: ve výši odpisů DHM a DNM – 1 770 161,16 Kč

investiční příspěvek od zřizovatele na projekty – 294 602,20 Kč

čerpání Fondu investic v celkové částce 1 325 639,59 Kč:

- **410 980,- Kč** – rekonstrukce WC, umývárny, rekonstrukce vnitřních rozvodů vody a odpadů, vše v budově školy
- **280 205,- Kč** – rekonstrukce střechy na budově odborného výcviku
- **180 912,39 Kč** – oprava tělocvičny, šaten a chodby – injektáž vlhkého zdiva a sanace omítek
- **289 202,20 Kč** – obnova zpevněné plochy pro parkování vozidel
- **74 362,- Kč** – výměna starých oken a dveří v budově OV – elektrodílna
- **89 978,- Kč** – úkosovací frézka na srážení hran

V Blatné dne 29. 9. 2022

čj. SOU/709/2022

Ing. Miroslav Čapek
ředitel školy

Schválení výroční zprávy o činnosti školy školskou radou

Školská rada SOU Blatná na svém zasedání dne 6. 10. 2022 schválila výroční zprávu o činnosti školy SOU Blatná za školní rok 2021-22.

Zveřejnění výroční zprávy

K dispozici v listinné podobě v podatelně SOU Blatná, U Sladovny 671

V elektronické podobě zveřejněna na www.soublatna.cz