



***Střední odborné učiliště, Blatná,  
U Sladovny 671, 388 16 Blatná***

## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012**

dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004Sb. o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ( školský zákon ) a §7 vyhl. č. 15/2005, která stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

V Blatné dne 21. 09. 2012

Odesláno na OŠMT KÚ v Českých Budějovicích – září 2012

## 1. Základní údaje o škole (§7 odst. 1a))

Název školy: **Střední odborné učiliště, Blatná, U Sladovny 671**

Sídlo školy: **Blatná, U Sladovny 671, 38816, okr. Strakonice**

IČO: **00668079**

Identifikátor zařízení: **600008754**

Právní forma: **příspěvková organizace**

Zřizovatel školy: **Jihočeský kraj**

**U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice**

Kontakt: **tel. 383412320, fax: 383412328**

E-mail: **skola@soublatna.cz**

Web: **www.soublatna.cz**

### Vedení školy:

Ing. Václav Kníže – ředitel školy

Ing. Stanislav Janota – zástupce ředitele pro praktické vyučování

Ing. Miroslav Čapek – zástupce ředitele pro teoretické vyučování

Hana Růžičková – ekonomka školy – kumulace funkce vedoucí správního úseku a DM

### Školská rada

**Složení ŠR pro období 1. 9. 2011 – 30. 8. 2014**

- za pedagogy

Ing. Arnošt Kabát

Stanislav Kučera

- za zákonné zástupce nezl. žáků a za zletilé žáky

Eva Zíbarová

František Zrostlík

- za zřizovatele školy

Ing. Václav Cheníček

Mgr. Bohuslav Navrátil

## 2. Charakteristika školy

### 2.1. Zřízení školy jako příspěvkové organizace s právní subjektivitou

První zřizovací listina vydána Ministerstvem zemědělství ČR ke dni 1.7.1991 na základě novely školského zákona a delimitace od STS Strakonice, s názvem **Střední odborné učiliště zemědělské Blatná**. Na základě zákona č. 157 /2000 o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů byla škola delimitována ke dni 30. 9. 2001 do vlastnictví Jihočeského kraje, zřizovací listina vydána dne 27. 11. 2001. Dodatkem ke zřizovací listině ze dne 16. 4. 2002 se od 1. 9. 2002 původní název školy změnil na **Střední odborné učiliště, Blatná, U Sladovny 671**, (dále v textu SOU Blatná).

### 2.2. Předmět činnosti SOU Blatná podle zřizovací listiny

Organizace poskytuje výchovu a střední odborné vzdělání a úplné střední odborné vzdělání. Zabezpečuje stravování a ubytování žáků a stravování zaměstnanců škol a školských zařízení podle platných předpisů.

### Doplňková činnost školy :

- vyučování řízení motorových vozidel,
- servis duší a pneumatik,
- hostinská činnost,
- ubytování,
- opravy silničních vozidel,
- opravy pracovních strojů,
- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti.

Zřizovací listina vydaná Jihočeským krajem je zveřejněna na [www.soublatna.cz](http://www.soublatna.cz).

### 2.3. Přehled budov a staveb školy

Dílny odborného výcviku	parcela č. 784/9, 784/10, 784/11
Garáže	parcela č. 784/13
Domov mládeže	parcela č. 784/15
Pavilon učeben	parcela č. 784/14
Administrativní budova a jídelna	parcela č. 671
Pozemky - zastavěná plocha a plocha ostatní - 2,1 ha	

#### Škola sdružuje:

1. Střední odborné učiliště	- kapacita	330 žáků	IZO 107 830 345
2. Domov mládeže	- kapacita	60 lůžek	IZO 110 015 185
3. Školní jídelna	- kapacita	neuvádí se	IZO 110 015 193

### 2.4. Přehled platných oborů vzdělávání v rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol (§7 odst. 1b)

**23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel - denní forma**

**26-51-H/01 Elektrikář – denní forma**

**26-57-H/01 Autoelektrikář – denní forma**

**36-58-H/01 Montér vodovodů a kanalizací a obsluha vodárenských zařízení – denní forma**

**41-51-H/02 Včelař – denní forma, dálková forma**

**41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů – denní forma**

**Nástavbové studium :**

**64-41-L/51 Podnikání – denní forma**

### 2.5. Školské vzdělávací programy – podle kterých se vyučovalo ve školním roce 2011/12

#### **název ŠVP: Automechanik**

kód a název oboru vzdělání: 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

stupeň vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem

délka a forma vzdělání: 3 roky denní studium

#### **název ŠVP: Elektrikář**

kód a název oboru vzdělání: 26-51-H/01 Elektrikář

stupeň vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem

délka a forma vzdělání: 3 roky denní studium

#### **název ŠVP: Autoelektrikář**

kód a název oboru vzdělání: 26-57-H/01 Autoelektrikář

stupeň vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem

délka a forma vzdělání: 3 roky denní studium

#### **název ŠVP: Opravář zemědělských strojů**

kód a název oboru vzdělání: 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

stupeň vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem

délka a forma vzdělání: 3 roky denní studium

#### **název ŠVP: Včelař**

kód a název oboru vzdělání: 41-51-H/02 Včelař

stupeň vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem

délka a forma vzdělání: zkrácené studium, dálková forma

#### **název ŠVP: Podnikání**

kód a název oboru vzdělání: 64-41-L/51 Podnikání

stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

délka a forma vzdělání: 2 roky, denní forma

## 2. 6. Obory vzdělání vyučované ve šk. roce 2011/12 - počty žáků k 30.9.2011

Tříleté učební obory	označení třídy	Počet žáků ve třídách	Celkem k 30.9.2011	Celkem k 30.9.2010
Opravář zemědělských strojů	1O, 2O, 3O	27, 33, 33	93	86
Mechanik opravář motorových vozidel	1A, 2A, 3A	28, 24, 30	82	82
Elektrikář	2E, 3E	-, 8, 9	17	25
Autoelektrikář	2,3 AE,	-, 10, 9	19	30
Nástavbové studium denní				
Podnikání	1P,2P	32, 22	54	56
Zkrácené dálkové studium Včelař	1V	23	23	-
<b>Celkem</b>	<b>11 tříd *</b>	<b>87+23, 97, 81</b>	<b>265 + 23<sup>1)</sup></b>	<b>(107,105,67) 279</b>

\* Obory Elektrikář pro slaboproud a Autoelektrikář jsou vyučovány ve dvouoborových třídách, 1. ročník není naplněn, průměrný počet žáků ve třídě činí 26,5

<sup>1)</sup> třída dálkového studia – 23 žáků

Počet ubytovaných na domově mládeže k 31. 10. 2011 - 56 žáků (58 v minulém roce)

Počet stravovaných ve školní jídelně k 31. 10. 2011

206 žáků, z toho 55 celodenně

Počet přijatých do 1. ročníků pro školní rok 2012/13

- tříleté obory denní – 61 žáků
- tříletý obor zkrácené studium dálková forma 28 žáků
- nástavbové studium – 29 žáků

**Počet žáků školy k 31. 3. 2012: 260** (denní forma studia) + **22** (dálková forma studia)

## 2.7. Počty týdenních vyučovacích hodin ve třídách ve školním roce 2011/2012

Teoretické vyučování - 278 hodin

Odborný výcvik - 330 hodin

Žáci v odborném výcviku jsou rozděleni do 22 UVS (učebně výrobních skupin)

Počet žáků konající odborný výcvik na smluvních pracovištích - 16

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (§7 odst. 1c))

Skladba zaměstnanců školy je určena organizačním řádem školy, který zároveň vymezuje vzájemné vztahy a zařazení jednotlivých zaměstnanců.

### Organizační schéma pro školní rok 2011/12

#### Vedoucí zaměstnanci školy:

- ředitel školy – statutární orgán
- statutární zástupce ředitele školy – řídí úsek praktického vyučování
- zástupce ředitele školy – řídí úsek teoretického vyučování

- ekonomka školy – řídí správní úsek a domov mládeže – kumulovaná funkce
- vedoucí školní kuchyně – řídí práci kuchařek školní kuchyně, spadá pod správní úsek

### Pedagogičtí zaměstnanci:

- úsek teoretického vyučování – učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů
  - učitelé odborných předmětů
- úsek praktického vyučování – učitelé odborného výcviku
- úsek mimoškolní činnosti – vychovatelé domova mládeže

Metodické řízení školy – vykonávají učitelé teoretického vyučování

- výchovný poradce
- metodik prevence
- koordinátor ICT
- metodik environmentální výchovy
- třídní učitelé

Poradní orgán ředitele - metodické komise – tvořené pedagogy podle profesního zaměření  
 - pedagogická rada – tvořena pedagogickými zaměstnanci

### 3.1. Počty pedagogických zaměstnanců – výkaz o ředitelství škol k 30. 9. 2011

Fyzický počet pedagogických pracovníků	z toho ženy	přepočtený počet na plný úvazek	z toho ženy
33	10	27,5	6,8

Kvalifikovanost

VŠ pedagogického směru, VŠ + doplňkové pedagogické vzdělání - učitelé teoretického vyučování

ÚSO + pedagogické vzdělání – učitelé odborného výcviku.

### 3.2. Počty nepedagogických zaměstnanců – k 30. 9. 2011

	Fyzický počet	přepočtený počet na plný úvazek	z toho ženy
Ekonomka školy - vedoucí správního úseku a DM	1	1	1
Administrativa	2	2	2
Školní kuchyně	4	4	4
Uklízečky	2	2	2
<b>Celkem</b>	10	9	9

### 3.3. Pedagogičtí zaměstnanci včetně externistů – věkové složení k 1. 9. 2011

	do 35 let	35 - 50 let	nad 50 let	důch. věk
Ředitel, zástupce	-	1	2	-
Učitelé teoretického vyučování	5	2	7	2
Učitelé odborného výcviku	-	5	8	-
Vychovatelé		2	0	1
<b>Celkem</b>	5	10	17	3

#### 4. Údaje o přijímacím řízení do 1. ročníků ve školním roce 2012/2013 (§7 odst. 1d)

Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2012/13 proběhlo na základě §60 zákona č. 561/2004 (školský zákon) a vyhlášky MŠMT č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách v platném znění.

Ředitel školy stanovil jednotná kritéria přijímacího řízení pro všechny uchazeče přijímané v jednotlivých kolech přijímacího řízení do 1. ročníku příslušných oborů otevíraných na škole a zveřejnil maximální počty přijímaných. Přijímací řízení proběhlo bez přijímacích zkoušek.

##### 4.1. Stanovení předpokládaného počtu přijímaných uchazečů do jednotlivých oborů vzdělání a forem vzdělávání

Ředitel SOU Blatná, na základě §60 odst. 3, písm. b), Zákona č. 561/2004 Sb, v platném znění, (školský zákon), stanovuje předpokládaný počet přijímaných uchazečů:

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel – 30 uchazečů

26-51-H/01 Elektrikář, 26-57-H/01 Autoelektrikář (dvouoborová třída) – 30 uchazečů

41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů, 36-52-H/001 Instalatér (dvouoborová třída) – 30

41-51-H/02 Včelař – zkrácené dálkové studium – 28

Nástavbové studium 64-41-L/524 Podnikání – 30 uchazečů

##### 4.2. Kritéria pro určení pořadí úspěšnosti v přijímacím řízení pro obory vzdělání

Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání.

##### 4.3. Uchazeči přihlášení – přijatí v prvním kole přijímacího řízení do 1. ročníku denní formy vzdělávání – viz výkaz MŠMT o přihlášených a přijatých podle stavu k 31. 5. 2012

**Počet přihlášených uchazečů v 1. kole přijímacího řízení - obory vzdělání zakončené výučním listem**

Počet podaných přihlášek

kód oboru	obor vzdělání	počet přihlášek	z toho dívky	z 8. roč. ZŠ	z 9. roč. ZŠ	odjinud	celkem přijatých
2368H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	30	1	4	25	1	30
4155H/01	Opravář zemědělských strojů	29	0	9	20	0	29
2651H/01	Elektrikář	11	0	0	11	0	11
2657H/01	Autoelektrikář	9	0	0	9	0	9
<b>Celkem</b>		<b>79</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>65</b>	<b>1</b>	<b>79</b>

##### Počet uchazečů, kteří odevzdali zápisový lístek

kód oboru	obor vzdělání	odevzdali zápisový lístek	z toho dívky	z 8.roč. ZŠ	z 9. roč. ZŠ	odjinud
2368H01	Mechanik opravář motorových vozidel	18	0	4	13	1
4155H/01	Opravář zemědělských strojů	25	0	7	18	0
2651H/01	Elektrikář	8	0	0	8	0
2657H/01	Autoelektrikář	5	0	0	5	0
<b>Celkem</b>		<b>56</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>1</b>

**41- 51 – H/02 Včelař – zkrácené studium, dálková forma**

kód oboru	obor vzdělání	Počet podaných přihlášek	Počet přijatých	z toho přijato na odvolání
41-51-H/02	Včelař	47	28	4

**Nástavbové studium**

Počet podaných přihlášek

kód oboru	obor vzdělání	celkem	z toho dívky	z naší školy	z jiné školy	nastoupilo k 1.9.2012
6441L/524	Podnikání	43	4	30	13	25

V 1. kole přijímacího řízení bylo tříletých oborů bylo podáno **79** přihlášek. Zápisový lístek odevzdalo **56** uchazečů, což činí 70% z celkového počtu podaných přihlášek.

**4.4. Celkový počet přijatých uchazečů ve všech kolech přijímacího řízení k 1. 9. 2011**

kód oboru	obor vzdělání	celkem	z toho ženy
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	19	0
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	30	0
2651H/01	Elektrikář	8	0
2657H/01	Autoelektrikář	6	0
41-51-H/02	Včelař – dálková forma	28	10
64-41-L/51	Podnikání	25	1
<b>Celkem</b>		<b>116</b>	<b>11</b>

**4. 5. Přestup žáků z jiných škol, změna oboru vzdělání - 10 žáků (7)****4. 6. Opakování ročníku – 1 žák (5)****4. 7. Přerušení studia – 2 žáci (1)****4. 8. Zanechání studia během školního roku**

4.8.1. Na vlastní žádost žáka nebo zákonného zástupce – 11 (10) žáků , z toho 2 (8) z nástavbového studia

4.8.2. Na základě §68 odst. 2 školského zákona (neomluvená absence) – 8 žáků (4) z tříletých oborů

**4. 9. Přestup na jinou školu - 2 žáci (1) z tříletého oboru****4.10. Odchod ze školy v důsledku neprospěchu – 4 žáci (1), z toho 2 z nástavbového studia**

*Údaje v závorce platí pro školní rok 2010/11*

**5. Údaje o výsledcích vzdělávání ve školním roce 2011/2012 (§7 odst. 1e))****5.1.Výsledky klasifikace**

Hodnocení žáků SOU	1. pololetí	2. pololetí
Počet žáků ke konci pololetí	265 (275)	260 (271)
Celkový průměrný prospěch	2,685 (2,702)	2,775 (2,757)

Prospěl s vyznamenáním	5 (5)	6 (6)
Prospěl	195 (209)	226 (250)
Neprospěl	50 (55)	11 (15)
Nehodnocen	25 (6)	32 (0)
Zameškané hodiny celkem na žáka	121 (120)	113 (129)
- z toho neomluvené	13 (12)	24 (13)

- v závorce uvedeny čísla ze školního roku 2010/11

## 5.2. Hodnocení chování

Výchovná opatření a hodnocení chování za školní rok 2011/2012										
	Počet žáků	Pochvala			Napomenutí TU	Důtka			Chování	
		TU	UOV	ŘŠ		TU	UOV	ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. pololetí	265 (275)	8 (16)	0 (0)	1 (5)	5 (17)	23 (22)	0 (6)	9 (2)	26 (15)	18 (16)
2. pololetí	260 (271)	4 (8)	0 (0)	6 (6)	4 (6)	17 (10)	0 (0)	1 (0)	23 (17)	36 (17)

- v závorce uvedeny čísla ze školního roku 2010/11

## 5.3. Podmínečné vyloučení – 0

## 5.4. Výsledky maturitní zkoušky v nástavbovém studiu

ÚSPĚŠNOST MATURITNÍ ZKOUŠKY – JARO 2012		
---	--	--

Počet žáků v ročníku	23 (25)	100 %
Počet žáků, kteří konali maturitní zkoušku	22 (22)	96 (88)
<b>Z toho úspěšně složili:</b>		
profilovou část MZ	19	83 (91 %)
společnou část MZ	10	45,5 (82 %)
Úroveň obtížnosti:		
základní úroveň obtížnosti konalo	22	100 %

### Podzimní termín maturit

Počet přihlášených – 12 žáků, z toho 1 žák v náhradním termínu

Dostavilo se ke zkoušce – 10 žáků

Úspěšně složilo – 4 žáci



### 5.5. Přehled o výsledcích závěrečných zkoušek (ZZ) v jednotlivých oborech vzdělání

Obor vzdělání	Počet žáků			Celkové hodnocení ZZ					
	V ročníku	Konající ZZ		P s V		P		NP	
		V řádném termínu	V náhrad. termínu	ŘT	NT	ŘT	NT	ŘT <sup>x/</sup>	NT
Automechanik	27	22	2	3	0	21	1	1	1
Opravář ZS	32	29	2	2	0	25	0	2	2
Elektrikář	8	8	0	1	0	7	0	0	0
Autoelektrikář	6	6	0	1	0	5	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>73</b>	<b>65</b>	<b>4</b>	<b>7</b>		<b>59</b>		<b>6</b>	

Poznámka:

VZ – prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, NP – neprospěl

ŘT - řádný termín, NT – náhradní termín

<sup>x/</sup> opravnou zkoušku vykonal v měsíci září 2012 s celkovým hodnocením „prospěl“,  
1 automechanik a 2 opraváři zemědělských strojů

### 5.6. Výsledky autoškoly

Třída	Kurz	Počet žáků	Prospěl			Nedokončil
			v 1. termínu	v dalších termínech	celkem	
2O	T	32	21	10	31	2
3O	B + C	29	21	8	29	-
3A	B + C	21	10	9	19	2
3AE	B	7	5	2	7	-

### 5.7. Výsledky svařování

Třída	Kurz svařování	Počet účastníků	Prospělo	Neprospělo	Nekonal
2O	ZK 311 1.1	33	33	0	0
3O	ZK 135 1.1	14	10	0	4
	ZK 111 1.1	19	18	1	0
3A	ZK 135 1.1	30	23	0	7

### 5.8. Zkouška z odborné způsobilosti pro práci na elektrotech. zařízeních - vyhl. 50/78

Přezkoušení se zúčastnilo 8 žáků oboru elektrikář pro slaboproud v řádném termínu vyhověli 3 žáci, v opravném termínu vyhověli 4 žáci. Jeden žák nevyhověl ani v opravném termínu.

### 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (§7 odst. 1f)

Zpráva metodika prevence pro KÚ, vychází z plnění minimálního preventivního programu školy

#### 6.1 Získané finanční prostředky určené na prevenci SPJ

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od:	Účel	Získaná celková částka
MŠMT – Prevence rizikového chování	Preventivní akce: „Práce s žáky prvních ročníků“	73.000,- Kč
Městský úřad Blatná	Primární prevence	10.000,- Kč

#### 6.2 Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Prevence rizikového chování u žáků SPJ – adaptační kurz	12	5.-9.9.2011	Prevent o.s. Strakonice	8
Zabránění soc. pat. jevům u žáků	4	19.10.2011	Prevent o.s. Strakonice	2
Nebezpečí vyplývající z užívání drog, činnost K-Centrum Strakonice	4	3.11.;10.11.11	K-Centrum Strakonice Bc. P.Čenovská	2

#### 6.3 Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Elektronická šikana a jak ji řešit	5	16.12.2011	Národní centrum bezpečnějšího internetu, Sovova 3, Praha 8

#### 6.4 Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

1. Adaptační kurz pro první ročníky	Prevence nežádoucích jevů na SOU, ve třídě	5.-9.9.2011	1. ročníky SOU/47	o.s. Prevent Strakonice
2. Činnost K-Centra Strakonice	Nebezpečí vyplývající z užívání drog	3. a 10.11.2011	1. ročníky SOU/45	K-Centrum Strakonice Bc. P.Čenovská
3. Beseda – vztahy v rodině	Rodina, vztahy v rodině, patologické jevy	19.10.2011	1. ročníky SOU/45	PhDr.Doležalová
4. Beseda – zabránění vzniku patologických jevů ve třídě	Patologické jevy, záškoláctví, šikana, drogy	15. a 25.11.2011	1. ročníky SOU/45	o.s. Prevent Strakonice

5. Beseda s pracovníky OŘ PČR Strakonice	Nebezpečnost užívání drog, trestní postihy, kriminalita mládeže	23.5.2012	3. ročníky SOU/48	Pracovníci PČR
--	---	-----------	-------------------	----------------

## 6.5. Zpráva výchovného poradce školní rok 2011/2012

### 1. Plán na tento rok byl splněn dle rozpisu

### 2. V tomto školním roce byly pořádány tyto akce

- PhDr. A. Doležalová -1.ročníky/1.A,1.O/-Rodina, vztahy v rodině vždy 2 hodiny  
-2.ročníky/2A, 2.O, 2.E,2AE/-Patologické jevy v rodině vždy 2 hod.  
-1.P Partnerské vztahy 2 hodiny  
-2.P Výběr partnera, vztahová komunikace, rizika vztahu, práce na sobě 2 hodiny

### 3. Přehled žáků se SPU

- 1.ročníky 3  
2.ročníky 13  
3.ročníky 7  
1.ročník nástavbového studia 0  
2.ročník nástavbového studia 1

**Celkem vedeno 24 žáků se SPU**

### 4. Pokračování žáků ve studiu po maturitě

- VŠ- 3 studenti  
VOŠ- 1 student

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 7. 1. DVPP učitelů

#### Školení učitelů teoretického vyučování

Datum	Pracovník	Akce	Místo konání	Poznámka
1. 9. 2011	PaedDr. Květa Pazderníková Ing. Arnošt Kabát Mgr. Jana Maříková	Zdravotnický kurz 1. pomoci - zdravotník školy ČČK Strakonice	SOŠ Blatná	
1. 11. 2011	Mgr. Jana Maříková	<b>Na hřišti i ve vodě být s dětmi vždy v pohodě</b> – legislativa, bezpečnost, 1. pomoc při tělesné výchově Masarykova univerzita,	fakulta sportovních studií Plzeň	
22. 11. 2011	Ing. Miroslav Čapek	Seminář k organizaci maturit 2012	Krajský úřad ČB - OŠMT	
22. 11. 2011	Mgr. Jana Maříková	Metodický seminář OVOV	Písek	

8. 12. 2011	Mgr. Pavlína Šrámková	Seminář "Spolupráce s pubertálními žáky v environmentální výchově"	Krajský úřad České Budějovice	
1.3.2012	PaedDr. Květa Pazderníková	Výchovné a kariérové poradenství	Národní ústav pro vzdělávání Weilova 1271/6, Praha 10	Modulový vzdělávací program e-kariéra
5. 3. 2012	Bc. Lucie Tešková	Aplikace ve vyučování matematice s využitím informačních technologií I.	Descartes v.o.s. Praha	Akreditace MŠMT 38 880/2011-25-807
29. 3. 2012	Mgr. Zdeňka Pisingerová	Express Way of Secondary Learning (with Craig Huxley)	Plzeň	Akreditace MŠMT 38 911/2011-25-836
21. 3. 2011	Ing. Arnošt Kabát PaedDr. Květa Pazderníková	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	OŠMT - krajský úřad České Budějovice	
26. 3 2012	Bc. Lucie Tešková	Aplikace ve vyučování matematice s využitím informačních technologií II.	Descartes v.o.s. Praha	Akreditace MŠMT 38 880/2011-25-807
3. 4. 2012	Ing. Miroslav Čapek Ing. Arnošt Kabát	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	OŠMT - krajský úřad České Budějovice	
20. 6. 2012	Ing. Zbyněk Hofman	Seminář k transferu vědomostí pro učitele odborných zemědělských předmětů na středních odborných školách	Výzkumný ústav rostlinné výroby, v.v.i., Praha 6 – Ruzyně	
25. 6. 2012	Ing. Miroslav Čapek Hana Růžičková	Konzultační seminář pro příjemce podpory 1.5 EU peníze středním školám	NIDV České Budějovice	

## 7.2. Odborná školení učitelů OV

Datum	Pracovník	Akce	Místo konání
24. 11. 2011	Václav Martínek	Odborný seminář Svařované konstrukce	ŠKOLA WELDING s.r.o. Plzeň
12.-16. 12. 2011	Stanislav Kučera	Doškolovací kurz pro instruktory a učitele	ŠKOLA WELDING s.r.o. Plzeň

		svařování	
21. 2. 2012	Ing. Václav Kníže	Školení učitelů odborných předmětů	VOBUKO s.r.o. Uhlířské Janovice
28. 2. 2012	Ing. Václav Kníže Jaroslav Vilíta	Školení Přenos výkonu u moderních zemědělských strojů	GARNEA a.s. Neplachov
7. 2. 2012	Petr Braun Václav Šatava	Školení Autoalarmy	VOŠ, SŠ, COP Sezimovo Ústí
8.-9. 2. 2012	Jiří Ďurián Petr Schmid	Školení Elektronické zabezpečení budov	VOŠ, SŠ, COP Sezimovo Ústí

## 8. Ostatní vzdělávací aktivity, mimoškolní činnost, prezentace školy – školní rok 2010-11

### 8.1. Vzdělávací akce, Besedy a výchovné akce

Datum	Třída	Akce	Poznámka
5. - 9. 9. 2012	1.A, 1.O	Adaptační kurz Šumava - Zadov	
19. 10. 2011	1.A, 1.O	Doležalová - Beseda Vztahy v rodině, patologické jevy v rodině	
3. 11. 2011	1.P, 2.P	Beseda s Václavem Jungwirthem, majitelem firmy LIVA Předslavice s.r.o.	
3. 11. 2011	1.O	K centrum Strakonice - prevence užívání návykových látek, představení činnosti K-centra	
10. 11. 2011	1.A	K centrum Strakonice - prevence užívání návykových látek, představení činnosti K-centra	
15. 11. 2011	1.O	OS Prevent Strakonice - Zabránění vzniku sociálně-patologických jevů	
21. 11. 2011	1.A, 3.AE, 3.E	Ostrovky Malajsie - přednáška k environmentální výchově (SOŠ Blatná - Pecl)	
25. 11. 2011	1.A	OS Prevent Strakonice - Zabránění vzniku sociálně-patologických jevů	
23. 5. 2012	3.A, 3.O, 3.AE, 3.E	Beseda s Policií ČR - Kriminalita mládeže a trestní odpovědnost	

### 8.2. Exkurze a tematické zájezdy

Datum	Třída	Akce	Poznámka
7. 2. 2012	1.A 2.AE 2.E	Exkurze do jaderné elektrárny Temelín	
15. 2. 2012	1.O	Exkurze do jaderné elektrárny Temelín	

3. 4. 2012	2.O, 3.O	Techagro Brno	
5. 6. 2012	1. O, 2.O, 3.O	ZETOR FAMILY TRACTOR SHOW 2012 - Rábín u Netolic	

### 8.3. Ostatní vzdělávací akce

#### • Říjen 2011

5. 10. 2011 Den otevřených dveří ve spolupráci s firmou LIVA Předslavice s.r.o. s představením moderní zemědělské techniky:
- mulčovač CABE RAE 100,
  - rozmetadlo průmyslových hnojiv RAUCH AXIS 301,
  - traktor CASE
  - prezentace firmy Bi – Esse (velkoobchod s elektromateriálem),
  - prezentace firmy Elektromontáže Blatná, spol. s r.o.,
  - představení závodních automobilů – Roman Častoval vicemistr Evropy v rallye crossu a Petr Cibulka (absolventi školy).
  - Agro Blatná a.s. – ukázka obsluhy čelního nakladače HON 200.

#### • Listopad 2011

23. – 25. 11. 2011 prezentace školy na výstavě „Vzdělání a řemeslo 2011“ v Českých Budějovicích,
30. 11. 2011 Den otevřených dveří ve spolupráci s firmou STROM Praha a.s. s představením moderního zemědělského traktoru John Deere 7230 R,
- prezentace čtyřkolových motocyklů – Jaroslav Staněk (absolvent školy) JSM ProMotion, s.r.o. Blatná
  - prezentace firmy Bi - Esse

#### • Leden 2012

18. 1. 2012 Den otevřených dveří ve spolupráci s firmou STROM Praha a.s.

#### • Únor 2012

7. 2. 2012 školení Autoalarmy a příslušenství – VOŠ, SŠ, COP Sezimovo Ústí (třída 3AE),
8. – 9. 2. 2012 školení Elektronické zabezpečení budov - VOŠ, SŠ, COP Sezimovo Ústí - (třída 3E),

### 8.2. Sportovní akce

Škola se účastnila sportovních akcí pořádaných na úrovni okresu.

Fotbal - 6.10. 2011

Basketbal - 15.2 . 2012

Florbal - 26. 4. 2012

Školní turnaj ve fotbale - 24. 4. 2012

Májový běh - 10. 5. 2012

### 8.3. Soutěže dovedností

26. -27. 3. 2012 - GES - ELEKTRONICS – CUP 2012
- SOU Domažlice – škola STOD
  - účast 2 žáci – umístění jednotlivci 10. a 19. místo z 30 soutěžících
  - umístění družstev – 8. místo z 15 soutěžících družstev
23. 11. 2012 celostátní soutěž v oboru elektrotechniky – zapojení bytové instalace
- místo konání České Budějovice – Výstaviště
  - účast 1 žák – umístění 7. místo z 10 soutěžících
25. 4. 2012 organizování regionálního kola Jízda zručnosti s traktorem a přívěsem 2012, - soutěže se zúčastnilo 32 žáků z 13 středních kol JČ, ZČ a SČ kraje,

3. 5. 2012

- SOU Blatná účast 4 žáci – 1., 10., 17., 20. místo,  
účast v národním kole odborných dovedností žáků oboru vzdělání  
Opravář zemědělských strojů – SOU Praha - Radotín – účast 1 žák  
- umístění 16. místo z 31 soutěžících,

#### **8.4. Environmentální výchova**

Otázky ekologické výchovy jsou začleněny do všech předmětů a kompetencí ve školských vzdělávacích programech. Důraz je kladen na výchovu obecných aspektů ochrany životního prostředí, zejména důsledků globálních změn, a dále pak na konkrétní chování v jednotlivých oborech. Jedná se zejména o dodržování pracovních a technologických postupů, aby svým jednáním nepoškozovali životní prostředí.

Škola sama je také producentem ostatních a nebezpečných odpadů. Na nebezpečné odpady jsou zpracovány identifikační listy, jsou určena a označena shromaždiště odpadů a určeny osoby, zodpovědné za řádné uskladnění a likvidaci v souladu s platnou legislativou. Žáci jsou prakticky zapojováni do hospodaření s odpady na škole, tím získávají potřebné návyky a uvědomění pro ochranu životního prostředí.

Škola úzce spolupracuje s organizacemi pro ekologickou likvidaci odpadů.

EKOKOM České Budějovice, která se zabývá využitím odpadů, pořádá ve škole pravidelné přednášky pro 1. ročníky, jak třídit odpady s praktickými ukázkami.

ECO-F a.s. – ekologické služby – firma je hlavním partnerem školy při likvidaci nebezpečných odpadů.

Technické služby Blatná – provádí likvidaci ostatních odpadů.

Škola také pořádá pro žáky besedy s ekology, kde se prezentují různé názory na životní prostředí, např. pohled na rozvoj oblasti Šumavy, jadernou energetiku, alternativní zdroje apod. Jedná se např. o pravidelné přednášky Mgr. Vlčka z Občanské iniciativy pro ochranu životního prostředí - o alternativních zdrojích energie, „Energie pro budoucnost. V rámci ekologické výchovy jsou v areálu SOU přiděleny žákům jednotlivých tříd sektory, v nichž pod dohledem třídních učitelů nebo vychovatelů pečují např. o zeleň a pořádek.

#### **8.5. Mimoškolní činnost v Domově mládeže**

V září 2011 nastoupilo k ubytování 51 žáků.

Z toho bylo:

12 žáků – 1.roč.

17 žáků – 2.roč.

17 žáků – 3.roč.

5 žáků – nástavbového studia

Během školního roku 2011/ 2012 nastoupilo k ubytování 7 žáků a 8 žáků ubytování na vlastní žádost ukončilo. O ubytované žáky pečují 2 vychovatelky a 1 na DPČ na 4 hod. odpoledne, které zajišťují provoz domova mládeže, volnočasové aktivity a snaží se o bezproblémové soužití žáků. Sledují rozvoj jejich osobností a spolupracují při řešení jednotlivých výchovných problémů s rodiči, třídními učiteli, výchovným poradcem a protidrogovým preventistou.

**Mezi pravidelné činnosti patří:**

##### **8.5.1. Výchovná činnost**

- organizace dne dle domovního řádu
- práce s výchovnými skupinami
- individuální pohovory s žáky

- pomoc při přípravě na vyučování
- pravidelné proškolení žáků

### 8.5.2. Sportovní a zájmová činnost

Žáci pravidelně navštěvují posilovnu, tělocvičnu a dvě venkovní hřiště. Mají možnost využívat herny se stolním fotbalem a kulečnickem. Na každém patře je klubovna s televizorem, DVD a video přehrávačem. Někteří z našich ubytovaných žáků jsou členy TJ Sokol Blatná a nebo navštěvují zájmové kroužky v DDM Blatná a Písku.

Již druhým rokem spolupracujeme s Domovem pro seniory v Blatné a Svazkem obcí Blatenska, kterým jsme pomáhali s organizací zábavného odpoledne pro děti a společenské akce - setkání seniorů „Rolnička“.

Při školní sportovní akci „Májový běh“ zajišťujeme doprovodné akce pro děti.

Někteří žáci navštěvují centrum „STATION 17“, kde se setkávají s vrstevníky, poradci, pravidelně hrají na hudební nástroje a zúčastňují se besed, koncertů a jiných akcí pořádaných tímto centrem.

Každý čtvrtek navštěvuje několik žáků kroužek AVT, pořádaný školou. Několikrát za rok pořádáme nejen domovní turnaje, ale také přátelská utkání s DM SOŠ Blatná ve stolním fotbale, florbale a fotbale.

### 8.5.3. Pracovní činnosti

- pravidelný úklid pokojů
- úklid okolí DM
- třídění domovního a komunálního odpadu
- sezónní práce v areálu školy
- drobné opravy a údržbářské práce na DM

### 8.5.4. Charitativní činnost

Již několik let spolupracujeme s charitativní organizací „ŽIVOT DĚTEM“. Sbírkový probíhaly v září, prosinci a březnu. Letos nově se naši žáci zapojili i do veřejné sbírky pro nemocné děti organizované Fondem SIDUS.

Díky aktivnímu zapojení žáků do úklidů a drobných úprav na našem DM se zlepšil jejich vztah k majetku a zařízení školy. Zlepšil se také pořádek na pokojích a v okolí DM a rovněž dodržování domovního řádu.

## 9. Kontrolní činnost

### 9.1. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (§7 odst. 1i))

**7. – 11. listopadu 2011 byla provedena kontrola ČŠI.**

#### Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písmo b) zákona č. 561/2004 Sb., zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu (dále také ŠVP) a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem (dále také RVP) podle § 174 odst. 2 písmo c) školského zákona. Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

Jako součást inspekční činnosti proběhlo tematické šetření úrovně a podpory sociální gramotnosti.



## **Závěry, celkové hodnocení**

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám zařazení do rejstříku škol a školských zařízení, priority vzdělávání se shodují s koncepčními záměry školy.

Posuzované školní vzdělávací programy jsou zpracovány v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy.

Průběh vzdělávání směřuje k podpoře rozvoje osobnosti žáka v souladu s profilací školy a se zásadami a cíli školského zákona. Bezpečnost a ochrana zdraví žáků jsou zajištěny.

Při výuce je využívána moderní didaktická technika a informační technologie. Metody a formy výuky podporují aktivní učení žáků, avšak míra aktivizace žáků je rozdílná.

Inovativním přínosem je digitalizace studijních materiálů pro e-learningovou výuku.

Při přijímání ke studiu, v průběhu vzdělávání i při jeho ukončování je dodržen rovný přístup ke vzdělání a jsou zohledňovány vzdělávací potřeby jednotlivce.

Škola provádí účinnou prevenci rizikového chování žáků, školních úrazů a školní neúspěšnosti. Přispívá k ní kvalitní poradenský systém školy ve spolupráci s poradenskými zařízeními.

Škole se daří zlepšovat materiální podmínky pro odbornou a praktickou výuku denního studia.

Řízení pedagogického procesu z hlediska plánování, organizace provozu i z pohledu kontrolního systému jsou na požadované úrovni.

Škola využívá finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Má dostatečné množství materiálních a finančních zdrojů pro realizaci obsahu vzdělávání. Škole se daří získávat finanční prostředky i z dalších zdrojů, je zapojena do řady projektů. Celou Inspekční zprávu Čj. ČŠIC-684/11-C lze nalézt na (<http://zpravy.csicr.cz/upload/2011050801.pdf>).

## **10. Ostatní kontroly**

### **10.1. Vnitřní kontrola**

Škola má pro rok 2011 zpracovanou směrnici č. 10/2011 k zabezpečení vyhlášky č. 416/2004, kterou se provádí zákon č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole. V průběhu předběžných, průběžných a následných kontrol byl kladen důraz na hospodárnost, účelnost a efektivnost vynakládaných prostředků a na pravdivé poskytování informací.

Predběžná kontrola výdajů do 15 tis. Kč je v SOU zajištěna směrnicí o oběhu účetních dokladů, průběžná kontrola byla zaměřena na případné změny v uskutečňování akcí a kontrolu náležitostí účetních operací a výběrových řízení. Následná kontrola zahrnovala celkové zhodnocení hospodárnosti a efektivnosti hospodářských operací nad 15 tis. Kč - zda jsou v souladu s predběžnou a průběžnou kontrolou.

V rámci predběžné a následné kontroly vždy ředitel SOU vykonával příkazy, ekonom SOU správce rozpočtu. Při průběžné kontrole příkazy vykonával příslušný vedoucí pracovník (např. zástupce pro teorii a praxi, vedoucí školní kuchyně), správce rozpočtu ekonom SOU. Ze všech provedených finančních kontrol jsou vyhotoveny zápisy na jednotných formulářích, které jsou založeny u příslušných faktur

### **10.2. Kontroly od institucí, úrazovost**

#### **10.2.1. KHS – 25.10.2011 - dodržování zákona č. 258/Sb. a vyhlášky 252/2004Sb.**

Výsledek kontroly: bez závad.

#### **10.2.2. Okresní správa sociálního zabezpečení Strakonice – 24. 01. 2012 – kontrola plnění v oblasti odvodů sociálního pojištění**

Výsledek kontroly: bez závad.

#### **10.2.3. KHS – 11. 5. 2012 – dodržování zákona č. 258/2000Sb. a vyhlášky 343/2009Sb.**

Výsledek kontroly: bez závad.

#### **10.2.4. Oblastní inspektorát práce v Českých Budějovicích- předmět kontroly:**

Namátková kontrola dodržování povinností vyplývajících z pracovněprávních předpisů, z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce a z právních předpisů k zajištění bezpečnosti

provozu technických zařízení se zvýšenou mírou ohrožení života a zdraví a právních předpisů o bezpečnosti provozu vyhrazených technických zařízení, právních předpisů stanovujících pracovní dobu a dobu odpočinku, právních předpisů o zaměstnávání zaměstnankyň, mladistvých zaměstnanců, zaměstnanců pečujících o děti.

Kontrolní zjištění: 2 závady v označení ovladačů, odstraněny v průběhu kontroly.

### **10.3. Úrazy ve škole, odcizení/**

#### **10.3.1. Počet školních úrazů**

17 (tělesná výchova, odborný výcvik)

z toho registrovaných - 6

odškodněné – 2 (částka 4.140,- Kč)

#### **10.3.2. Pracovní úraz zaměstnance – 0**

#### **10.3.3. Odcizení – 0**

## **11. Koncepce rozvoje školy**

### **11.1. Úvod:**

Koncepce rozvoje školy, kterou předkládám, vychází ze vzdělávacích koncepcí, které vedení školy vypracovalo a realizovalo v letech 2000 až 2010, kdy se podařilo stabilizovat skladbu oborů a dosahovat 80 - 85 % naplnění kapacity školy (<http://www.soublatna.cz/index.php?pg=dok-stahuj>). Následný výhled do roku 2015 poukazuje na současná rizika spojená s demografickým vývojem a možnosti, jak jim čelit. O současném stavu školy a dalším pojetí vypovídá Inspekční zpráva Čj. ČŠIC-684/11-C (<http://zpravy.csicr.cz/upload/2011050801.pdf>). Závěry a celkové hodnocení této zprávy jsou pro mě motivací, jak v rozvoji školy dále postupovat.

### **11.2. Oblasti a opatření, na které se v práci ředitele školy chci zaměřit:**

#### **11.2.1. Registřík oborů, vývoj v počtu žáků na škole, nábor**

- během následných dvou školních roků stabilizovat počty žáků na škole včetně přizpůsobení provozních podmínek novému stavu, skladbu oborů považuji za optimální, během dvou let dálkové studium včelař převést na uznávání kvalifikací podle zákona č. 179/2006 o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a nabízet zkrácené studium v denní formě
- přechodně snížit počet tříd v oborech vzdělání ze tří na dvě a eliminovat ekonomické dopady s tímto spojené, postupně se vrátit na systém tří tříd, který je pro školu optimální
- v náboru žáků eliminovat rizika nízké dopravní obslužnosti sídla školy atraktivností výuky a budováním bezpečného prostředí vzájemným porozuměním mezi rodiči, žáky a pedagogy
- v náboru maximálně využít přednosti školy – kvalita odborného výcviku, dobrá úroveň materiálního a personálního zabezpečení, provázanost oborů, vysoký podíl produktivní práce a úzká spolupráce s praxí
- pokračovat ve spolupráci s partnery školy v pořádání akcí pro veřejnost - dny otevřených dveří, májový běh, jízda zručnosti a další akce, viz [www.soublatna.cz](http://www.soublatna.cz) a výroční zpráva školy [http://www.soublatna.cz/dokumenty/vyrzpravy/vyrocnj\\_zprava\\_2011.pdf](http://www.soublatna.cz/dokumenty/vyrzpravy/vyrocnj_zprava_2011.pdf)
- mobilizovat možnosti účinné propagace s využitím předností nad ostatními školami v konkurenčním boji o žáky

#### **11.2.2. Průběh vzdělávání**

- dále podporovat rozvoj osobnosti žáka, mnohdy pasivní přístup žáků eliminovat zaváděním variabilních možností učebních metod za využití didaktických pomůcek
- dokončit modernizaci internetové přípojky školy
- trvale udržet systém e-learningové výuky, který byl zaveden v rámci OP VK, kdy každý žák má dálkový přístup k výukovým materiálům, což posiluje samostatnost žáků při vzdělávání

- operativně přizpůsobovat ŠVP výuce, zejména při nutnosti zavedení víceoborových tříd
- volbou vhodného přístupu k žákům se vypořádat s narůstajícími rozdíly ve schopnostech žáků a zejména s rozdílným přístupem ke vzdělání,
- v odborném výcviku podporovat v jednotlivých oborech nové pracovní postupy a důraz na bezpečnost a ochranu zdraví žáků
- účinně podporovat rozvoj funkčních gramotností žáků, sociální, čtenářské, finanční, a to především dalším vzděláváním pedagogů, partnerstvím a využitím zavedeného e-learningu

### **11.2.3. Spolupráce školy, žáků, rodičů a dalších subjektů**

- nárůstu žáků s rizikovým chováním čelit především prevencí, která je na škole na dobré úrovni, viz Inspekční zpráva Čj. ČŠIC-684/11-C , posílit koordinaci mezi členy pedagogického sboru
- systém spolupráce s rodiči doplnit o dálkový přístup a komunikaci
- posílit vzdělávání všech pedagogů, zejména z oblastí rizikového chování žáků, speciálními vzdělávacími potřebami a specifickými poruchami učení, udržovat a prohlubovat spolupráci se sociálními partnery jako jednu z možností prevence negativních jevů u žáků  
viz <http://www.soublatna.cz/dokumenty/svp/svp-automechanik-v1.0.pdf>.

### **11.2.4. Řízení školy, personální práce**

- pokračovat v uplatňování demokratického stylu řízení (Inspekční zpráva Čj. ČŠIC-684/11-C ), vytěžit více z jeho předností, průběžně odstraňovat vznikající problémy např. v komunikaci a informačním systému, posílit koordinaci činností a kontrolu
- zvládnout personální práci, která se bude týkat redukce zaměstnanců vzhledem k vývoji počtů žáků a případné generační výměny uvnitř pedagogického sboru
- metodicky podporovat mladší kolegy v pedagogickém sboru a vytvářet u nich kladný vztah k učitelskému povolání
- vést učitele k aktivnímu zapojení do vnitřního e-learningového vzdělávacího prostředí a zapojení v grantových programech

### **11.2.5. Materiální předpoklady, finanční předpoklady**

- škola má vytvořeny podmínky pro potřeby praktického i teoretického vyučování (Inspekční zpráva Čj. ČŠIC-684/11-C),
- veškeré dostupné finanční prostředky směřovat do zlepšení kvality vzdělání, a to především s ohledem na praktické dovednosti žáků jednotlivých oborů vzdělání
- investiční fond využít v souladu s plánem investiční činnosti a oprav bez požadavku financování z Fondu rozvoje škol
- v roce 2012 část provozních prostředků a investic věnovat na úpravu zlepšení výukových podmínek, zejména v odborném výcviku, včetně obnovy nezbytných strojních celků pro potřeby praktického vyučování
- využívat vícezdrojového financování, grantové programy, tržby z produktivní práce, doplňkovou činnost školy, pronájmy

### **11.2.6. Cíle koncepčního záměru školy**

- mobilizovat všechny přednosti školy pro oslovení rodičovské veřejnosti a zajištění potřebného zájmu o nabízenou vzdělávací nabídku a to i přes to, že největším rizikem je poloha školy a nízká dopravní obslužnost
- dokázat příslušným rozhodovacím orgánům, že existence tohoto typu školy je v tomto regionu opodstatněná a přínosná
- nadále vytvářet příznivé klima malé střední školy zaměřené na manuální dovednosti s důrazem na vzájemnou pospolitost žáků, rodičů, učitelů a budoucích zaměstnavatelů
- společnou iniciativou vedení školy a jednotlivých kolektivů spoluzaměstnanců obhájit pozici v soustavě škol Jihočeského kraje a dostat sloganu, který není jen reklamním trikem, ale

prověřenou realitou, „ **SOU Blatná, škola pro získání atraktivních dovedností s moderním odborným zázemím**“.

## 12. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2011 (§7 odst. 1j)

Škola zpracovává pro každý kalendářní rok podrobný rozbor hospodaření, který předkládá zřizovateli a je na škole k dispozici. Z tohoto materiálu jsou pro výroční zprávu uvedeny pouze některé základní údaje.

**2.1.** Rozpočet školy sestavený na rok 2011 vycházel ze základních potřeb pro zabezpečení činnosti školy v souladu s její zřizovací listinou.

Škola docílila v roce 2011 upraveného hospodářského výsledku ve výši **250.386,29 Kč**, z toho v hlavní činnosti **196.913,36 Kč** a doplňkové činnosti **53.472,93 Kč**. Kladný hospodářský výsledek v hlavní činnosti byl příznivě ovlivněn vývojem tržeb, zejména tržbami za vlastní výrobky, které činily **1,035.943,- Kč**. Významným přínosem pro ekonomiku školy jsou tržby z opravárenské činnosti, kterou provádí žáci v rámci produktivní práce odborného výcviku.

Roční výsledek hospodaření v doplňkové činnosti byl dosažen efektivností jejího provozování. Zřizovateli byl podán návrh na přiděl zlepšeného hospodářského výsledku do rezervního fondu ve výši **80 %**, tj. **200.386,29 Kč** a do fondu odměn **20 %**, tj. **50.000,- Kč**.

Všechny závazné ukazatele rozpočtu byly dodrženy a vyčerpány. Vypořádání finančního vztahu ke státnímu rozpočtu za rok 2011 bylo nulové (s výjimkou UZ 33163 – prevence)

### 12.2. Rozpis ukazatelů přímých výdajů stanovených příspěvkové organizaci :

<i>Ukazatel</i>	<i>stanovený limit</i>	<i>skutečnost</i>	<i>plnění</i>
závazný ukazatel prostředky na platy	11,122 tis. Kč	11,122 tis. Kč	100 %
závazný ukazatel ostatní osobní náklady	566 tis. Kč	566 tis. Kč	100 %
orientační ukazatel odvody	3,974 tis. Kč	3,950.485,- Kč	99,4 %
orientační ukazatel FKSP	111 tis. Kč	111.220,- Kč	100,2 %
orientační ukazatel přímé ONIV	185 tis. Kč	208.295,- Kč	112,6 %
neinvestiční výdaje celkem	15,958 tis. Kč	15,958 tis. Kč	

Z uvedeného rozpisu vyplývá, že SOU vyčerpalo prostředky na platy, OON a ostatní neinvestiční výdaje přidělené rozpočtem přímých výdajů na rok 2011 beze zbytku. Nedočerpaná částka na odvody byla použita na pokrytí ONIV (učební pomůcky).

Úpravy rozpočtu se v průběhu roku 2011 týkaly převodu z platů do OON a převodu prostředků na platy z nepedagogů do pedagogických pracovníků ( 375 tis.Kč ), odměn předsedů maturitních komisí a hodnotitelů písemných prací maturitních zkoušek. V souvislosti s poklesem výkonů od 1. 9. 2011 byl rozpočet na platy snížen o 84 tis. Kč (66 tis. pedagogové, 18 tis. nepedagogové ), v souvislosti s tím došlo ke snížení rozpočtu v zákonných odvodech a FKSP.

#### Prostředky na platy – závazný ukazatel

Prostředky na platy - 11,122 tis. Kč, z toho 8,956 tis. pedagogové a 2,166 tis. nepedagogové – limit prostředků byl vyčerpán.

Stanovený limit zaměstnanců 40,2 byl v měsíci listopadu 2011 na základě objektivních skutečností snížen na 37,9 zaměstnance. Průměrný evidenční počet přepočtených zaměstnanců

za rok 2011 činil v hlavní činnosti 37,812, z toho pedagogičtí pracovníci 28,62 (snížení oproti roku 2010 o 1,7 pracovníka) a nepedagogičtí pracovníci 9,192 (snížení o 0,922 pracovníka oproti roku 2010).

### Prostředky na ostatní osobní náklady – závazný ukazatel

Původní limit 393 tis. Kč – pedagogové ze dne 30. 3. 2011 byl úpravou rozpočtu zvýšen převodem z platů do OON na 547 tis. pedagogové a 19 tis. nepedagogové.

Z toho pedagogové :

- vedení kroužku výpočetní techniky	12.240,-- Kč
- besedy a přednášky (preventivní a výchovné programy)	3.600,-- Kč
- teoretická výuka (externí pedagogové)	411.860,-- Kč
- autoškola	41.795,-- Kč
- dálkové studium (učitelé teorie a praxe)	19.845,-- Kč
- Domov mládeže	57.660,-- Kč

Z toho nepedagogové :

- údržbářské práce	350,-- Kč
- školní kuchyně	18.650,-- Kč

Čerpání OON vycházelo z plánu práce školy a z jejích aktuálních potřeb.

### Rozbor čerpání přímých ONIV - orientační ukazatel

a) učební pomůcky	91.087,-- Kč
b) cestovné zaměstnanců	8.271,-- Kč
c) učebnice, knihy ped. pracovníci	1.055,-- Kč
d) zákonné pojištění (4,2 ‰ z mezd)	52.979,-- Kč
e) náhrada mzdy zaměstnance v důsledku pracovního úrazu z roku 1987	18.749,-- Kč
f) školení pedagogických pracovníků	2.710,-- Kč
g) náhrady mzdy v souvislosti s pracovní neschopností	33.444,-- Kč

**C e l k e m**

**208.295,-- Kč**

V roce 2011 bylo zakoupeno pro teoretické vyučování sportovní vybavení pro tělesnou výchovu (8.088,-- Kč) a 1 dataprojektor, školní multilicence pro výuku teoretických, ekonomických předmětů a výpočetní techniky (31.661,-- Kč).

Pro učební obor elektrikář a autoelektrikář byly zakoupeny 2 ks osciloskopů a elektroměr na výukový panel (20.110,-- Kč). K dalšímu zkvalitnění výuky ČJ byl pořízen názorný soubor literatury ( 6.840,-- Kč). Pro praktickou výuku učební oboru automechanik byl pořízen pneumatický zvedák ( 14.388,-- Kč) s cílem dalšího propojení praktické výuky v SOU s praxí v dalších servisech.

Všechny učební pomůcky byly zakoupeny v pořizovací ceně do 40.000,-- Kč za pořizovací jednotku. Skladba nakoupeného zařízení navazuje na již pořízené učební pomůcky a zlepšuje podmínky pro výuku, zejména využívání názorných výukových metod a obohacení výuky o nové informace z odborné praxe.

### 12.3. Provozní výdaje na rok 2011

Ukazatel	rozpočet provoz.výdajů	skutečné čerpání v Kč	plnění
nezbytné výdaje pravidelné	3,198.000,--	3,297.487,94,--	103,1 %
nutné výdaje nepravidelné	153.000,--	53.512,06	35 %

odpisy	889.000,--	889.000,--	100 %
<b>Celkem</b>	<b>4,240.000,--</b>	<b>4,240.000,--</b>	<b>100 %</b>

Pořízení drobného dlouhodobého majetku odpovídalo potřebám jednotlivých úseků SOU. Např. pro potřeby nákladního výcvikového vozidla autoškoly byly zakoupeny pneumatiky (30.960,-- Kč), korba za traktor (5.000,-- Kč), pro administrativní práce notebook a tiskárna (27 tis. Kč), věšáky do tříd (7 tis. Kč), vybavení učebny učebního oboru včelař školním nábytkem (34 tis. Kč), model traktoru (5 tis. Kč), alkoholtesty (5 tis. Kč), průmyslový vysavač do autodílny (7 tis. Kč), dataprojektor pro učební obor včelař (18 tis. Kč), notebook pro potřeby prezentace a propagace (18 tis. Kč) apod. Drobný dlouhodobý majetek byl pořizován v případech, kdy nebylo možno provést rentabilní opravu stávajícího zařízení nebo jeho pořízení souviselo s bezpečnostními a hygienickými předpisy.

#### 12.4. Tržby z vlastní činnosti

SOU věnovalo v roce 2011, tak jako v předcházejícím období, pozornost zabezpečení příjmů z vlastní činnosti (viz tabulka Tržby a dotace v hlavní a doplňkové činnosti r. 2011). Tržby za vlastní výrobky ve výši **1,035.943,-- Kč** představují tržby z produktivní práce žáků II. a III. ročníků v oborech vzdělávání automechanik, autoelektrikář a opravář zemědělských strojů. Ve finančním vyjádření představují ve srovnání s rokem 2010 zvýšení o 156.503,-- Kč. Ekonomická efektivnost uvedené praxe je výrazným přínosem pro další rozvoj SOU.

V roce 2011 bylo provedeno 917 zakázek v rámci odborného výcviku oborů automechanik, autoelektrikář a 64 zakázek v rámci odborného výcviku oboru opravář zemědělských strojů.

Škola má stálou klientelu zákazníků z široké veřejnosti, zvyšuje se podíl zákazníků moderních vozidel pro provedení diagnostických úkonů. Tím je zkvalitněna praktická výuka žáků a úzké spojení s praxí. Přestože uvedená organizace praktického vyučování klade vysoké nároky na učitele odborného výcviku po odborné, výchovné stránce a z hlediska bezpečnosti práce, vedle výrazného finančního přínosu pro SOU má významný výchovný vliv na žáky - výchova k zodpovědnosti a kvalitě práce vůči zákazníkům.

V průběhu roku 2011 pokračovala spolupráce s tradičními partnery v této oblasti (např. Liva Předslavice, autodílny Bělohlávek). Výhody této spolupráce pro SOU se stejně jako v předcházejícím roce promítly ve finančním zvýhodnění materiálu a náhradních dílů a vedou k získávání a trvalému udržení zákazníků.

Výnosy z pronájmu v celkové částce 353.214,10 Kč představují příjmy z pronájmu prodejny náhradních dílů, služebního bytu, učebny pro školení úřadu práce a tělocvičny a příjem z pronájmu pozemku Eurotelu. Ostatní výnosy - srdíčkové dny, sběrné suroviny (šrot, papír), platby žáků na exkurzi do BMW, krmné odpady, úhrada za poškození a ztráty náradí při odborném výcviku. Dále je zde příspěvek od MěÚ Blatná ve výši 15.000,-- Kč, který byl použit na organizaci regionálních kol soutěží zručnosti ( Jízda zručnosti traktorem a vlekem) a za adaptační kurz I ročníků, jehož organizování je součástí preventivní školní strategie v práci s třídními kolektivy SOU. Tržby z prodeje služeb ve výši 1,666.081,-- Kč v hlavní činnosti představují platby žáků a zaměstnanců za stravování a ubytování žáků. SOU nemělo v roce 2011 pohledávky u stravovaných a ubytovaných žáků.

Výnosy z vlastních zdrojů byly v roce 2011 použity ke krytí nákladů hlavní činnosti ( viz tabulka „Náklady hlavní a doplňkové činnosti 2011“). Vlastní zdroje byly použity na nákup drobného hmotného majetku 69 tis. Kč (např. rohože do vstupního vestibulu školy, křovinořez, dofinancování TV grantu, notebook pro administrativní práce), odpisy, dofinancování projektu Prevence. V oblasti služeb byly tyto finanční prostředky vynaloženy na reklamu a inzeráty a programové vybavení.

## 12.5. Tržby a dotace v hlavní a doplňkové činnosti roku 2011

Název účtu	Dotace provozní	Dotace přímá	Příjmy z vlastní činnosti	OPVK	Celkem	Doplňková činnost
Tržby za vlastní výrobky			1,035.943,--		1,035.943,--	
Tržby - stravování ubytování a ostatní služby			1,666.081,--		1,666.081,--	301.369,60
Tržby - pronájmy			353.214,10		353.214,10	
Úroky			22.032,87	99,06	22.131,93	
Čerpání fondů			43.600,--		43.600,--	
Ostatní výnosy			82.445,88		82.445,88	11.611,--
Celkem						
Dotace	4,275.000,	16,272.145,		1,184.788,--	21,731.933,--	
Celkem	4,275.000,	16,272.145,	3,203.316,85	1,184.887,06	24,935.348,91	312.980,60

## 12.6. Finanční a peněžní fondy a jejich krytí

Peněžní fondy jsou kryty stavem finančních prostředků na účtech. SOU nemá ztráty z minulých období.

## 12.7. Doplňková činnost

Doplňková činnost byla provozována v souladu se zřizovací listinou. Jednalo se o kurzy autoškoly, kurzy svařování a školení pro cizí zájemce, ubytování a stravování v měsíci červenci. Uvedené činnosti jsou podloženy živnostenskými listy, na jednotlivé kurzy byly zpracovány kalkulace. V roce 2011 dosáhlo SOU v doplňkové činnosti hospodářského výsledku 53.472,93 Kč. Výsledky doplňkové činnosti nebyly využity ke krytí nákladů hlavní činnosti.

## 12.8. Péče o spravovaný majetek (výsledky inventarizace k 31. 12. 2011)

Na základě příkazu ředitele SOU č. 5/2011, v souladu s § 29, 30 zákona č. 563/1991 Sb. o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů v souladu s vyhláškou o inventarizaci majetku a závazků č. 270/2010 Sb. a v souladu s Českými účetními standardy pro příspěvkové organizace č. 701 - 704 byla v SOU Blatná provedena řádná inventarizace k 31. 12. 2011.

Hlavní inventarizační komise konstatovala na základě zjištění dílčích inventarizačních komisí, že výdaje vynakládané na dlouhodobý hmotný majetek se uskutečnily dle aktuálních potřeb SOU a v souladu s projektem OPVK. Dodržen byl metodický pokyn č. SM/112/RK změna č. 2 k evidenci a odpisování majetku, směrnice zřizovatele týkající se pravidel pro nakládání s majetkem kraje – vyřazování movitého majetku tzn., že byl vyřazen majetek, který pro své opotřebení, poškození, zastaralost nebo nehospodárnost nemohl sloužit svému účelu a nepodařilo se jej prodat ani bezúplatně převést. Výdaje na drobný dlouhodobý nehmotný majetek a hmotný majetek byly uskutečněny v souladu s potřebami teoretické a praktické výuky žáků, v souladu s provozními potřebami SOU. Na podrozvahových účtech je sledován drobný hmotný majetek do 3.000,- Kč, nehmotný majetek do 7.000,- Kč, dále majetek FKSP a jsou zde sledovány i učební pomůcky do 3.000,- Kč.

Komise nezjistily inventarizační rozdíly, úbytky dlouhodobého drobného hmotného a nehmotného majetku korespondují se zprávou likvidační komise SOU, jsou podloženy způsobem likvidace, vyřazení posouzeno odbornými firmami, splněna povinnost nabídky na neveřejných stránkách KÚ.

## **12.9. Závěr k hospodaření školy**

Hospodaření SOU Blatná v kalendářním roce 2011 považujeme za účelné a zajištěné v souladu se zřizovací listinou, tzn., že finanční prostředky byly hospodárně vynaloženy na zajištění provozu školy, další zkvalitňování teoretické a praktické výchovy žáků, zabezpečení jejich stravování a ubytování. Trvalým a výrazně pozitivním rysem v činnosti SOU je skutečnost, že se podařilo i v roce 2011 zabezpečit příjmy z vlastní činnosti v rámci produktivní práce žáků.

## **13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů (§7 odst. 1k))**

**13.1.** Škola opětovně podala v rámci rozvojového grantu Jihočeského kraje „Zavádění nových technologií do středních a vyšších odborných škol projekt – „Biologická pozorování a rozborů včelích produktů ve výuce oboru vzdělání 41-51-H/02 Včelař“ v celkové výši 214130,- Kč s požadovanou dotací 160000,- Kč. Projekt byl podpořen částkou 120000,- Kč.

**13.2. Škola v roce 2009 podala v rámci OP Vzdělání pro konkurenceschopnost** v oblasti podpory zvyšování kvality ve vzdělávání projekt „Využití e-learningu k rozvoji klíčových kompetencí“, zahájení 1.3.2011, ukončení 30.6.2012, finanční rozpočet 1 970 tis. Kč. Cílem předloženého projektu je zkvalitnit výuku pomocí využití informačních a komunikačních technologií pro žáky i učitele. Dojde k zavedení jednotného e-learningového systému pro vybrané všeobecné i odborné předměty. Projektového cíle bude dosaženo vyšším využíváním digitalizovaných studijních podkladů ve výuce, které jsou mladé generaci bližší než tištěné učebnice.

**Projekt byl schválen a podpořen částkou 1 510 272,- Kč., realizace projektu včetně veškerého finančního vyrovnání byla ukončena k 04. 09. 2012**

## **14. Údaje do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení (§7 odst. 1l))**

Škola se zapojuje do celoživotního vzdělávání v rámci svého odborného zaměření. Spolupracuje s místními podniky a Úřadem práce ve Strakoniciích. Jedná se kurzy pro dospělé a rekvalifikace.

**14.1.** Periodické doškolování a přezkušování svářečů – 52 pracovníci

- základní kurz svařování v ochranné atmosféře ZK 135 -1.1 – 19 absolventů
- ZK 111- 1.1 – 1 absolvent

**14.2** Kurz autoškoly – skupina T (traktor) - 17 absolventů

- skupina A – 2 absolventi

Kurzy a rekvalifikace jsou prováděny v rámci doplňkové činnosti školy.



## **15. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (§7 odst. 1m)**

Operační program SFŽP ( státní fond životního prostředí ), priorita 3.2.1., snížení energetické náročnosti budov škol.

V měsíci listopadu 2009 ukončen projekt „ Snížení energetické náročnosti pavilonu učeben a domova mládeže“ ve výši **7.081.906,- Kč**. Udržitelnost projektu je 5 let a předpokládá úsporu energie v uvedených objektech o 30%. Tento ukazatel byl pro rok 2010 i 2011 splněn.

## **16. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání (§7 odst. 1n)**

Škola spolupracuje se sociálními partnery při realizaci školních vzdělávacích programů.

Vymezení spolupráce je uvedena ve školských vzdělávacích programech jednotlivých oborů vzdělání. Zde je uveden přehled spolupracujících firem uvedených ve školských vzdělávacích programech.

### **16.1. Mechanik opravář motorových vozidel, autoelektrikář**

#### **16.1.1. Školící střediska**

Robert Bosch, odbytová s.r.o., Pod Višňovkou 1661/35, 140 00 Praha 4

Autocora obchodní spol. s r.o., Praha 10 – Uhříněves

ELIT CZ, spol. s r.o., Jeremiášova 947, 155 00 Praha 5 – Stodůlky,

Provozovna Průběžná 6, 370 04 České Budějovice

Tesla Blatná, a.s., Palackého 644, 388 01 Blatná –

#### **16.1.2. Firmy dodávající autodíly, servisní a technologické vybavení**

Autodíly Bělohlávek s.r.o., Zeyerovy sady 46, 389 01 Vodňany

ELIT CZ, spol. s r.o., Jeremiášova 947, 155 00 Praha 5 – Stodůlky,

Provozovna Průběžná 6, 370 04 České Budějovice

AUTO KELLY, a.s. K červenému dvoru 10, 100 00 Praha 10

Provozovna Pražská 434, 397 01 Písek

AUTO ŠEVČÍK c.z., spol. s r.o., Vinařického 961, 389 01 Vodňany,

Jiří Nepodal, NERO transport, Rovná 90, 386 01 Strakonice

AUTO MOTO Blatná, Jiří Bláha, Nad Lomnicí 1256, 388 01 Blatná,

#### **16.1.3. Přehled autoservisů, kde vykonávají žáci odborný výcvik:**

VEROLD Strakonice s.r.o., Dopravní 35, 386 01 Strakonice

IM – EXPO TRADE s.r.o. Praha, provozovna Strakonická 333, 398 04 Čimelice

Auto služby Vlastimil Kout Suzuki, 398 04 Čimelice

AUTOSPOL – PLUS spol. s r.o., Strakonická 366, 341 01 Horažďovice

HS AUTO STANĚK s.r.o., Nebřehovice 34, 386 01 Strakonice

ProCars Plus, Kozlovická 538, 335 01 Nepomuk

Auto VANDOL s.r.o., Orlov 72, 261 01 Příbram

POSPOL Strakonice, s.r.o., Písecká 1318, 386 01 Strakonice

Pavel Vohryzka AUTODOPRAVA CZ, Hajany 67, 388 01 Blatná

ZOFI Václav Stejskal SERVIS Blatná, 388 01 Blatná

### **16.2. Opravář zemědělských strojů**

#### **16.2.1. Školící střediska**

LIVA Předslavice

- poskytuje pro výuku žáků školy metodické obrazové publikace, katalogy, příručky,
- spolupracuje při zpracování vzdělávacích programů,
- poskytuje vhodné agregáty a součásti pro výrobu výukových pomůcek.

### **16.2.2. Firmy dodávající autodíly, servisní a technologické vybavení**

Agrozet České Budějovice a.s., U Sirkárny 30, 371 55 České Budějovice  
HBT Hoboj s.r.o., svářečská technika, přídatné materiály na svařování, brusivo,  
Dobrovodská 11/1, 370 01 České Budějovice  
PROJECT WELDING spol. s r.o. Klatovy, svařovací a pálicí technika,  
Klatovy – Luby 175, 339 01 Klatovy  
General weld s.r.o., Riegrova 636, 388 01 Blatná

### **16.2.3. Přehled opravárenských firem, kde vykonávají žáci odborný výcvik:**

Pavel Vohryzka AUTODOPRAVA CZ, Hajany 67, 388 01 Blatná  
OZS, DMP spol. s r.o., Pracejovice 63, 386 01 Strakonice  
DAÑHEL AGRO a.s., Havlíčkova 205, 375 01 Týn nad Vltavou  
Agrozet České Budějovice a.s., U Sirkárny 30, 371 55 České Budějovice, závod Ražice  
AGROSPOL, výrobní obchodní družstvo Bubovice, 262 72 Březnice  
Zemědělská společnost Zalužany a.s., 262 84 Zalužany 72

## **16.3. Elektrikář**

### **16.3.1. Školící střediska**

Jablotron alarms, a.s., Pod Skalkou 4567/33, 46 601 Jablonec nad Nisou,  
Elektrotechnický cech Plzeňského regionu, Vejprnická 56, 318 02 Plzeň,  
Střední odborné učiliště elektrotechnické Plzeň, Vejprnická 56, 318 02 Plzeň.

### **16.3.2. Firmy dodávající elektrosoučástky a technologické vybavení:**

Jablotron alarms, a.s., Pod Skalkou 4567/33, 46 601 Jablonec nad Nisou,  
Asix s.r.o., Staropramenná 4, 150 00 Praha 5 – Smíchov,  
Koukaam, a.s., U Vinných sklepů 7, 190 00 Praha 9,  
Variant plus, spol. s r.o., U Obůrky 823/5, 674 01 Třebíč – Podklášteří,  
AMBO sdružení, Strojírenská 260, 155 21 Praha 5,  
Bi Esse klimat, velkoobchod s elektroinst. mater., Vrbenská 1356, 388 01 Blatná,  
GM ELEKTRONIC spol. s r.o., Křižíkova 77, 186 00 Praha 8,  
GES – ELEKTRONICS spol. s r.o., Studentská 55a, 323 00 Plzeň,  
Nářadí Pojer, Spálená 440, 388 01 Blatná.

### **16.3.3. Přehled elektrotechnických firem, kde vykonávají žáci odborný výcvik:**

Cobra Security s.r.o., Spodní 1, 159 00 Praha 5 – Lahovice,  
B a K production s.r.o., Purkratice 18, 397 01 Písek.

## **16.4. Spolupráce s ostatními sociálními partnery**

### **16.4.1. Úřad práce ve Strakonici**

- besedy k prvnímu nástupu do zaměstnání
- prezentace školy na burzách pracovních příležitostí
- seznamování s aktuální situací na trhu práce, požadavky zaměstnavatelů, uplatnitelností absolventů oborů vzdělání SOU Blatná

### **16.4.2. Občanské sdružení Prevent Strakonice**

- organizování „Adaptačních kurzů pro první ročníky“

- organizování besed navazujících na adaptační kurzy (drogy, záškoláctví, násilí)
- 16.4.3. Krizové a kontaktní centrum Strakonice**
- organizování besed (nebezpečí vyplývající z užívání drog)
- 16.4.4. Manželská a předmanželská poradna Strakonice**
- přednášky a besedy 1. ročník – rodina, vztahy v rodině  
2. ročník – patologické jevy v rodině
- 16.4.5. Pedagogicko psychologická poradna Strakonice**  
Dyscentrum Strakonice
- spolupráce při řešení problémů žáků se specifickými poruchami učení
- 16.4.6. Kriminální policie OŘ PČR Strakonice**
- organizování besed (nebezpečí užívání drog, trestní postihy, kriminalita mládeže)
- organizování besedy zaměřené pro budoucí uživatele silničního provozu (chování řidičů v silničním provozu, rozbor hlavních příčin nehodovosti) – 3. ročník
- 16.4.7. EKO - KOM, a.s., autorizovaná obalová společnost, Na Pankráci 19, 140 21 Praha 4**  
– hospodaření s odpady, třídění a likvidace odpadů

## **17. Schválení výroční zprávy o činnosti školy školskou radou**

( § 168 z. č. 561/2004 – školský zákon a vyhláška č. 15/2004, kterou se stanovují náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Školská rada SOU Blatná na svém zasedání dne 21. 09. 2012 schválila výroční zprávu o činnosti školy SOU Blatná za školní rok 2011/2012.

## **18. Zveřejnění výroční zprávy**

[www.soublatna.cz](http://www.soublatna.cz),

k nahlédnutí - podatelna SOU Blatná

## **19. Výroční zpráva**

o poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynů ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č.106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění za období 1.1. – 31.12.2011

19.1. Celkový počet písemných žádostí o informace – 0

19.2. Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace – 0

19.3. Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace-0

19.4. Výsledky sankčních rozhodnutí za nedodržení zákona – 0

V Blatné 21. 09. 2012

Ing. Václav Kníže  
ředitel SOU Blatná